

ДЕВИАНТОЛОГИЯ

Психология отклоняющегося поведения

*Презентацию выполнила:
педагог-психолог
МОУ Греково-Степановская СОШ
О.А Киселева*



Поведение как психологическая категория

ПОВЕДЕНИЕ

- **присущее живым существам взаимодействие с окружающей средой, опосредованное их внешней и внутренней активностью**



Поведение как психологическая категория

■ ПОВЕДЕНИЕ

процесс взаимодействия личности со средой, опосредованный индивидуальными особенностями и внутренней активностью личности, имеющий форму преимущественно внешних действий и поступков.



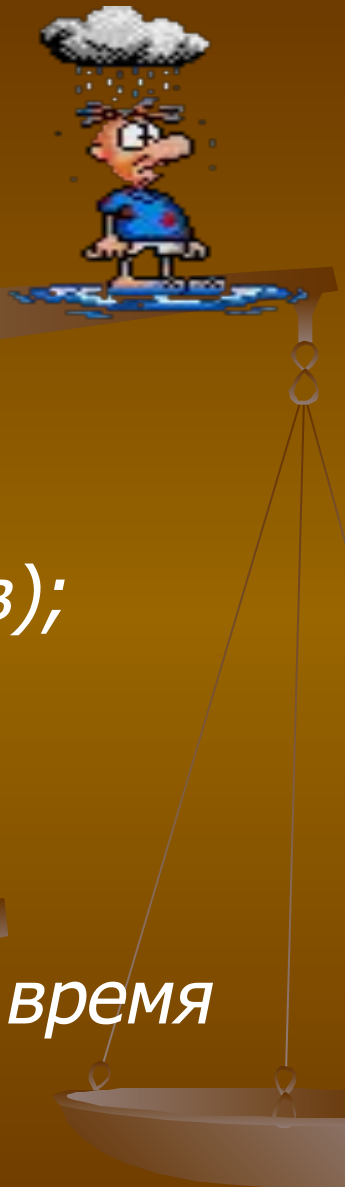
Признаки поведения

- *социальность;*
- *речевая регуляция;*
- *целеполагание;*
- *отражение процесса*
личностной социализации;
- *адаптивность к социальной*
среде с учетом
индивидуальных
особенностей



Признаки поведения личности:

- **уровень активности**
(энергичность и инициативность);
- **эмоциональная выразительность**
(сила и характер проявляемых аффектов);
- **динамичность**
(темповые характеристики);
- **стабильность**
(постоянство проявлений в различное время и в разных ситуациях);



Признаки поведения личности:

- **осознанность**

(понимание своего поведения, способность объяснить его словами);

- **произвольность**

(возможность осуществления самоконтроля за поведенческими актами);

- **гибкость**

(изменение поведения в ответ на изменения внешней социальной среды).



Критерии оценки нормальности-аномальности поведения личности:

- ▣ *СТАТИСТИЧЕСКИЙ
КРИТЕРИЙ*
- ▣ *ПСИХОПАТОЛОГИЧЕСКИЙ КРИТЕРИЙ*
- ▣ *ИНДИВИДУАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КРИТЕРИЙ*
- ▣ *СОЦИАЛЬНО-НОРМАТИВНЫЙ
КРИТЕРИЙ*



Отклоняющееся поведение (девиантное поведение)

Отклоняющееся поведение

выражает социально-психологический статус личности
на оси:

социализация



дезадаптация



изоляция



Девииантное поведение -



это устойчивое поведение личности, отклоняющееся от наиболее важных социальных норм, причиняющее реальный ущерб обществу или самой личности, а также сопровождающееся ее социальной дезадаптацией.

