

Технология саморазвития личности

«Саморазвитие – сознательное изменение и (или) столь же сознательное стремление сохранить в неизменности мою Я – самость. Цели, направления, средства этих изменений определяю я сам» Г. Цукерман

Технология саморазвития личности базируется на идеи развивающего обучения:

- субъектной позиции ребенка в обучении;
- соотношении обучения и развития; обучение как ведущий фактор развития;
- роли теоретического мышления в развитии личности

Саморазвитие и самосовершенствование – это процессы управляемого личностью своего развития, в котором в субъектных нуждах, целях и интересах личности целенаправленно формируются и развиваются ее качества и способности

потребности

вызывают:

-активность;

-мотивацию;

-деятельность в

соответствующей сфере

определяют:

-интенсивность;

-направление развития

личности

Стадии познавательной потребности:

- любопытство;
- любознательность;
- направленный интерес;
- склонность;
- осознанное самообразование;
- творческий поиск;
- стремление к истине

Я – концепция – это система
осознаваемых и неосознаваемых
представлений личности о самой
себе и включает:

- самомнение;
- самоуважение;
- самоуверенность;
- самосознание;
- самооценку;
- самостоятельность и др.

