

ПОЛЯКОВ Ю.Ф.

ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ПАТОЛОГИИ
ВОСПРИЯТИЯ

ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРЕДЫДУЩИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

- **Разные подходы и разные группы испытуемых**
 - **Больные с продуктивной симптоматикой**
 - **Исследование зрительного восприятия**
 - **Связь с прошлым опытом**
- 

В ОСНОВЕ ТЕКУЩЕГО ИССЛЕДОВАНИЯ

- **Теория категоризации Брунера**
 - **Исследования восприятия как опознания**
 - **Выделение конкретных задач восприятия**
- 

ГИПОТЕЗА

**Зависимость изменения деятельности
восприятия от системы образов
памяти/ от структуры деятельности**



СТИМУЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ

- **Зашумленная разным образом
сенсорная информация.**
- **Также варьировалась частота
встречаемости объектов в опыте.**



Слуховое восприятие



1 СЕРИЯ

А) 30 незаконченных предложений . Окончание разной степени вероятности

Интервал предъявления 20-25 секунд

Б) 5 бланков с теми же предложениями

В) разделение материала первой серии по трем группам



Предлагались следующие фразы (в порядке их предъявления):

1. Пионеры спели веселую *песню*.
2. Фотограф сделал хорошую *коробку*.
3. В центре стола стоял *графин*.
4. Он изучает английский *юмор*.
5. Человек читал свежую *афишу*.
6. Весь двор зарос зеленой *травой*.
7. Соль соленая, сахар *белый*.
8. Ученики с увлечением занимаются *плаванием*.
9. Мальчик забрался на высокую *скатерть*.
10. Ученик писал мелом на *парте*.
11. Врач надел белый *фартук*.
12. По шоссе мчалась легковая *машина*.
13. В этом лесу много *цветов*.
14. Туризм — лучший *спорт*.
15. На аэродроме в ряд стояли *машины*.
16. Девочке купили новое *платье*.
17. Столица нашей Родины город *большой*.
18. К празднику купили бутылку *воды*.
19. В нашем колодце холодная *вода*.
20. Зимой были сильные *ветры*.
21. Письма написаны синими *карандашами*.
22. В этом году много *роз*.
23. Выходя он хлопнул *калиткой*.
24. Ребята гоняли футбольный *мяч*.
25. Он прочитал интересную *табуретку*.
26. Учитель задал *задачу*.
27. Он взял карандаш и стал *стучать*.
28. Мы набрали полную корзину *грибов*.
29. Из трубы валил *пар*.
30. Раздался телефонный *гудок*.
31. Студент сдал последний *зачет*.
32. Он застегнул пальто на все *кнопки*.
33. Деревья покрылись зеленой *травой*.

У семи из этих фраз контекст был однозначно определяющим:

2 СЕРИЯ

Цель:

- **исключение переменной вероятности**
- **Проверка слуха в условиях, соответствующих экспериментальным**

5 акустически схожих слов:

Тачка

Точка

Почка

Почта

Ложка



3 СЕРИЯ

Цель:

- **Получение данных в пользу гипотезы, больший контроль вероятности актуализации объекта в опыте**

Стимульный материал:

- **26 предложений. Последнее слово в половине из них можно воспринять двояко**

Разделены на три группы:

- **Приблизительно равновероятное окончание**
- **Вероятность актуализации одного из вариантов близка к нулю**
- **Оба варианта возможны, но вероятность одного превышает другой**

слова:

1. Сегодня хороший день. 2. На нашем пути оказался пруд/прут.
3. В лесу грибы. 4. Эта книга про офицерскую честь/часть. 5. Уже
капает с крыш. 6. Пастух продад пару коз/кос. 7. Летит майский
жук. 8. Построен большой дом. 9. У собаки благородный род/рот.
10. У них в семье мир. 11. Охотник сказал, что это настоящий
рог/рок. 12. У него много книг. 13. Стекло прозрачно. 14. На про-
щанье он дал друзьям обед/обет. 15. На опушке стоит клен. 16. Под
деревом лежит плод/плот. 17. За городом степь. 18. Ребята нашли
длинный прут/пруд. 19. Учитель задал вопрос. 20. Старик нес на
плечах пару кос/коз. 21. На столе графин. 22. Верный друг кузнеца —
молот/молод. 23. За домом сад. 24. Он выстрелил по птице влет/в
пол. 25. Какой страшный сон/сом. 26. По реке плывет плот/плод.