Отклоняющееся (девиантное) поведение



Девиантное поведение



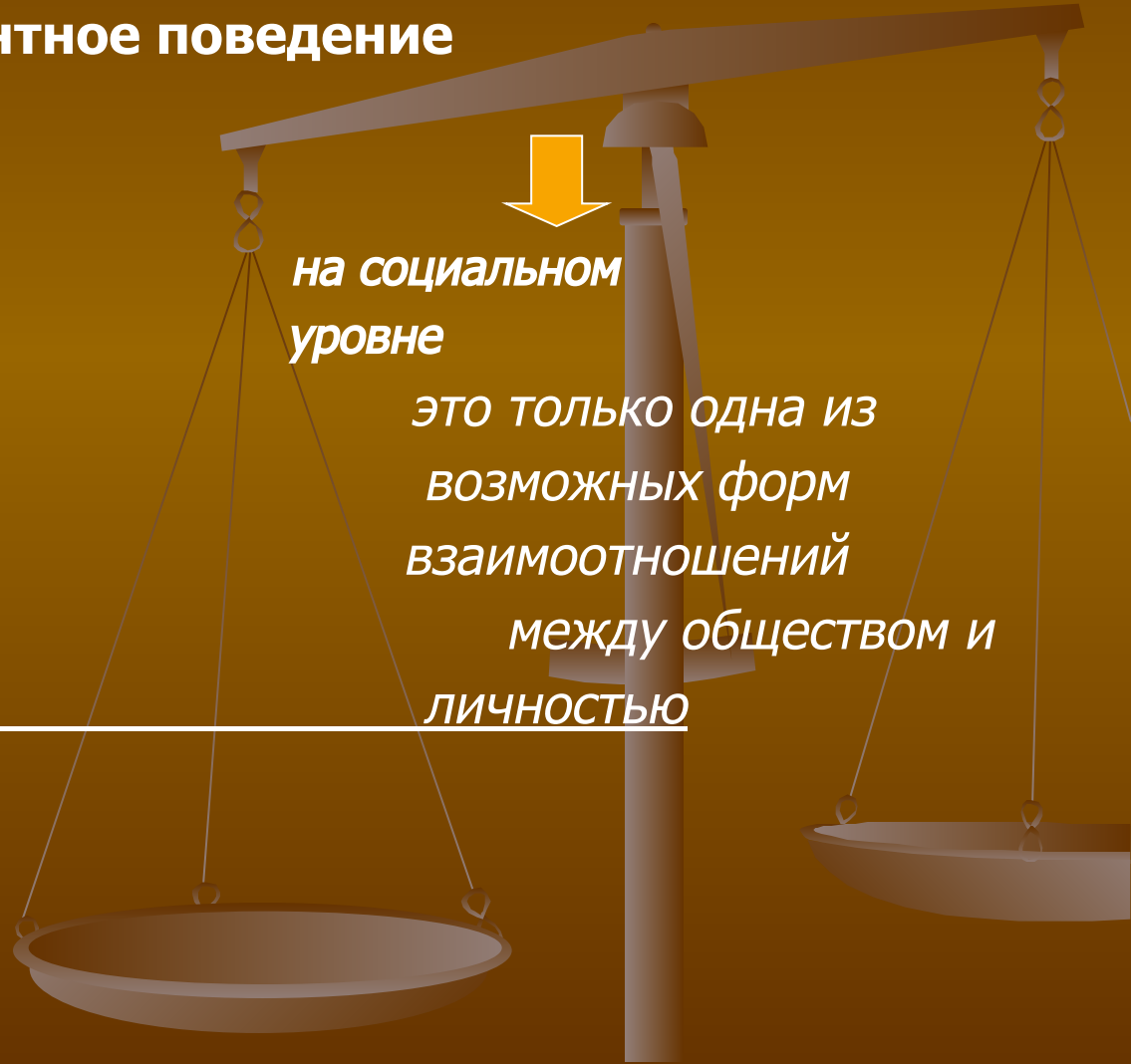
*на личностном
уровне*

*это социальная
позиция личности,
выступающая в форме
девиантного стиля и
обдаза жизни*



