

Социальная психология

Для студентов СПО

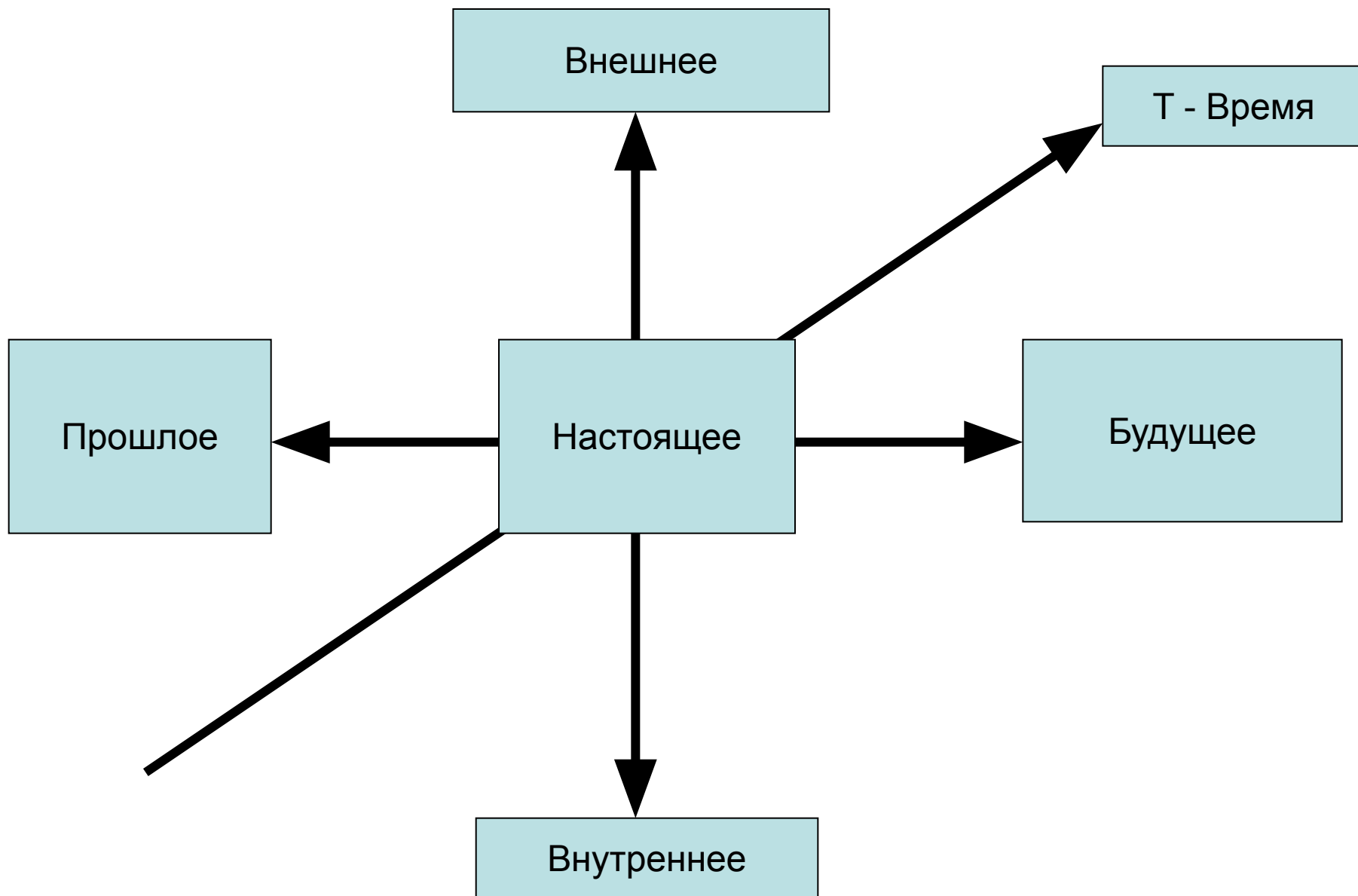
Социальная психология

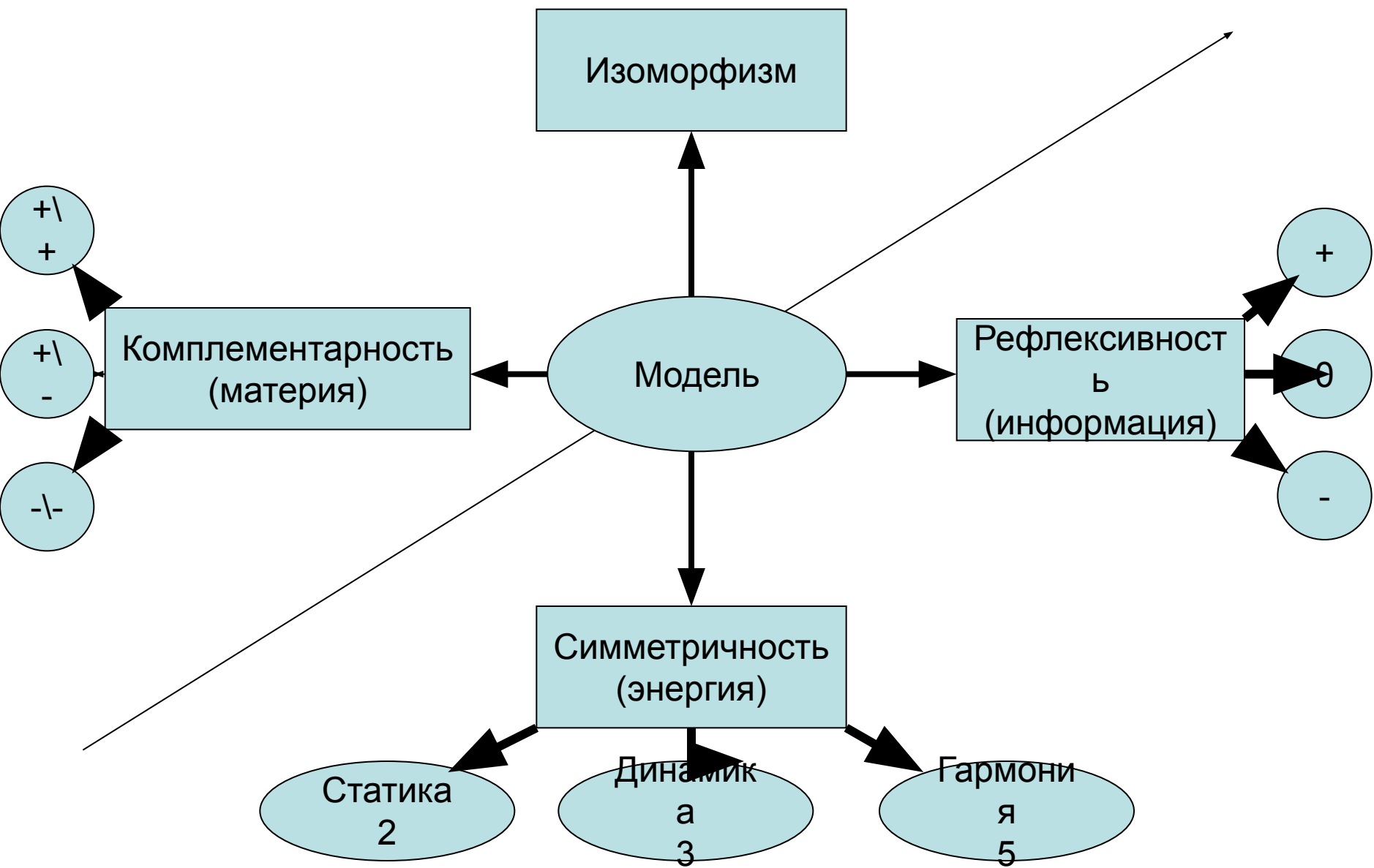
- Социальная психология – это наука, изучающая, как люди думают, чувствуют и ведут себя, находясь под **влиянием** реального или воображаемого присутствия других людей. Эллиот Аронсон

Социальная психология

