

1. Психология личности.

1.1. Понятие о личности.

1.2. Теории личности.

«Не легко тем, кто полагается на истину авторитетов, вместо того, чтобы полагаться на авторитет истины.»

ДЖ.Месси, египтолог.

1.1 Понятие о личности



- Понятие о личности в психологии
- Индивид, личность, индивидуальность.
- Структура личности

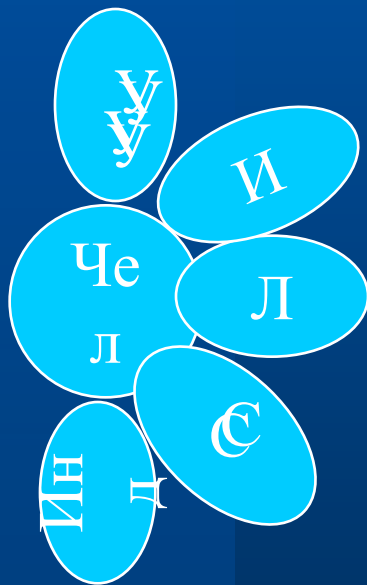
Понятие о личности в психологии

Личность-это человек, взятый в системе таких его психологических характеристик, которые социально обусловлены, проявляются в общественных по природе связях и отношениях являются устойчивыми, определяют нравственные поступки человека, имеющие существенное значение для него самого и окружающих.



Индивид, личность, индивидуальность.

- Антропологическая модель человека по С.Л. Рубинштейну.



Индивид- человек как представитель рода, имеющий природные св-ва, телесное бытие человека;

Субъект деятельности- человек как носитель предметно-практической деятельности, распорядитель душевных сил;

Личность- человек как представитель общества, определяющий свободно и ответственно свою позицию среди других;

Индивидуальность- человек как уникальная, самобытная личность, реализующая себя в творческой деятельности;

Универсум- высшая степень развития человека, осознающего свое бытие и место в мире.

Структура личности.

По К.К.Платонову

- Подструктура направленности: направленность, отношения, моральные черты, мотивы.
- Подструктура опыта: знания, навыки, умения, привычки.
- Подструктура форм отражения: индивидуальные особенности отдельных психических процессов.
- Биологическая подструктура: психологические, половые, возрастные св-ва и патологические изменения.

1.2. Теории личности.

- Психоанализ.
- Бихевиоризм.
- Когнитивные теории.
- Гуманистические теории.
- Интеракционистские теории.
- Индивидуальная психология Адлера, аналитическая психология Юнга, экзистенциальный анализ Франкла, культурно-историческая теория Л.С. Выготского.

Психоанализ.

В начале 20-х Фрейд ввел в анатомию личности 3 осн.структуры: ид, эго, супер-эго.

Ид- связано с инстинктами, кот. наполняют наше поведение энергией и действует исходя из принципа удовольствия.

Эго- ответственно за принятие решений, подчиняясь принципу реальности.

Супер-эго- это система ценностей, норм, стандартов поведения.

Супер-эго не пропускает инстинкты в Эго и тогда энергия этих инстинктов сублимируется воплощаясь в иные формы деятельности: творчество, искусство, сны, описки, каламбуры. Если энергия Ид не находит выхода, то человек заболевает психическими болезнями.

Ср-ва психической защиты: вытеснение, проекция, рационализация, сублимация.

Два основных инстинкта: эрос и танатос.

Фрейд был убежденным биологическим детерминистом: то, чем являются люди- это результат врожденных, генетически наследуемых факторов. Но в понимании поведения он, напротив, подчеркивал влияние окружения, особенно родительской семьи.

Бихевиоризм.

- Основатель Джон Уотсон: «предметом психологии является поведение. Задача психологии заключается в том, чтобы по реакции определить вероятный стимул, а по стимулу предсказать реакцию»
- Личность- это совокупность поведенческих реакций (навыков), присущих данному человеку.
- «S- R» усиливается подкреплением.
- Человек понимается как регистрирующее, действующее, обучающееся существо, запрограммированное на те или иные реакции, поведение. Изменяя стимулы и подкрепления, можно программировать человека на требуемое поведение.
- Главная причина, сделавшая нас такими как мы есть связана с нашей склонностью подражать поведению других людей.

Когнитивные теории личности.