*на социальном
уровне*

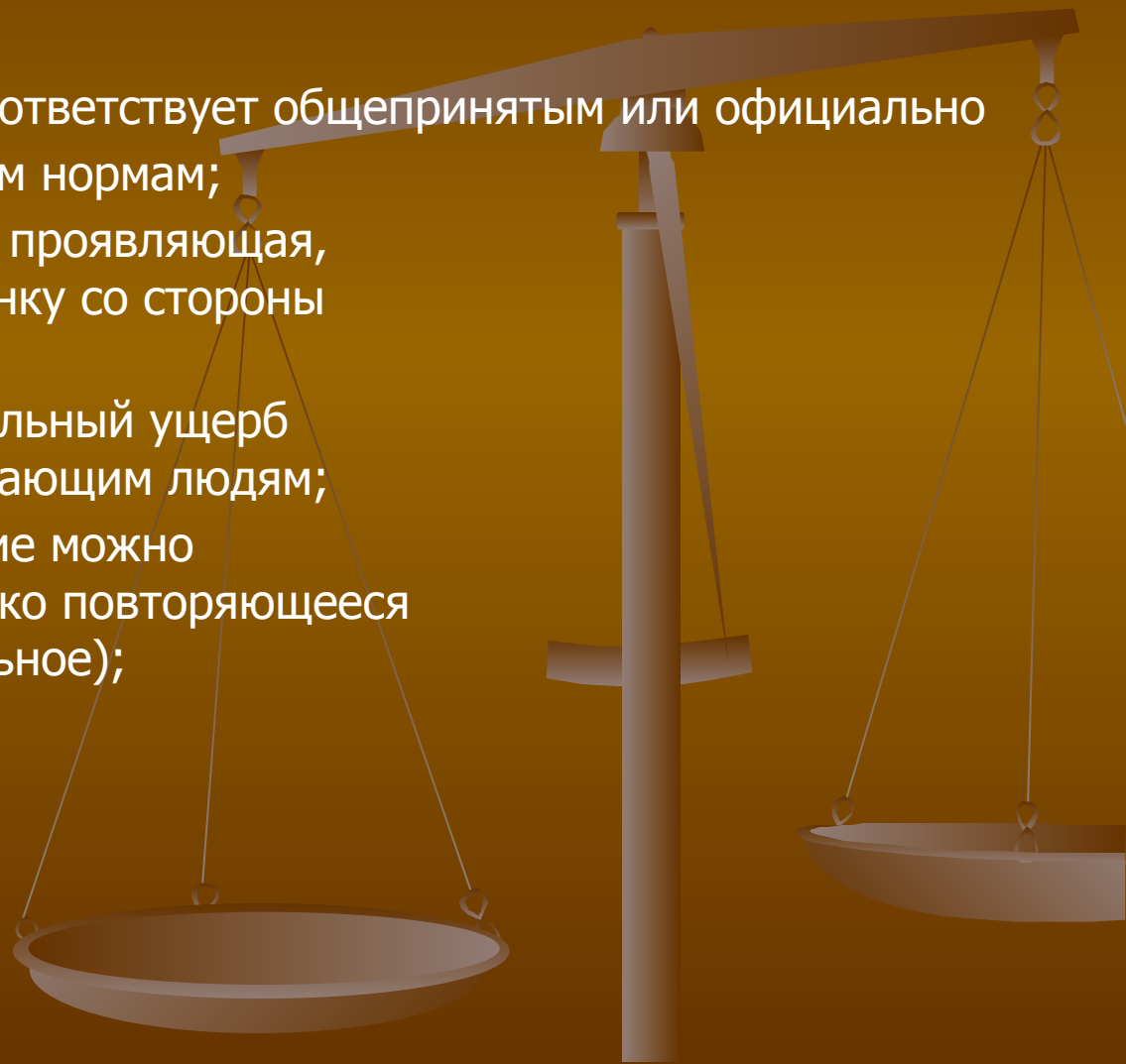
*это только одна из
возможных форм
взаимоотношений
между обществом и
личностью*



Дифференциально- диагностические признаки отклоняющегося поведения



- поведение, которое не соответствует общепринятым или официально установленным социальным нормам;
- поведение и личность, его проявляющая, вызывают негативную оценку со стороны других людей;
- поведение, наносящее реальный ущерб самой личности или окружающим людям;
- рассматриваемое поведение можно охарактеризовать как стойко повторяющееся (многократное или длительное);



Дифференциально- диагностические признаки отклоняющегося поведения



- такое поведение должно согласовываться с общей направленностью личности;
 - особенностью отклоняющегося поведения является то, что оно рассматривается в пределах медицинской нормы;
 - особенностью отклоняющегося поведения является то, что оно сопровождается различными проявлениями социальной дезадаптации;
- имеет выраженное индивидуальное и возрастно-половое своеобразие.

