ЦЕЛЬ КУРСОВОЙ РАБОТЫ «ФОРМИРОВАНИЕ ТОЛЕРАНТНОСТИ У ДОШКОЛЬНИКОВ, ПРОФИЛАКТИКА АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ»

Выполнила студентка 4-го курса Конюхова Е.В.

- Цель: дать теоретическое обоснование формам и методам профилактики агрессивного поведения дошкольников.
- Задачи:
- 1. На основе изучения и анализа психолого-педагогической литературы выявить сущность и особенности профилактики агрессивного поведения дошкольников.
- 2. Выявить формы и методы профилактики агрессивного поведения дошкольников.
- 3. Изучить степень и характер агрессивности детей дошкольного возраста.
- 4. Разработать комплекс занятий по профилактике агрессивного поведения у детей дошкольного возраста.



- Агрессия- это любая форма поведения, нацеленного на оскорбление или причинение вреда другому живому существу, не желающего подобного обращения».
- – агрессия обязательно подразумевает преднамеренное, целенаправленное причинение вреда жертве;
- – в качестве агрессии может рассматриваться только такое поведение, которое подразумевает причинение вреда или ущерба живым организмам;
- – жертва должна обладать мотивацией избежания подобного обращения с собой.

АГРЕССИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ РАЗДЕЛЯЕТСЯ НА 2 ГРУППЫ:

- несоциализированные формы (не носят враждебного характера)
- социализированные формы (враждебность и причинение ущерба другому человеку)

- Виды агрессии физическая агрессия; раздражительность; вербальная агрессия; косвенная агрессия (направленная – сплетни; ненаправленная – крики в толпе); негативизм (оппозиционная манера поведения); аутоагрессия.



- Наиболее распространенные цели агрессивного поведения: привлечение внимания причинение боли жертве месть за перенесенное страдание причинение ущерба доминирование, власть над другим человеком получение материальных благ самоутверждение, повышение самооценки защита от воображаемой или реальной угрозы отстаивание автономии и свободы завоевание авторитета в группе сверстников удаление препятствий на пути к удовлетворению потребностей

- Дети черпают знания о моделях поведения из трех источников:
- Семья, которая может демонстрировать агрессивное поведение и обеспечивать его закрепление
- Взаимодействие со сверстниками, в ходе которого узнают о преимуществах агрессивного поведения
- Символические примеры

- Факторы воспитания и стиля общения взрослых, провоцирующие детей на агрессивное поведение противоречивость требований к ребенку со стороны взрослых собственные негативные эмоциональные состояния взрослых и отсутствие контроля и саморегуляции с их стороны использование наказаний детей как способа разрядки взрослым собственных негативных эмоций негативный стиль общения с ребенком (использование приказов, обвинений, «Ты- сообщений», вербальные оскорбления детей, игнорирование чувств ребенка, его интересов и желаний)

- Основные воспитательные средства родителей агрессивных детей физические наказания угрозы лишение привилегий введение ограничений и отсутствие поощрений частые изоляции детей сознательное лишение любви и заботы в случае проступка



ОБЩИЕ ПРАВИЛА:

- Акцентировать внимание на поведении, а не на личности ребенка (ты хороший и можешь быть еще лучше, а поведение ужасно). Разбирая поведение, ограничиться тем, что произошло сейчас. Обращение к негативному прошлому неэффективно Снижать, а не усиливать напряжение ситуации. В реагировании на неприемлемое поведение ребенка избегать ошибок: повышать голос, оставлять последнее слово за собой, оценивать характер, физическую силу, делать обобщения: «Ты всегда так!» Демонстрировать модели желательного поведения Контакт с родителями.