- Джордж Келли исходит из понимания человека как «понимающего, анализирующего», поскольку человек находится в мире информации, которую надо понять, оценить и использовать.
- Внешне похожие поступки могут быть разными из-за разности мыслей и чувств, которые их сопровождают.
- Субъективные интерпретации ситуаций есть более истинный фактор принятия решений, чем «объективное» значение этих ситуаций Эти интерпретации обуславливаются системой конструктов, которая и называется личностью.
- Выделены типы личности (конструктов):
упредительный, констелляторный, предполагающий, всесторонний, частный, стержневой, периферический, жесткий и свободный.

Гуманистические теории личности.

Абрахам Маслоу, изучая здоровых, гармоничных, самоактуализированных личностей, разработал «иерархию потребностей» человека, которые мотивируют его поведение.

Развитие личности- это повышение понимания своего реального «Я», возможностей, особенностей, готовность идти навстречу проблемам, чтобы снять помехи с личностного роста.

Основные принципы этой теории:

- Потребности и мотивы имеют иерархическую структуру.
- Чем выше уровень мотива, тем менее жизненно необходимыми являются соответствующие потребности, тем дольше можно задержать их реализацию.
- Пока не удовлетворены низшие потребности, высшие остаются сравнительно не интересными. С момента выполнения низших потребностей, они перестают быть потребностями, т.е. теряют мотивирующую силу.
- С повышением потребностей повышается готовность к большей активности.

Интеракционистские теории личности.

Чарльз Хортон Кулли считал что личность формируется на основе множества взаимодействий(интеракций) людей с окружающим миром. «Зеркальное Я» состоит из 3-х элементов:

Того, как по нашему мнению, нас воспринимают другие;

Того, как по нашему мнению, они реагируют на то, что видят;

Того, как мы отвечаем на воспринятую нами реакцию других.

Джордж Герберт Мид считал, что человеческое Я состоит из 2 частей: «Я- сам»(это реакция личности на воздействие других людей и общества в целом) и «Я- меня»(это осознание человеком себя с т.з. других, значимых для него людей). «Я-сам» реагирует на воздействие «Я- меня» так же как и на воздействие других людей.

Процесс формирования личности включает 3 этапа:

Имитация, игровая стадия, стадия коллективных игр, где приобретает социальная идентичность.

Иные теории личности.

- Трансперсональная психология. Карл Юнг считал, что структура психики- взаимодействие сознания, индивидуального бессознательного и коллективного бессознательного (глубинных, духовных основ человечества, состоящих из архетипов)
- Теория экзистанциального анализа Виктора Франкла, в которой он считал, что человека волнуют не подавленные влечения, а потеря смысла жизни.
- Культурно-историческая теория Л.С.Выготского гласит, что сознание опосредовано культурой, инструментом культурного опосредования является система культурных знаков, которые ребенок усваивает через общение со взрослым.

Деятельностная теория личности

Главным источником развития личности является деятельность- процесс, посредством которого реализуется отношение человека к окружающему его миру, другим людям, задачам, которые ставит перед ними жизнь. Основными структурными элементами личности является направленность, способности, характер и самоконтроль. При этом ученые придерживаются различных взглядов на центральное, конструирующее начало личности. Л.И.Божович: направленность, В.Н.Мясищев: отношение, А.А. Бодалев: общение, А.Н.Леонтьев: иерархия деятельности и мотивов, Н.Ф.Добрынин: избирательность, Д.Н.Узнадзе: установка, Б.И.Додонов: эмоциональная направленность, А.Г.Ковалев: избирательность.

Диспозициональная теория личности.

Личность формируется в результате сложного взаимодействия генного материала человека с окружающей средой, где ведущую роль одни отводят генам, другие – среде. Выделяют три основных направления этой теории: мягкое, жесткое, формально- динамическое. Это направление основано на использовании точных эмпирических методов исследования поведения и нервной системы.

Мягкое: Г.В.Оллпорт, Р.Б.Кеттел: уникальность человека определяется набором черт.

Жесткое: Э.Кречмер, Г.Ю.Айзенк: черты ведущие м.б. темперамент или Э-Интр-я, Нейротизм-Стабильность, Психотизм.

Форм.-динам.: И.П.Павлов, А.А.Ухтомский, Б.М.Теплов, В.Д. Небылицин: конц. доминанты. И осн. типов ВНД(сила, уравновешенность, подвижность, лабильность, динамичность, концентрированность, баланс по подвижности возб. и торм., быстрота иррадиации концентрации н.п.)