

Направленность личности

Личность и межличностные отношения.

? Какой смысл
обществоведы
вкладывают в понятие
«индивидуальность»?

Привлекая знания
обществоведческого
курса, составьте два
предложения с
информацией об
индивидуальности
человека.

? Приведите три примера
проявления человека как
личности.

? Какой смысл
обществоведы
вкладывают в понятие
«личность»? Привлекая
знания
обществоведческого
курса, составьте два
предложения с
информацией о личности
человека.

? С помощью трех
примеров
проиллюстрируйте
протекание процесса
социализации человека.



Социальное действие и социальное поведение

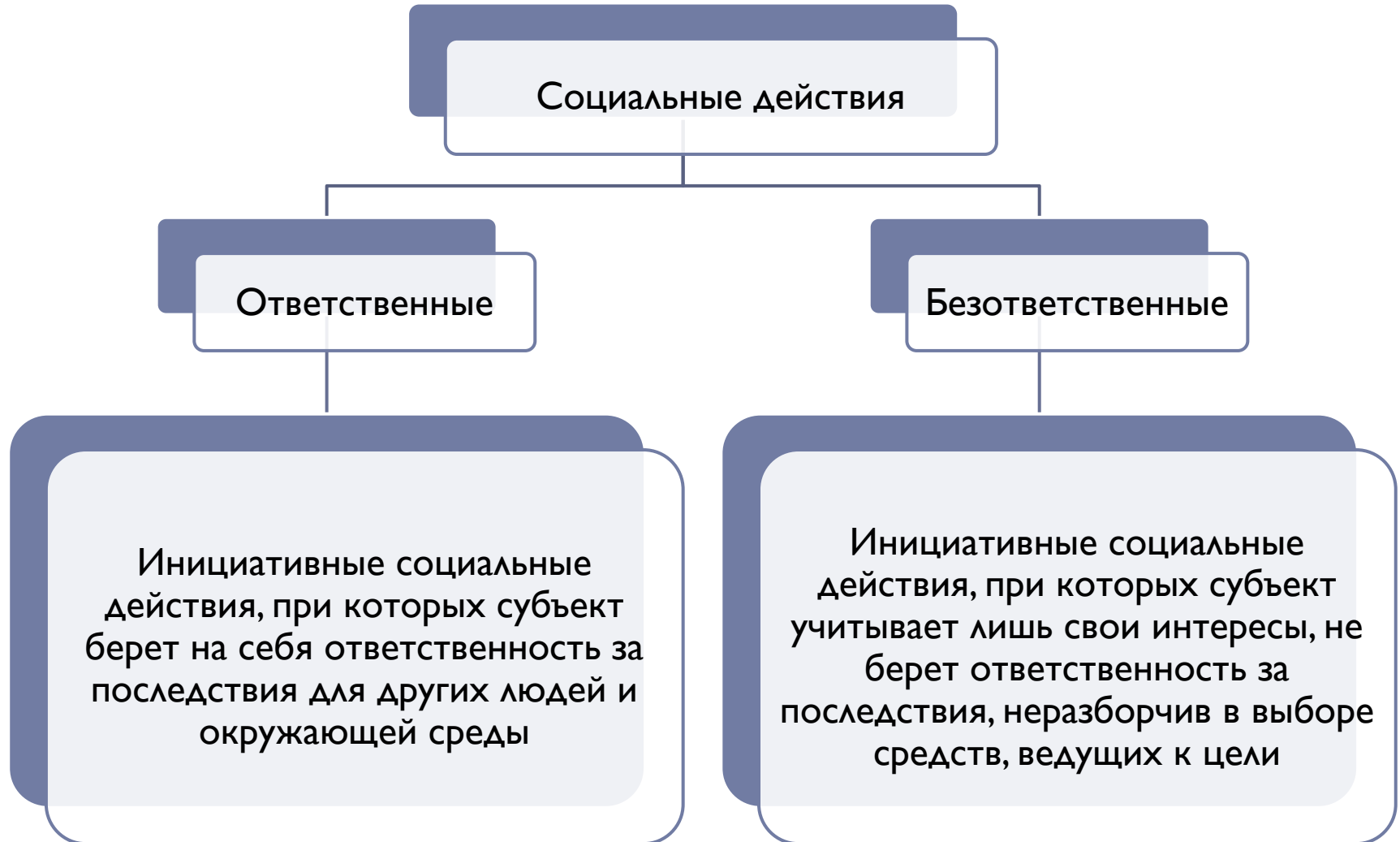
- ? «Социальное действие», «социальное поведение».
- ? Учебник с. 311, найдите определения данных понятий, запишите и проанализируйте их.