Психологические составляющие отклоняющегося поведения

- **духовные проблемы** — отсутствие или утрата смысла жизни, несформированные нравственные ценности, редуцированные высшие чувства (совесть, ответственность, честность), внутренняя пустота, блокировка самореализации;
- **деформации в ценностно-мотивационной системе личности** - девиантные ценности, ситуативно-эгоцентрическая ориентация, внутренние конфликты, малопродуктивные механизмы психологической защиты;



Психологические составляющие отклоняющегося поведения



эмоциональные проблемы —

тревога, депрессия, негативные эмоции, трудности понимания и выражения эмоций;

проблемы саморегуляции — нарушение способности ставить цели и добиваться их выполнения;

неадекватная самооценка, чрезмерный или недостаточный самоконтроль, низкая рефлексия, малопродуктивные механизмы совладания со стрессом, низкие адаптивные возможности, дефицит позитивных ресурсов личности;



Психологические составляющие отклоняющегося поведения



КОГНИТИВНЫЕ ИСКАЖЕНИЯ —

дисфункциональные мысли, стереотипы мышления,

ограниченные знания, мифы, предрассудки,

неадекватные установки;



НЕГАТИВНЫЙ ЖИЗНЕННЫЙ ОПЫТ —

отрицательные привычки и навыки, девиантный опыт,

ригидные поведенческие, стереотипы, психические травмы,

ОПЫТ НАСИЛИЯ.



Психологическая классификация видов девиантного поведения

ДЕСТРУКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

Внешне
деструктивное

Аддиктивно
е

Антисоциальное

Внутри
деструктивное

Суицидное,
конформистское,
нарциссическое,
фанатическое.
аутическое.

НЕСТАНДАРТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ
новое мышление
новые идеи

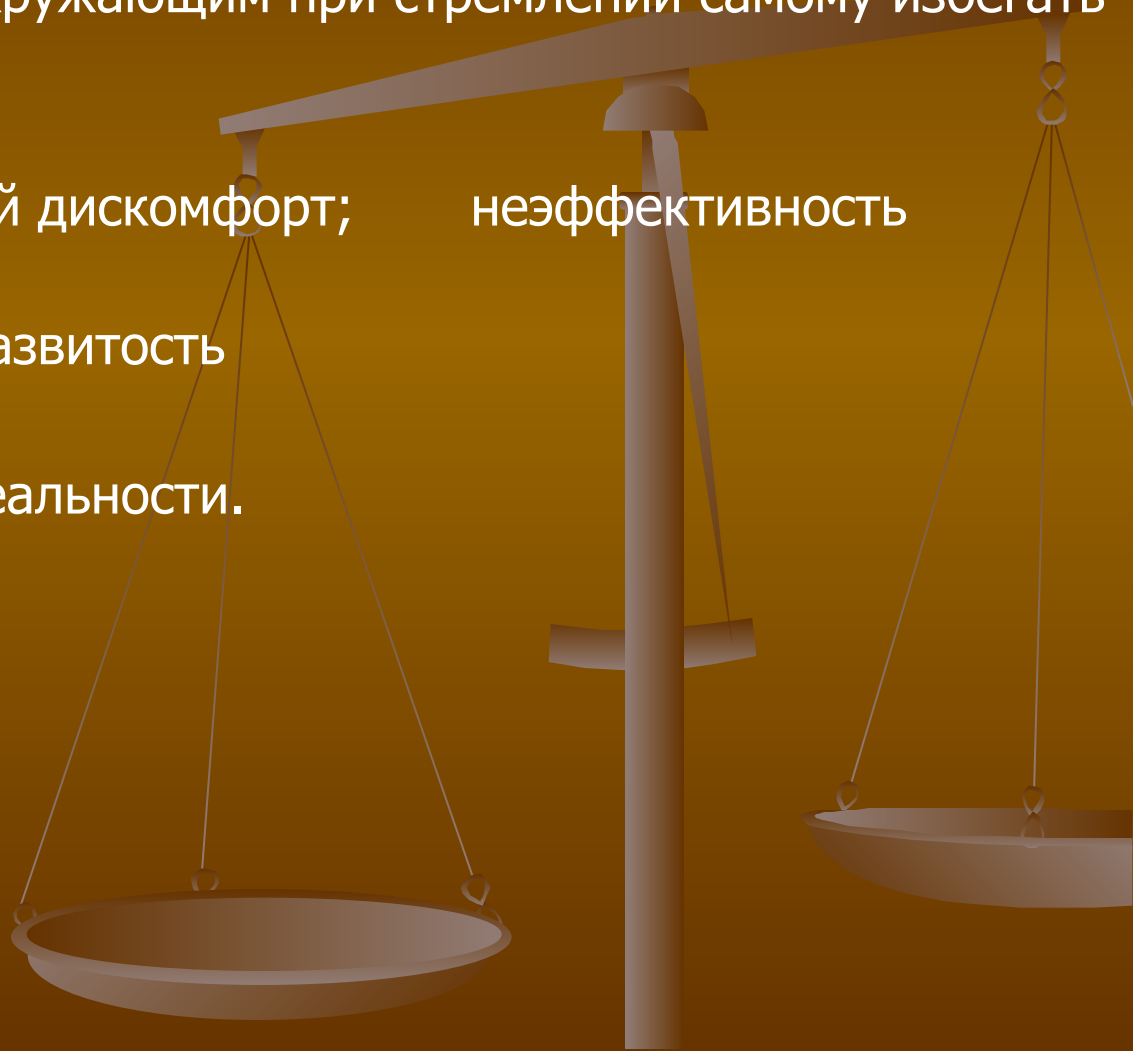
действия, выходящие за рамки
социальных стереотипов