- Социальная психология – это наука, изучающая закономерности возникновения, функционирования и проявления психических явлений, представляющих собой результат **взаимодействия** людей и их групп, как представителей различных общностей.

Виктор Крысько

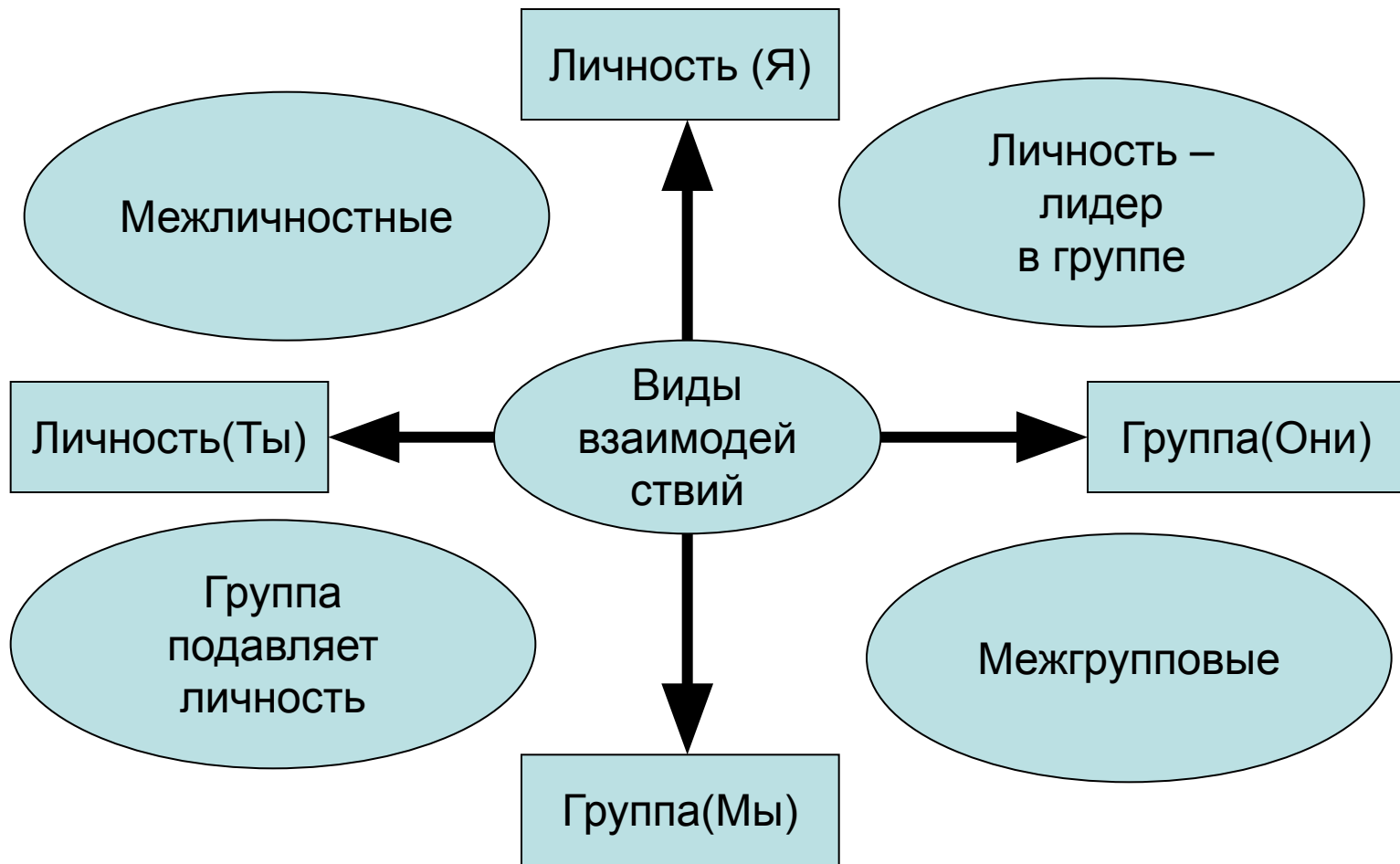




Система – это модель объекта исследования, отражающая в приемлемом для целей исследования виде все наиболее важные параметры и связи изучаемого объекта.

