

Развитие памяти в дошкольном возрасте



Память:

- **Память составляет совокупность процессов запоминания (фиксации) информации, сохранения или забывания ее, а также последующего восстановления.**



Виды памяти:

- Виды памяти принято выделять по разным основаниям.



В дошкольном возрасте:

- В дошкольном возрасте главным видом памяти является образная.



-
- У дошкольника значительно изменяется содержание двигательной памяти.



-
- На протяжении всего дошкольного возраста преобладает непроизвольная память.



-
- В четырехлетнем возрасте память ребенка приобретает элементы произвольности.



-
- Первоначально цель запомнить формулируется взрослым словесно.



-
- Важным моментом в развитии памяти дошкольника выступает появление личных воспоминаний.



Рекомендации:

- Исследование памяти с помощью методики заучивания десяти слов.
- Методика "Запомни рисунки" .
- Рисование по памяти (диагностика кратковременной памяти).
- Составление картинки по памяти из кусочков.
- Срисовывание картинки (диагностика кратковременной памяти):