Социальные и индивидуальные проявления дезадаптации



- ❖ завышенные претензии к окружающим при стремлении самому избежать ответственности, эгоцентризм;
- ❖ хронический эмоциональный дискомфорт; неэффективность саморегуляции;
- ❖ конфликтность и слабая развитость коммуникативных умений;
- ❖ когнитивные искажения реальности.



СОЦИАЛЬНЫЕ НОРМЫ

Определенные правила, образцы поведения, предписывающие то, что человек должен говорить и делать в конкретных ситуациях.



ДЕВИАНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

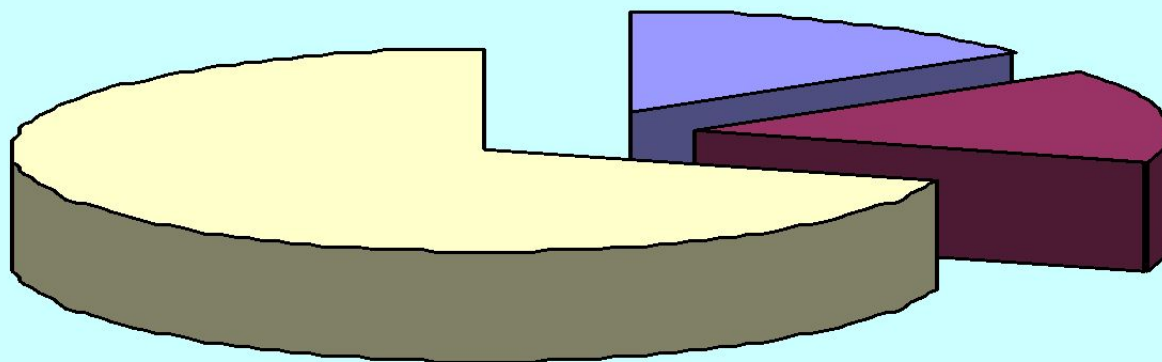
— поведение, которое не согласуется с общественными нормами.

Девиянтное поведение может быть
ПОЗИТИВНЫМ НЕГАТИВНЫМ



ДАННЫЕ СТАТИСТИКИ

Девiantiное поведение



■ позитивное ■ негативное □ в пределах нормы



ПОЗИТИВНОЕ ДЕВИАНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

НЕ НАНОСИТ ВРЕД ОБЩЕСТВУ

- Необычный дар или талант
- Величайшие умственные способности
- Самоотверженный героизм



НЕГАТИВНОЕ ДЕВИАНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

Разрушает общественные отношения

- ✓ **Преступность**
- ✓ **Алкоголизм**
- ✓ **Наркомания**
- ✓ **Агрессия**
- ✓ **Азартные игры**



КОНТРОЛЬ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ

включает в себя два элемента:

1. Общественное мнение
2. Самооценка



ОБЩЕСТВЕННОЕ МНЕНИЕ

это совокупность представлений, оценок и суждений, разделяемых большинством населения.