Системный подход подразумевает рассмотрение любых проблем или объектов как минимум из пяти точек: с точки зрения целого, состава, структуры, цели и темпо-ритма движения целого, траектория которого в прошлом даст представление об истории объекта.

МОДЕЛЬ (от франц. modele, от лат. modulus – мера, образец) в широком смысле – любой образ, аналог (мысленный или условный: изображение, описание, схема, чертеж, график, план, карта и т.п.) какого-либо объекта, процесса или явления («оригинала» данной модели), используемый в качестве его «заместителя», «представителя».



Виды влияния

Убеждение –
целенаправленное
аргументированное
словесное
воздействие
на человека или
группу

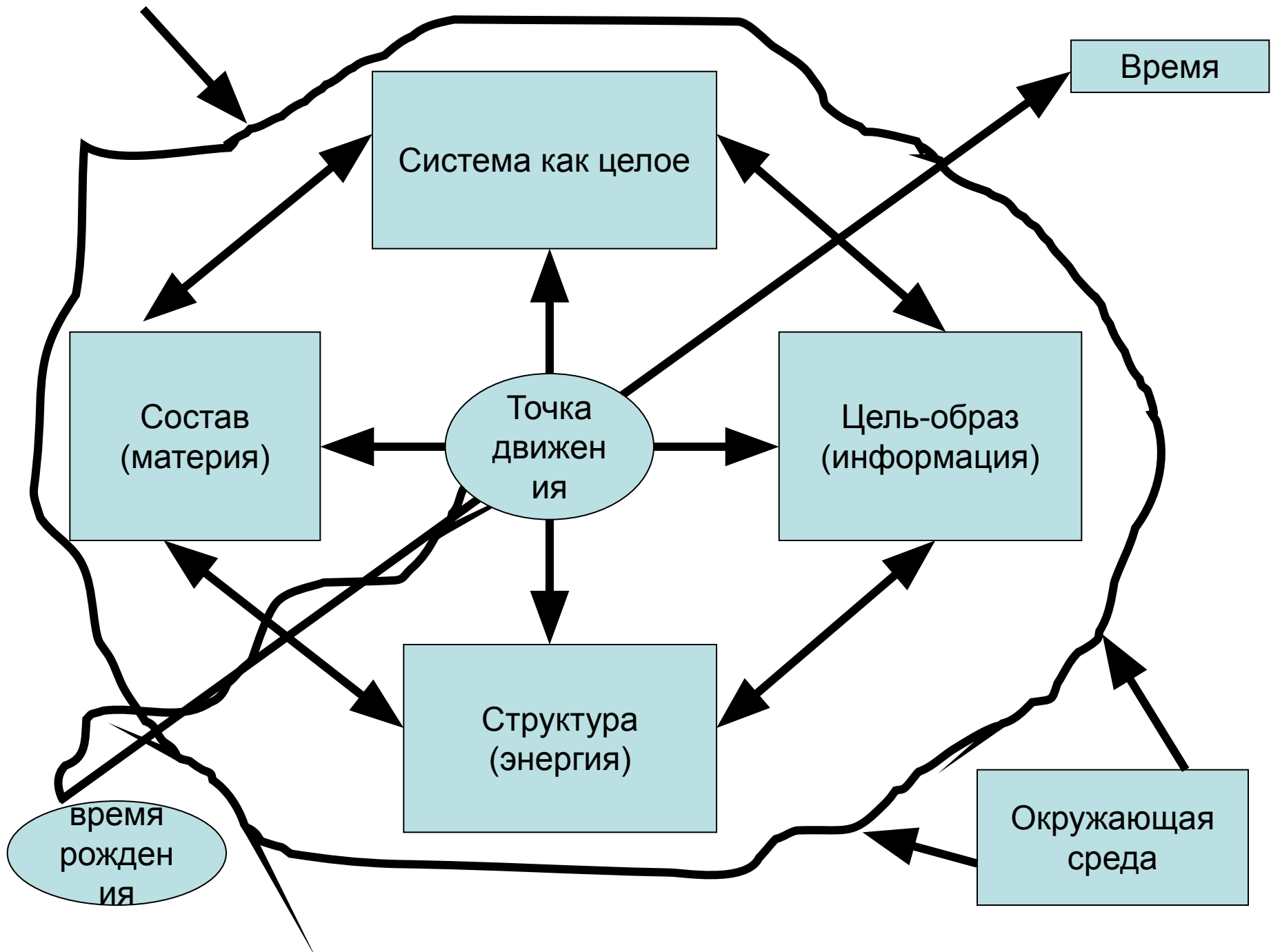
Подражание –
следование какому-
либо
примеру, образцу,
воспроизведение черт
демонстрируемого
поведения

Заражение –
процесс передачи
эмоционального
состояния

принуждение –
неаргументированн
ое
силовое
воздействие

внушение –
целенаправленное
неаргументированн
ое
информационное
воздействие
на человека
или группу





Принципы системной прагматики

- Окружающая среда не выбирает объект для воздействия – она воздействует на всех сразу
- Человек выбирает в окружающей среде фрагмент, с которым он будет взаимодействовать

Основные системные свойства

1. Любая система пытается сохранить свою целостность, то есть стремится выжить.