Классификация социальных действий



Классификация социальных действий



Структура направленности личности

- ? Влечение - особое состояние, часто отражающее неосознанную потребность индивида в чем-либо или ком-либо;
- ? Желание -- мысли о возможности что-то иметь или что-то сделать. Это осознанная потребность и влечение к чему-либо конкретному, при этом осознаются цели и средства их достижения;
- ? Стремление тесно связано с эмоциями, которые вызывают у человека удовольствие или неудовольствие;
- ? Интерес - форма направленности личности:
 - ? непосредственные;
 - ? опосредованные;
 - ? устойчивые;
 - ? неустойчивые;
 - ? широкие;
 - ? узкие;
 - ? мелкие



Структура направленности личности

- ? Склонность - соединение интереса с волей (позитивные и негативные);
 - ? Идеал - образец, представление о наилучшем воплощении цели. Идеалы напрямую связаны с системой ценности человека;
 - ? Убеждения - высшая форма направленности личности. Это осознанная потребность личности, побуждающая ее действовать в соответствии с ценностными ориентациями;
 - ? Мировоззрение - система взглядов человека на окружающий мир и свое место в нем. Типы мировоззрения:
 - ? Обыденное
 - ? Научное
 - ? Религиозное
 - ? Гуманистическое
-



Типы направленности личности

- ? **Общественная направленность** . Разновидность - альтруизм - готовность бескорыстно действовать на пользу другим, не считаясь со своими интересами.
- ? **Эгоистическая направленность**.



Цели, определяющие жизненный путь личности.

? Цель деятельности

? Жизненная цель:

? Уровень достижения личности:

? Успешность

? Фрустрация - негативное психическое состояние, возникающее в ситуации реальной или предполагаемой невозможности удовлетворения тех или иных потребностей



Социальные установки

- ? Социальная установка - предопределенная и обусловленная прошлым опытом психологическая готовность личности вести себя определенным образом в отношении объекта.
- ? Структура социальных установок:
 - ? когнитивный (познавательный);
 - ? эмоциональный (аффективный);
 - ? поведенческий.



Функции социальных установок

- ? Регуляция социального поведения человека
- ? Защитная
- ? Защита самооценки человека в группе



? Известно, что на развитие личности, её взгляды и устремления оказывает влияние социальное окружение. Приведите три примера такого влияния. В каждом случае опишите конкретную ситуацию и укажите, что именно оказывает влияние на развитие человека.



? Отец великого Моцарта был отличным скрипачом и органистом. К нему часто приходили друзья-музыканты, и в доме звучала музыка. Музыкой очень увлёкся сын и уже в раннем возрасте стал на путь музыканта и композитора. Назовите фактор, повлиявший на развитие личности юного Моцарта. Укажите любые два других фактора, определяющих развитие личности.

? Отечественный ученый-психолог Б.Г. Ананьев и его последователи утверждали, что личностью является каждый человек, не подвергшийся искусственной изоляции в первые месяцы жизни (как ребенок-Маугли). Разделяете ли Вы данную точку зрения? Приведите три аргумента в обоснование своего мнения.

? Объясните, что имел в виду Йоганнес Бехер, утверждая: «Человек становится человеком только среди людей». (Приведите три суждения-объяснения.)

