

ОБРАЩЕНИЕ К СОБЕСЕДНИКУ

ОБРАЩЕНИЕ К СОБЕСЕДНИКУ

ОЦЕНОЧНОЕ

БЕЗОЦЕНОЧНОЕ

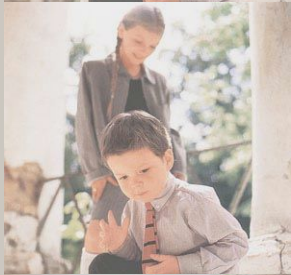
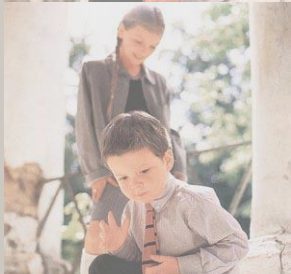
ОБРАЩЕНИЕ К СОБЕСЕДНИКУ

ОБРАЩЕНИЕ К СОБЕСЕДНИКУ





Оценочные обращения	Безоценочные обращения
-Ребенка любят за что-то -Главные средства воспитания – награды и поощрения -Выражается недовольство либо удовлетворение личности ребенка -Оценивается личность ребенка -Взрослый – эксперт -«Ты-сообщения»	-Ребенка любят просто так, за то, что он есть. -Главные средства воспитания – любовь, принятие особенностей личности ребенка -Выражается недовольство либо удовлетворение действиями, поступками ребенка -Оцениваются действия ребенка -Взрослый – товарищ -«Я-сообщения»



«Ты-высказывания»

«Почему ты.....?»»

«Опять ты.....!»»

«Хватит.....!», «Перестань.....!»»

«Когда же ты.....!», «Отстань.....!»»

«Ты должен.....!»»

«Не хочешь ли ты.....?»»

«.....»»

«Я-высказывания»

КОГДА (описание ситуации, поведения, события без оценки)

Я ЧУВСТВУЮ (описание Ваших чувств, эмоций переживаний по поводу происходящего)

ПОТОМУ ЧТО (почему этот факт, ситуация, поведение действуют на Вас)

МНЕ ХОТЕЛОСЬ, ЧТОБЫ (конкретные предложения, выражение просьбы)