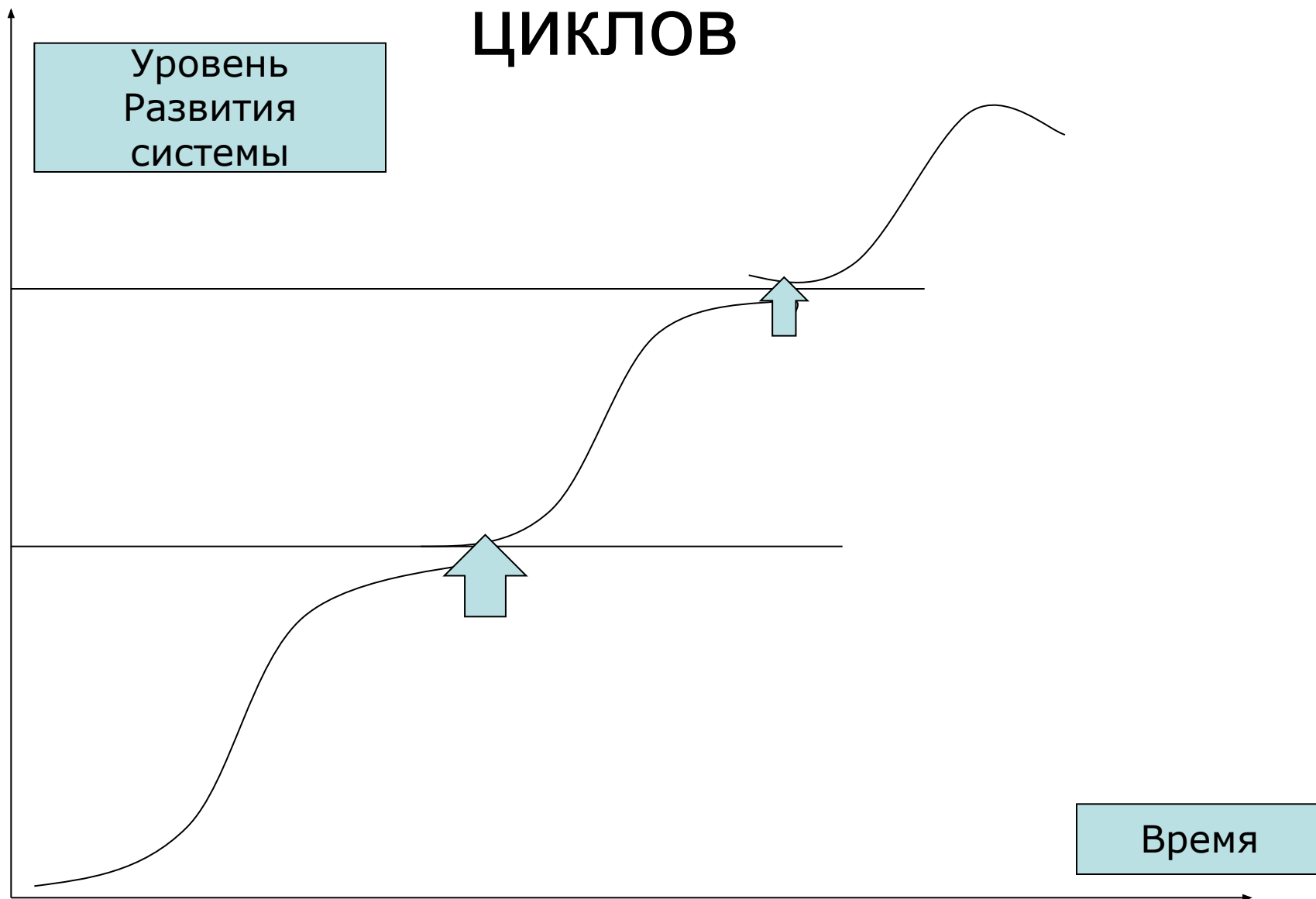
Закон Ле Шателье утверждает, что всякая система сопротивляется внешнему воздействию. Под давлением извне она способна изменяться и отвечать на вызов. Главной целью системы при этом является **САМОСОХРАНЕНИЕ**.

2. Суммарные свойства системы больше арифметической суммы свойств элементов, входящих в систему.

