Основные направления и содержание работы психолога по профориентации

Основные направления работы по профориентации.

- Активизирующее
- Информирующее
- Диагностико-консультационое
- Развивающее

Активизирующие профориентационные методики.

- помогают обучающемуся занять активную позицию по отношению к своей профессиональной судьбе.
- пробуждают его интерес к миру профессий
- вызывают желание попробовать себя в профессии.

Профинформирование

- знакомство с миром профессий
- с учебными профессиональными заведениями,
- с конкретной ситуацией на «рынке труда»
- с содержательной стороной профессий

Профдиагностика (оценка интересов, личностных качеств и способностей учащихся.

- диагностирует сферу интересов
- оценивает уровней развития различных способностей,
- выявляет личностные особенности.

Развивающее профориентирование

развитие различных навыков и качеств, которые могут быть полезны в будущей профессиональной жизни (например, коммуникативные умения, владение технологиями поиска работы и составления резюме, основы конфликтологиии, таймменеджмента т. П.)

Содержание профориентационной деятельности психолога

Активизация профсамоопределения

- профориентационные игры с классами,
- бланковые игры,
- карточные информационно-поисковые системы ("профессьянсы"),
- активизирующие профориентационные опросники,

Профинформирование

- Не реже 1 раза в месяц обновляет информацию на стенде
- В кабинете собирает подборку литературы профориентационной направленности.
- Создает банк профессиограмм
- Проводит информационные беседы с обучающимися
- Принимает участие в мероприятиях информационной направленности
- Информирует учителей и родителей по вопросам профориентации

Диагностика и консультирование

- Диагностирует интересы, способности и склонности (8 класс)
- Диагностирует профессиональные предпочтения (9 классы)
- Организует групповые консультации в 8 -11 классах, в том числе для родителей.
- Организует индивидуальные консультации по результатам диагностики

и.

Развивающая работа

- развивающие занятия, например «Уроки выбора профессии»
- тренинг профессиональной направленности
- участвует в проведении классных часов по теме
- тренинги профессионально значимых качеств личности