Таблица 1

Результаты опознания последнего слова в первой группе фраз

Фраза	Больные		Здоровые	
	вариант		вариант	
	I	II	I	II

Эта книга про офицерскую честь/
часть

30 20 26 24

У собаки благородный род/рот

21 29 23 27

На прощанье он дал друзьям обед/
обет

34 16 36 14

У стога лежит пара коз/кос

14 6 12 8

Таблица 2

Результаты опознания последнего слова во второй группе фраз

Фраза	Больные		Здоровые	
	вариант		вариант	
	I	II	I	II
На нашем пути оказался пруд/прут	27	3	28	2
Пастух продал пару коз/кос	47	3	49	1
Верный друг кузнеца — молот/молод	48	2	48	2
Какой страшный сон/сом/	49	1	50	—
По реке плывет плот/плод	20	—	19	1

Таблица 3

Фраза	Больные шизофренией		Здоровые испытуемые	
	вариант		вариант	
	I	II	I	II
Охотник сказал, что это настоящий рог/рок	37	13	44	6
Под деревом лежит плод/плот	25	25	45	5
Ребята нашли длинный прут/пруд	33	17	46	4
Старик нес на плечах пару кос/коз	12	18	27	3
Он выстрелил по птице влет/в лед	20	10	29	1
Всего . . .	127	83	191	19

4 СЕРИЯ

Цель:

Извлечение переменной зашумленности

Варьирование только переменной вероятности актуализации

Соотношение вероятностей 1 к 15



ОБСУЖДЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ

Два главных вывода:

- 1) Больные шизофренией ориентируются на внешние формальные признаки**
- 2) Подобные особенности восприятия проявляются только в определенных условиях**

ЗРИТЕЛЬНОЕ ВОСПРИЯТИЕ



МЕТОДИКА

Шум:

- **Расфокусировка**
- **Тахистоскоп**

Вариьрование:

- **Вероятность появления**
- **Степень зашумленности**



1 СЕРИЯ

Стимульный материал:

Картинки разной степени размытости

2 группы изображений:

- **Предсказуемые**
- **Непредсказуемые**

2 варианта предъявления:

- **Ограниченное время предъявления**
- **Неограниченное время предъявления**



1 СЕРИЯ

Сравнение:

- 1) Процесс сличения**
- 2) Пороги восприятия**
- 3) Вербализованные гипотезы**

2 СЕРИЯ

Изображения разной степени адекватности

**Изменение времени экспозиции от 0.01 до 10
секунд**



Таблица 4

Изображение	Время экспозиции в секундах	
	здоровые	больные
Серп (№ 2)	1,90	0,82
Лампочка (№ 4)	1,55	1,41
Собака (№ 5)	0,23	0,30
Змея (№ 6)	1,01	0,51

3 СЕРИЯ

Исследование восприятия в равновероятных для здоровых и больных людей условиях:

- Парные картинки
- Слова языка



4 И 5 СЕРИИ

Содержание:

Предъявление слов языка так, чтобы все слова относились к одной группе, а одно (контрольное) – к другой

4 серия: названия птиц

5 серия: название с/х предметов



4 СЕРИЯ

1. Воробей
2. Соловей
3. Сорока
4. Ворона
5. *Лампочка*
6. Ворона

7. Сорока
8. Соловей
9. Воробей
10. *Лампочка*
11. Ворона

12. Воробей
13. Сорока
14. *Лампочка*
15. Ворона
16. *Лампочка*

Таблица 5

№ предъявления	Контрольный стимул			
	лампочка (правильно)		ласточка (ошибочно)	
	здоровые испытуе- мые	больные шизофре- нией	здоровые испытуе- мые	больные шизофре- нией
1	7%	19%	43%	19%
2	13%	29%	57%	38%
3	10%	38%	67%	24%
4	27%	32%	43%	24%

6 И 7 СЕРИИ

Содержание:

Многократное предъявление одного и того же стимула на тахистоскопе с последующим предъявлением похожего стимула

6 серия: космос 7 раз и компас

7 серия: мандарин 13 раз и маргарин



Таблица 6

№ предъявления	Контрольный стимул			
	«КОМПАС»		«КОСМОС»	
	здоровые	больные	здоровые	больные
1	0,0%	12,0%	97,0%	88,0%
2	33,0%	52,0%	57,0%	28,0%

ВЫВОДЫ

1. **Восприятие больных шизофренией отличается от восприятия здоровых людей**
2. **Это отличие не обусловлено нарушением слуха, внимания**
3. **Можно выявить особенности деятельности, в которых эти отличия проявляются**
4. **Исключение переменной актуализации сглаживает различия между здоровыми и больными**

5. Необходима тщательная разработка методик

**6. Полученные данные проливают свет на
общепсихологическую проблему восприятия**

**7. Данные позволяют объяснить феномены,
наблюдаемые раньше**

**8. Объяснение проблемы плохой фильтрации у больных
шизофренией**