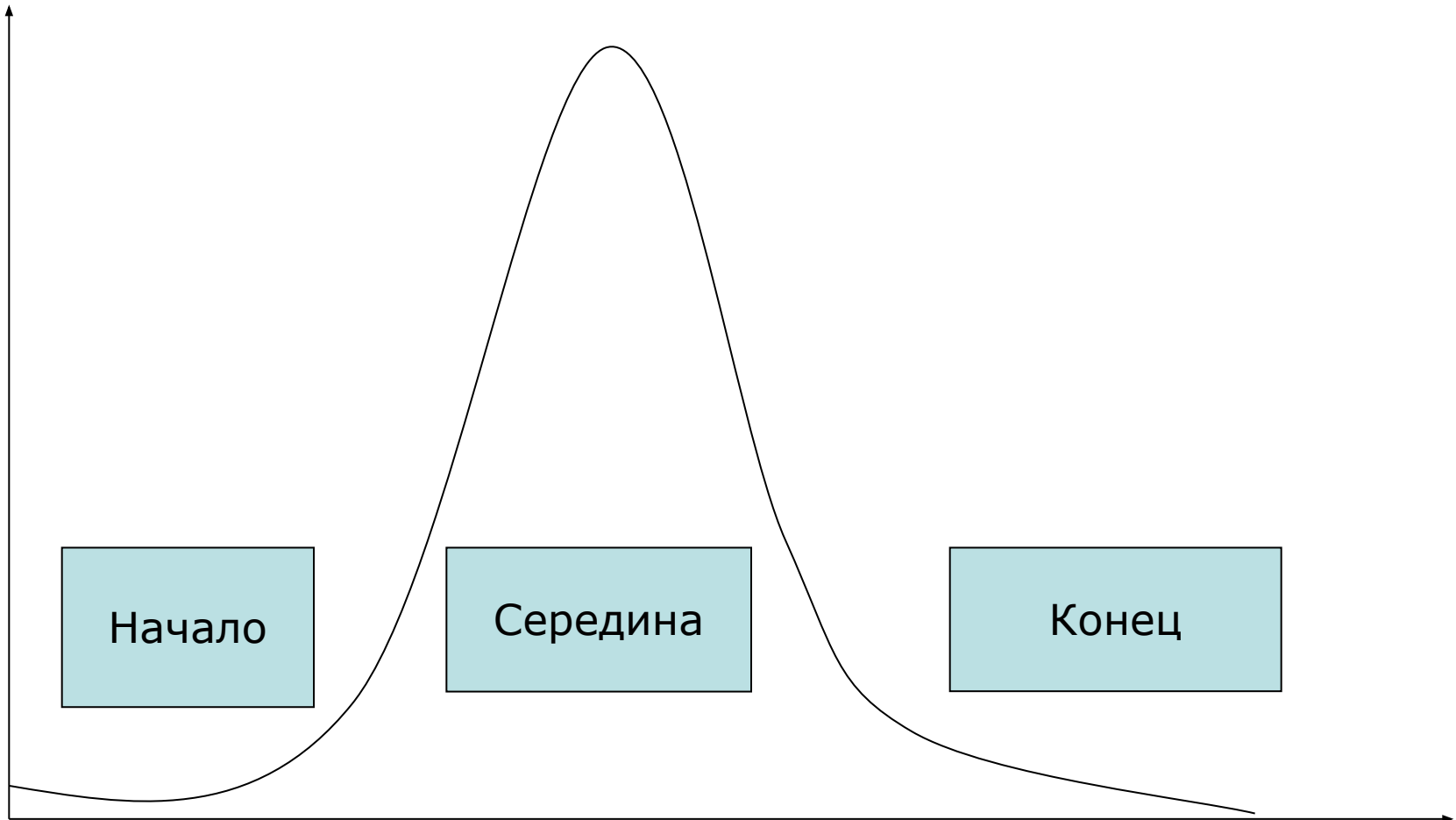
3. Любая система циклична в своем развитии и последовательно проходит три стадии: рождение, созревание и отмирание или иными словами – начало, середину и конец. Нормой является асинхронность – несовпадение – циклов развития.
4. Любая система является нелинейной по своей сути, а это означает: многовариантность путей развития, альтернативность, различие в темпо-ритмах и необратимость.

Положение нелинейной системы в настоящий момент определяется не столько ее прошлым, сколько целью в будущем.

