

Муниципальное образовательное учреждение для детей
дошкольного и младшего школьного возраста
«Начальная школа- детский сад 1» г.Черемхово

Психологические особенности младших школьников с общим недоразвитием речи



Учитель-логопед Карабчукова Ирина Викторовна
Апрель 2011 год



На заметку:

- ☐ Характерной особенностью этого возраста является слабость произвольного внимания.
 - ☐ Лучше развито непроизвольное внимание.
 - ☐ Внимание неустойчиво, что объясняется слабостью тормозных процессов.
 - ☐ Этим детям вполне доступно сохранять внимание в течение 30-35 минут.
-



На заметку:

- Память у младших школьников развивается в направлении усиления произвольности, сознательного управления ею и увеличения объема смысловой, словесно-логической памяти.
 - Главной особенностью этого возраста является изменение социальной позиции: он стал школьником
 - Для младших школьников характерно отчетливое проявление особенностей темперамента.
 - Очень важной особенностью является подражательность
-

Особенности познавательной деятельности младших школьников с общим недоразвитием речи



Причины:

- ☐ Осложнения во время беременности и родах у матери;
 - ☐ Недоношенность, незрелость при рождении;
 - ☐ Частая заболеваемость, соматическая ослабленность в первые месяцы и года жизни;
 - ☐ небольшие мозговые дисфункции, с нарушением мышечного тонуса, недостаточностью тонких дифференцированных движений пальцев рук.
-



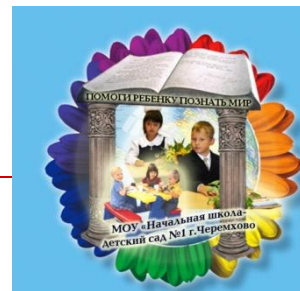
Осложненный вариант ОНР:

- ☐ неврологическая симптоматика (негрубое повреждение отдельных мозговых структур);
 - ☐ синдром повышенного внутричерепного давления;
 - ☐ (повышенная нервно-психическая истощаемость);
 - ☐ синдромы двигательных расстройств(нарушения мышечного тонуса .
-

Особенности развития психических процессов у детей с ОНР

Недостаточность различных видов восприятия:

- ☐ слухового, зрительного, пространственного;
- ☐ трудности при ориентировки в пространстве;
- ☐ **сложности при распределении внимания;**
- ☐ **низкая активность припоминания;**
- ☐ **быстрая истощаемость (слабость нервной системы);**
- ☐ ~~снижение темпа деятельности~~



Особенности развития психических процессов у детей с ОНР

Особенности мышления:

- ☐ Словесно-логическое;
- ☐ Мыслительные операции анализа и синтеза, сравнения и обобщения;
- ☐ Снижение слуховой памяти и продуктивности запоминания;
- ☐ **Общее недоразвитие мелкой моторики**

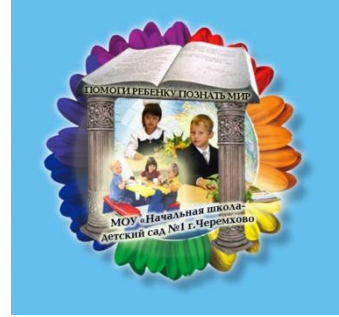


Особенности развития психических процессов у детей с ОНР

Личность ребенка с ОНР имеет свои психологические особенности:

- ☐ Несформированность средств общения;
- ☐ Заниженная самооценка;
- ☐ Коммуникативные нарушения;
- ☐ Тревожность;
- ☐ Агрессивность разной степени выраженности.





Рекомендации:

- Учебная деятельность детей с ОНР, у которых отмечается выраженная нормализация процессов активации мозговых структур при повышении эмоциональной и познавательной значимости предъявляемой информации, может быть значительно улучшена с помощью педагогических приемов, способствующих оптимизации процессов корковой регуляции коры головного мозга (межполушарное взаимодействие).
-

Спасибо за внимание!

