

*Санкт-Петербургский университет технологий
управления и экономики*

Лекция по дисциплине
«Психология»
на тему:

**«ПСИХОЛОГИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И
ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ»**

Подготовил: Дмитриева С.Ю.

Деятельность

Д. является необходимым условием формирования личности и в то же время зависит от уровня развития личности, выступающей как субъект этой деятельности.

Деятельность (в общем виде) – активность живого организма, направленная на удовлетворение потребностей и регулирующая осознанной целью.

В процессе д. устанавливается тесное взаимодействие человека со средой.

Как конечный результат д. выступает цель, которая может представлять собой реальный предмет, создаваемый человеком, определенные знания, умения, навыки, творческий результат.

Побудителем к деятельности выступает мотив. (предает определенную специфику в отношении выбора средств и способов достижения цели).

Сознательная д. человека коренным образом отличается от поведения животных.

Отличия:

1. *Не обязательно связана с биологическими мотивами;*
2. *Не определяется только наглядными впечатлениями;*
3. *Формируется путем усвоения общественного опыта.*

Структура деятельности

Уровни:

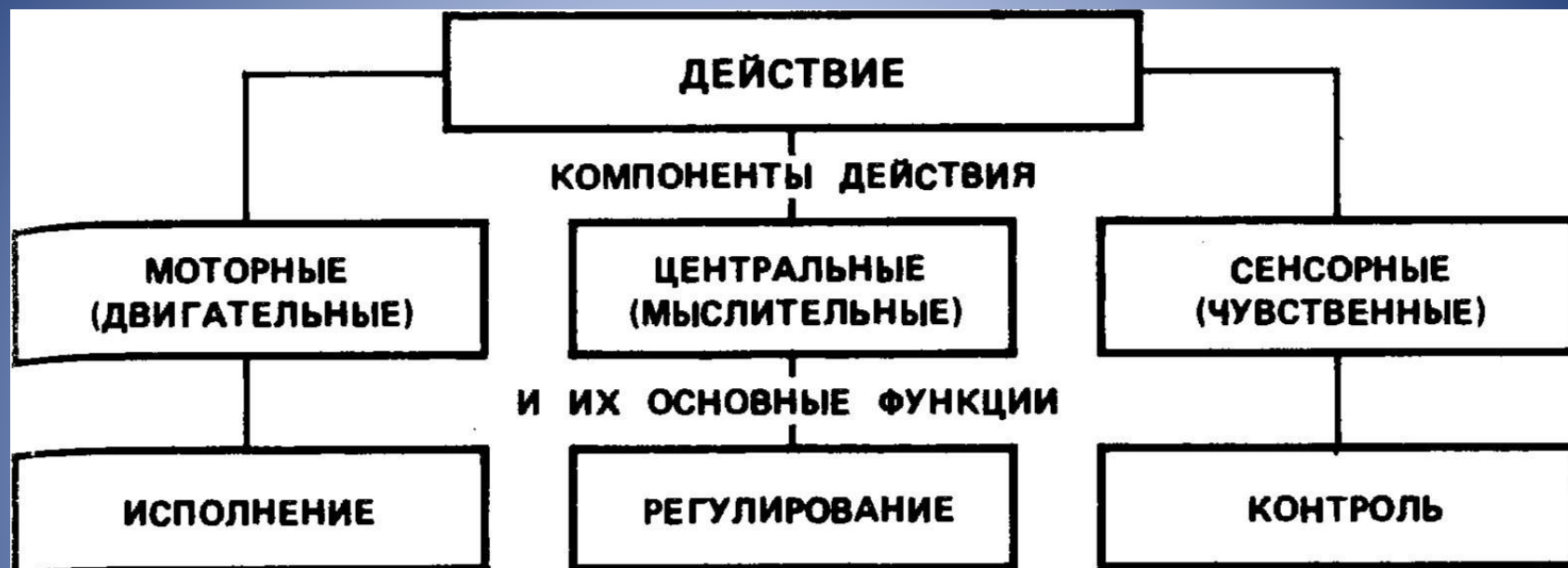
1. *Действия;*
2. *Операции;*
3. *Психофизиологические функции*

1. Действия

Действия – процесс, направленный на реализацию цели.