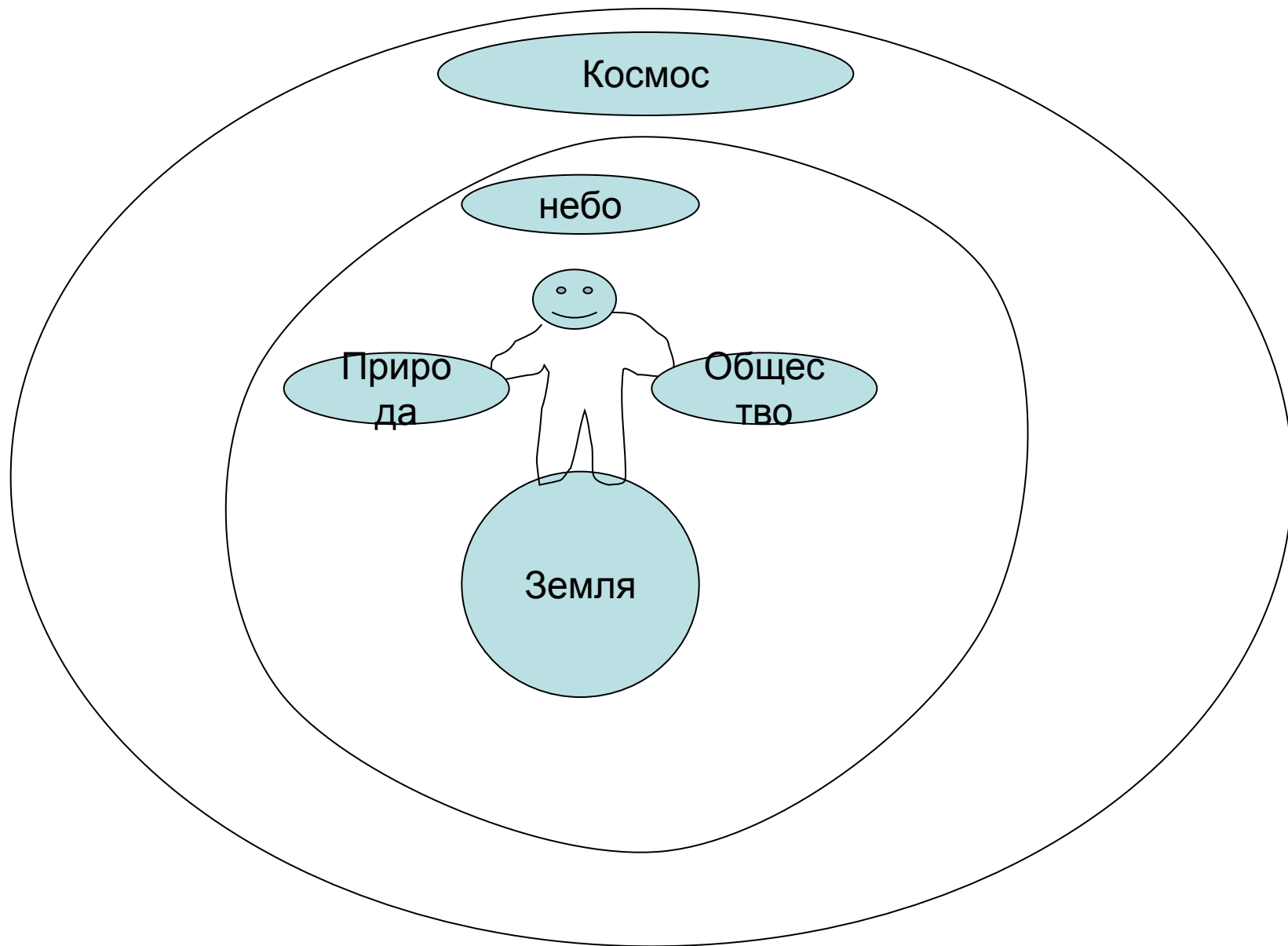
Кривые реальных жизненных ЦИКЛОВ



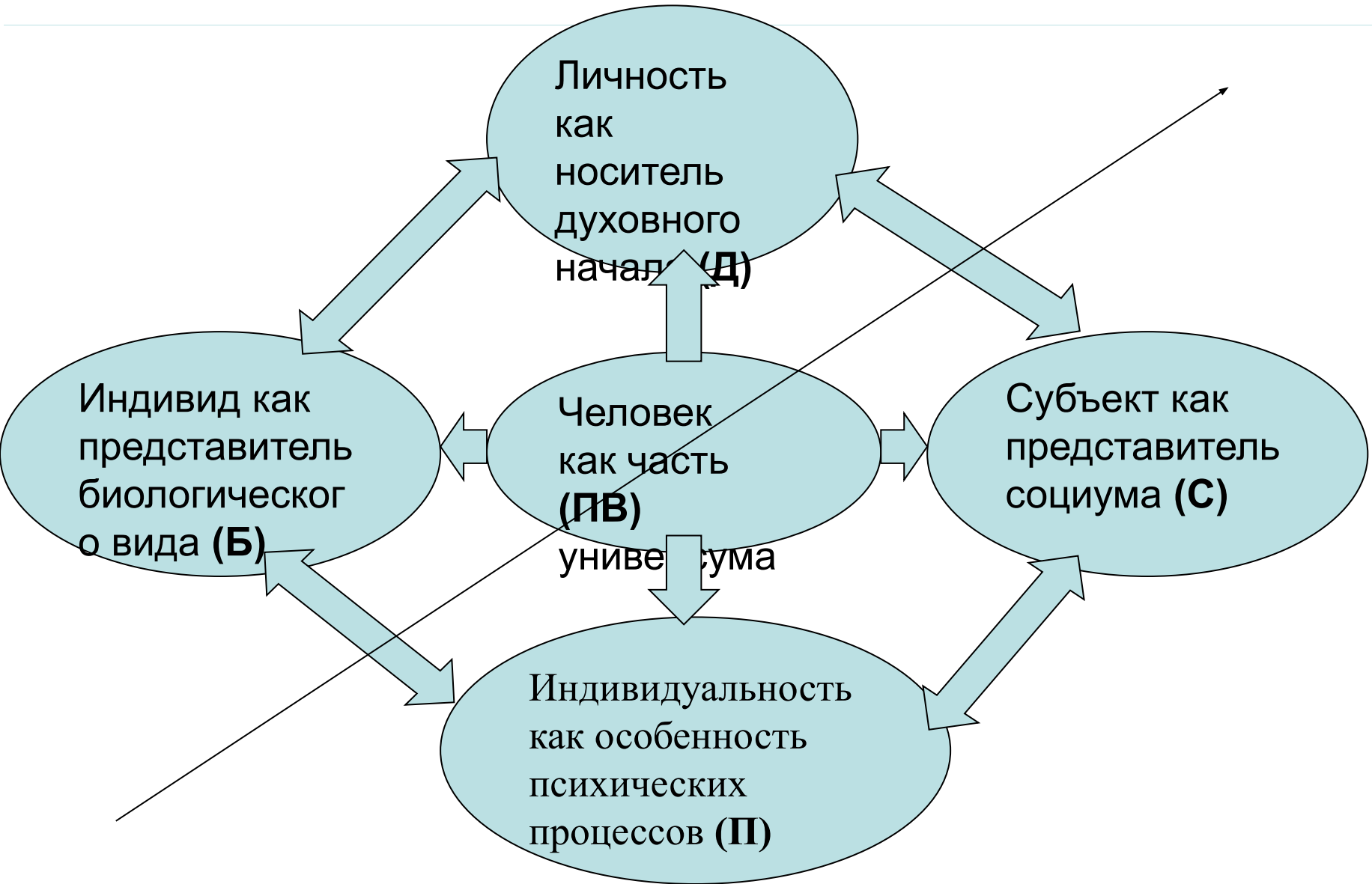
Полный жизненный цикл имеет начало,
середину и конец



5. Любая система является многоуровневой и иерархичной.
6. Пространственные и временные границы любой системы являются нечеткими и размытыми.
7. Программа развития системы определяется в основном ее структурой. Из желудя вырастает только дуб.
При переходе на новую ступень развития структура меняется.
8. По мере своего развития система должна постоянно наращивать степень своего разнообразия, чтобы успеть компенсировать изменения в окружающей среде.



Базовая схема описания человека



Биологический индивид

- Наследственность
- Пол
- Возраст
- Внешний вид, конституция, телосложение
- Образ жизни, состояние здоровья

Психическая индивидуальность

- Особенности восприятия информации
- Устойчивость внимания
- Объем памяти
- Стилъ мышления
- Работа воображения
- Эмоциональная устойчивость
- Выразительность речи
- Склад темперамента
- Способности и задатки

