



Профориентационное занятие по курсу Г.В.Резапкиной

Презентация подготовлена педагогом-психологом ГОУ ЦО № 771, г.
Москвы

ДЕТКОВСКОЙ ОКСАНОЙ ВЛАДИМИРОВНОЙ
Урок 14

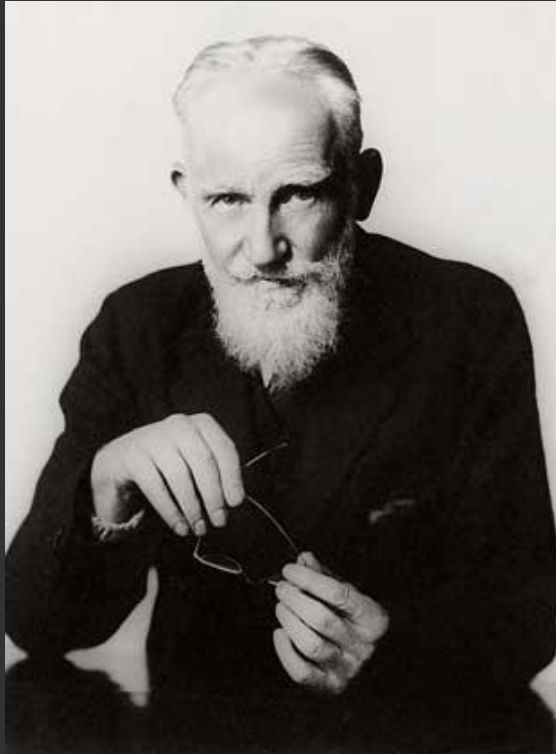
Психология и выбор профессии

РАЗДЕЛ 2

ЧТО Я ЗНАЮ О МИРЕ ПРОФЕССИЙ

Урок № 14

ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫЕ КАЧЕСТВА



Б.Шоу (1856 – 1950)

Британский писатель, романист,
драматург

*«Компетентных
людей на всех не
хватает,
вот и приходится
иметь дело
с
некомпетентными
адвокатами и
докторами».*

Записать в тетрадь для конспектов:

- Профессионально важные качества – это набор черт и качеств человека, необходимых ему для успешности в трудовой деятельности.
- Не только человек выбирает профессию!!!

Любая профессиональная деятельность отбирает людей, обладающих набором черт качеств, необходимых для успешности этой деятельности.

Эти качества называются
профессионально важными.

- ▣ Работа врача, учителя, продавца требует от человека доброжелательности, отзывчивости, умения контролировать свои эмоции.
- ▣ Для диспетчера или оператора профессионально важными качествами являются хорошее внимание, умение работать с разнородной информацией и оперативно принимать решение.
- ▣ Оперативный работник, сотрудник МЧС, пожарный должны быть эмоционально устойчивыми и хладнокровными

Задание 1, стр. 47

«Профессионально важные качества»

Заполните таблицу

	Черты характера	Особенности мышления	Свойства нервной системы
Реалистический			
Интеллектуальный			
Социальный			
Офисный			
Предпринимательский			
Артистический			



Михаил Громов

...Однажды к Герою Советского Союза летчику-испытателю М.М. Громову обратился молодой человек с просьбой принять его.

«Мне хочется стать таким же отличным летчиком, как Вы», — объяснил он.

Громов назначил встречу. Юноша явился с опозданием, объяснив, что забыл завести часы.

Громов долго рассказывал ему о профессии летчика, а потом назвал адрес учреждения, куда нужно было обратиться. Юноша лихорадочно стал ощупывать карманы в поисках ручки или карандаша.

«Вы всегда носите карандаш в одном и том же кармане?» — спросил Громов. Юноша не знал, что ответить. Адрес он записал небрежно и вспыхнул, когда ему сделали замечание.

«Когда он ушел, — пишет Громов, — я невольно подумал, насколько не подготовлен он к избранной профессии. Достаточно было непродолжительного общения, чтобы заметить уже укоренившиеся недостатки в нем, которые в авиационной профессии могут сыграть плохую роль. Юноша неточен, небрежен, неорганизован, у него плохая память, он не умеет владеть собой».

Можно ли развить в себе необходимые качества?

- ❑ **МОЖНО!!!** Можно развить или компенсировать их отсутствие полезными привычками и эффективными приемами организации труда.
- ❑ Справиться с забывчивостью помогает систематическое ведение различных записей, преодолеть страх высоты — сила воли и самообладание, слабость пространственного и образного мышления — использование макетов и наглядных пособий.
- ❑ Например, отсутствие выраженных аналитических способностей юрист может компенсировать усидчивостью, высокой работоспособностью.
- ❑ Но **есть качества, отсутствие которых ничем нельзя компенсировать, например, порядочность, ответственность, трудолюбие**



...Только один человек сохранял спокойствие в аудитории Академии педагогических наук. Это была невысокая женщина в строгом черном костюме. А между тем именно из-за нее и пришли сюда профессора, педагоги, врачи...

Спокойным, ровным голосом говорит Ольга Скороходова о своей работе, которая представлена на соискание ученой степени кандидата педагогических наук. Быстро отвечает на вопросы.

Даже не верится, что это человек, лишенный зрения и слуха.

Только внимательно присмотревшись, можно заметить, что Ольга Ивановна правой рукой быстро водит по наколотой (по системе Брайля) бумаге и время от времени дотрагивается до горла, проверяя, говорит ли она.

Она не слышит ни звука, а вопросы ей через руку специальной азбукой передает переводчик. В качестве диссертации Скороходова защищала свою ставшую широко известной книгу «Как я воспринимаю и представляю окружающий мир».

Перед ученым советом лежали чешское, китайское, румынское, немецкое издания. Книга Скороходовой не развивала, не продолжала — она создавала науку. А ее автором был человек, который завоевал свое место в жизни, победив мрак и безмолвие. (Левитин К.Е. Я прошла сквозь мрак и бури).

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

1. Стр. 48, № 3
2. Выучить определение из конспекта.



**Всем спасибо за
внимание !!!**

Литература:

Г.В.Резапкина, Психология и выбор профессии



Издательство
«ГЕНЕЗИС»

(495) 682-60-51

(495) 682-54-42

www.genesis-book.ru