Характеризуются рядом особенностей:

1. Действие в качестве необходимого компонента включает акт сознания в виде постановки и удержания цели;
2. Это одновременно и акт поведения, причем внешние действия неразрывно связаны с сознанием;
3. Через понятие «действие» утверждается принцип активности;
4. Могут быть привлеченные и внутренние умственные.



**СПОСОБЫ ИСПОЛНЕНИЯ, КОНТРОЛЯ
И РЕГУЛИРОВАНИЯ ДЕЙСТВИЙ, КОТОРЫМИ
ПОЛЬЗУЕТСЯ ЧЕЛОВЕК В ПРОЦЕССЕ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НАЗЫВАЮТСЯ ПРИЕМАМИ
ЭТОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Рис. V.5. Компоненты действия и их функции

Предметные действия

Д, направленные на изменения состояний или свойств предметов внешнего мира.

Они складываются из определенных движений (взять, переместить, опустить).

Необходима координация движений и согласованность их друг с другом.



Умственные действия

Разнообразные действия человека, выполняемые во внутреннем плане сознания.

В умственное действие обязательно включены моторные двигательные компоненты.

Умственная деятельность делится на:

1. Перцептивную — формируется целостный образ восприятия предметов или явлений;
2. Мнемическую — входит в состав памяти;
3. Мыслительную — решение мыслительных задач;
4. Имажитивную — деятельность воображения в процессе творчества.

2. Операции

Следующий уровень структуры деятельности.

Каждое действие состоит из системы движений или операций, подчиненных определенной цели.

О. характеризуют частичную сторону выполнения действий, они мало осознаются или совсем не осознаются.

Структурные элементы деятельности:

1. Умения — способы успешного выполнения действия, соответствующие целям условиям деятельности. Всегда опираются на знания.
2. Навык — полностью автоматизированные компоненты действий, сформированные в процессе упражнений.

Привычки — компонент действия, в основе которого лежит потребность. Они могут в известной степени сознательно контролироваться.

Пути формирования привычек:

Подражание;

В результате многократного повторения действия;

Через сознательные целенаправленные усилия, например, путем многократного сознательного подкрепления желаемого поведения.

Основные виды человеческой деятельности:

1. Труд
2. Учение
3. Игра
4. Общение



Видов деятельности человека существует огромное множество. Но среди их многообразия есть главнейшие, обеспечивающие существование человека и формирование его как личности. К ним относят общение, игру, учение и труд.

Виды деятельности различаются по конечным результатам (продукту деятельности), по организации, по особенностям мотивации. Разнообразные виды деятельности дополняют друг друга, взаимосуществуют, взаимопроникают.

Основные виды деятельности человека

Игра

Вид деятельности, с помощью которого человек развлекается и отдыхает

Общение

В результате этой деятельности люди обмениваются информацией, чувствами, побуждают друг друга к конкретным действиям

Обучение

Этот вид деятельности обогащает человека знаниями и умениями

Труд

Помогает достигнуть практически полезных результатов

Виды деятельности

Деятельность

Практическая

Материально – производственная
(преобразование природы)

Социально - преобразовательная
(преобразование общества)

Духовная
(изменение
сознания людей)

Познавательная

Ценностно –
ориентировочная

Прогностическая



Познавательные процессы

Ощущения	Восприятия	Воображение	Память	Мышление
Отражение отдельных свойств предметов и явлений, непосредственно воздействующих на наши органы чувств	Отражение предметов и явлений, непосредственно воздействующих на органы чувств в целом и совокупности свойств и признаков этих предметов и явлений	Отражение будущего, сознание нового образа на основе прошлого опыта	Отражение прошлого опыта или запечатление, сохранение и воспроизведение чего-либо	Высшая форма отражательной деятельности, позволяющая познать сущность предметов и явлений, их взаимосвязь, закономерности

Психические познавательные процессы