Социальный субъект

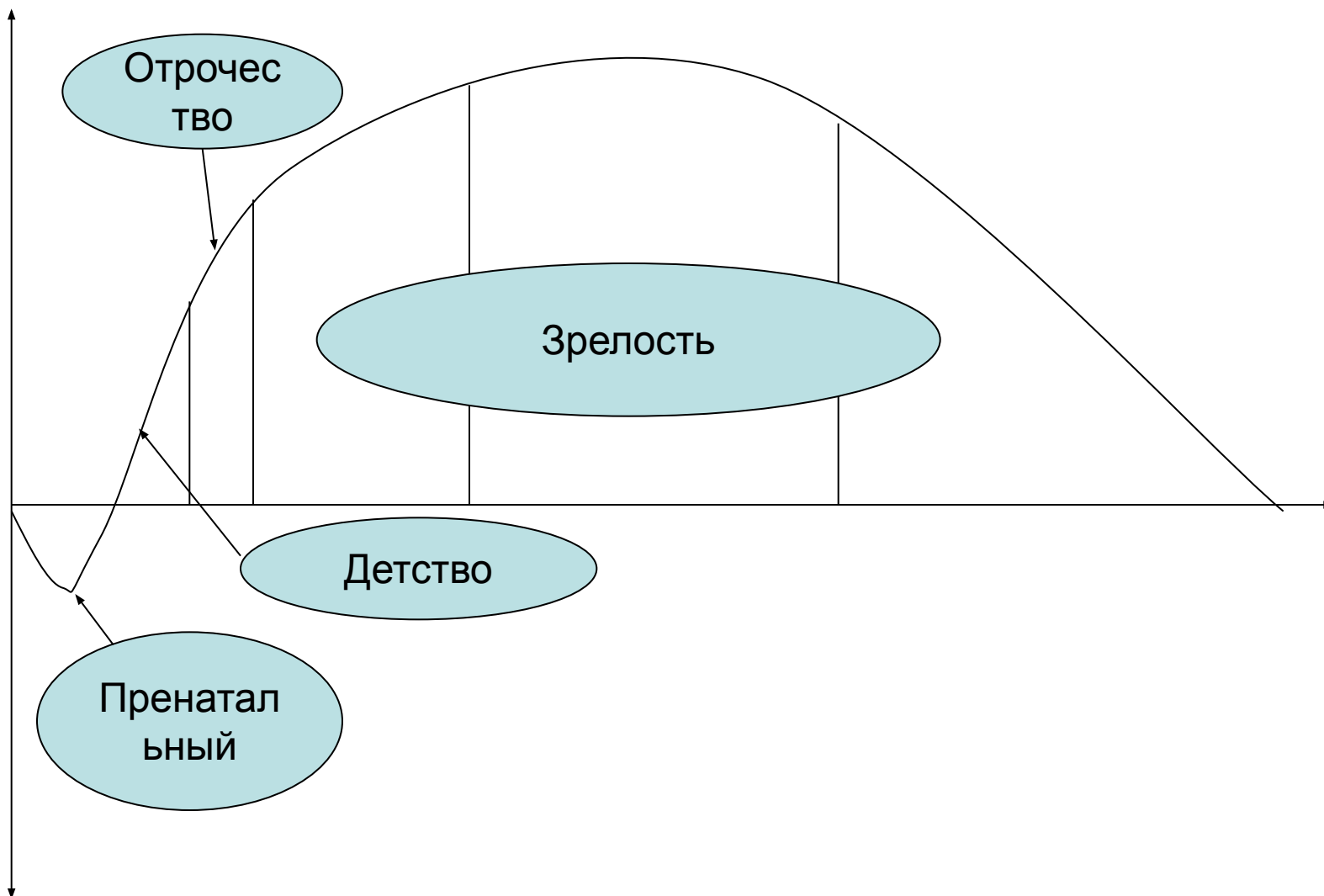
- Семья – родственники по крови
- Друзья – по душе
- Коллеги – по работе
- Соратники – по духу
- Случайные люди по месту и времени