САМООЦЕНКА

ЭТО – ИНФОРМАЦИЯ ЧЕЛОВЕКА О СЕБЕ

Может быть



ВЫСОКОЙ



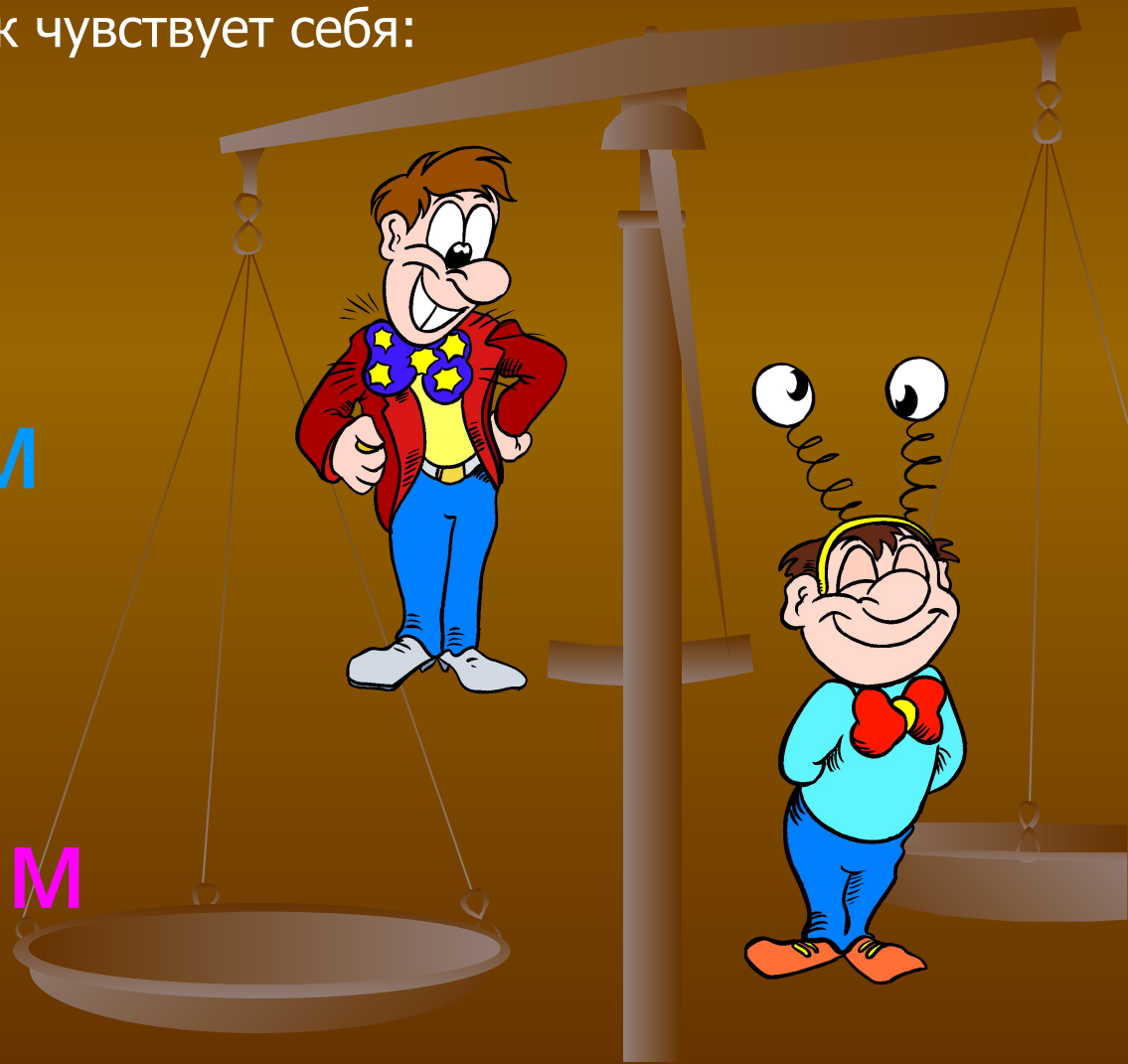
НИЗКОЙ



При высокой самооценке

Человек чувствует себя:

Активным
Способным
Успешным
Любимым
Счастливым



При низкой самооценке

Человек чувствует себя:

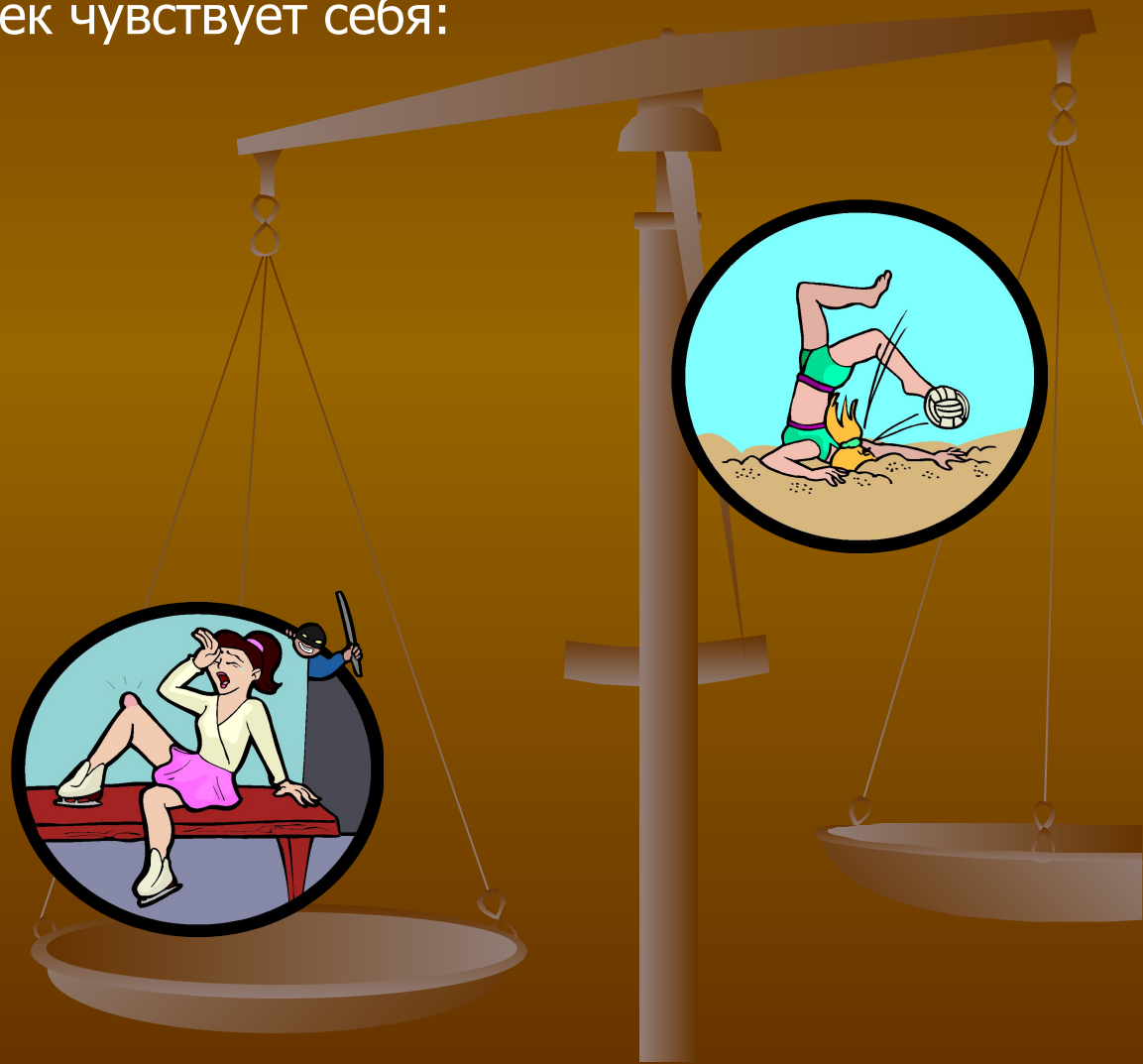
Худшим

Неспособным

Неудачником

Одиноким

Не любимым



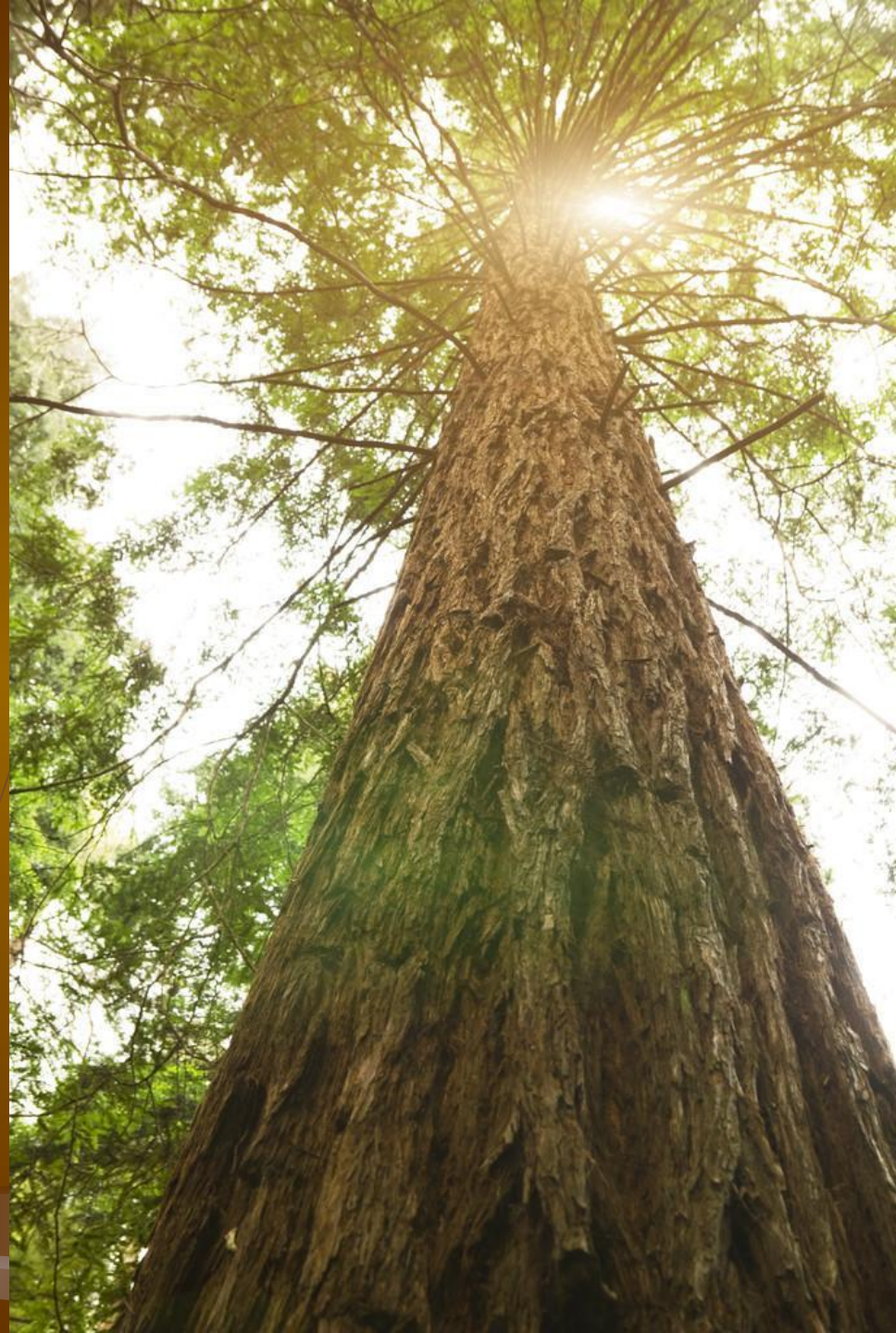
ТАКИМ ОБРАЗОМ:



Только человек, достигший полного развития личности, приобретает способность ставить перед собой жизненно важные цели и достигать их, у него вырабатываются собственные взгляды и отношения, собственные моральные требования и оценки, которые делают этого человека относительно устойчивым и независимым от ситуативных воздействий среды.

Т. Карлейль

«Весь смысл человеческой
жизни состоит в том,
чтобы развивать свое «я».



УМЕЙТЕ СКАЗАТЬ:



"НЕТ!"

Если это:

Угрожает вашему здоровью;
Правонарушение;
Противоречит вашим убеждениям;
Вызовет осуждение любящих вас людей.

Развивайтесь!

ТВОРИТЕ!

СОЗИДАЙТЕ!



БЛАГОДАРЮ
ЗА ВНИМАНИЕ!