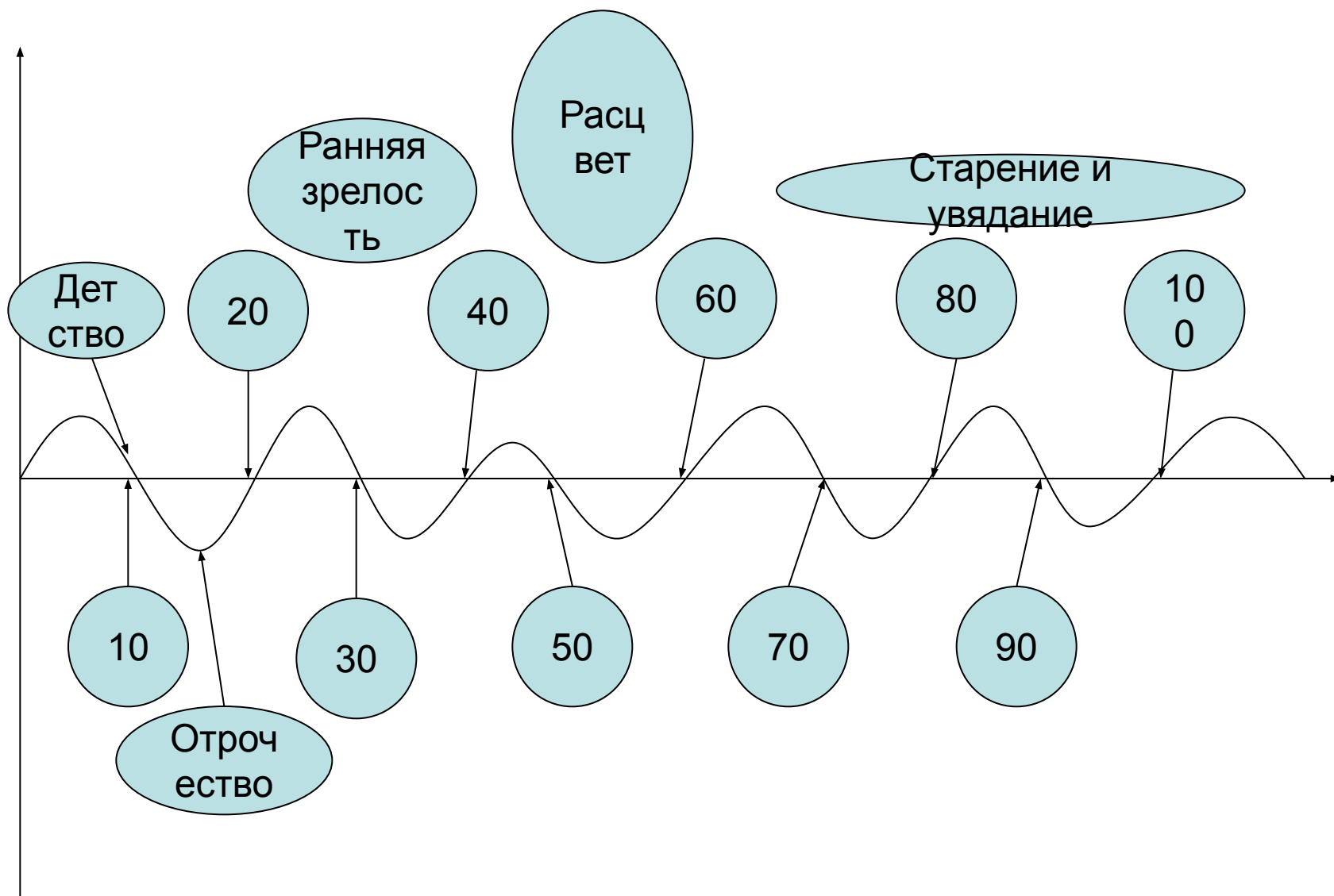
Духовная личность

- Уровень образованности, интеллект
- Национальная и религиозная культура
- Идеалы, цели, установки
- Особенности характера
- Моральные ценности

Основные периоды развития человека

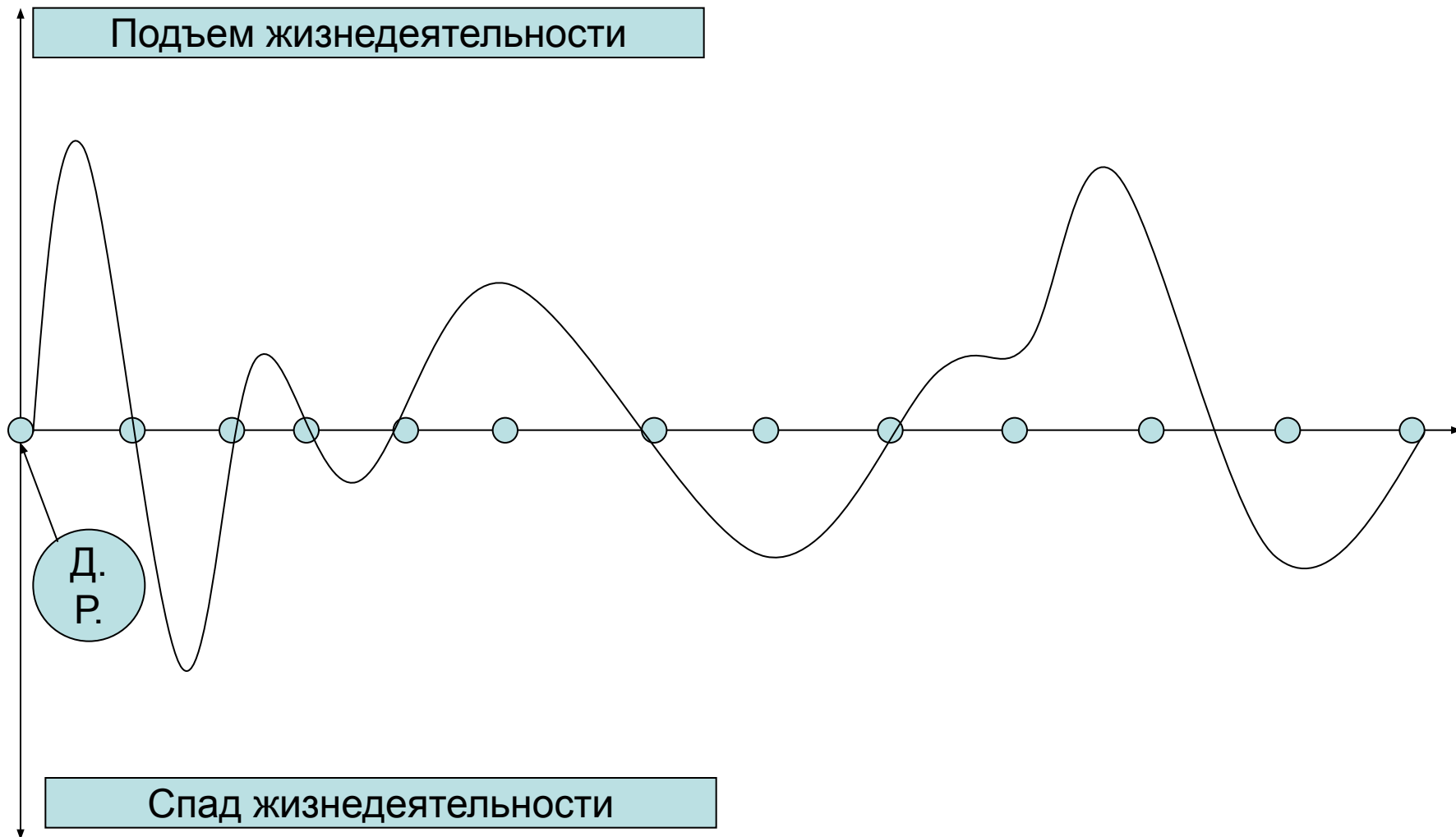
1. Пренатальный период (до рождения)
2. Детство (до 12 лет)
3. Отрочество (до 20 лет)
4. Зрелость:
 - Ранняя (до 40 лет)
 - Расцвет (до 60 лет)
 - Старение и увядание до смерти





Мой биологический год

Подъем жизнедеятельности



Колебания работоспособности в течение суток

