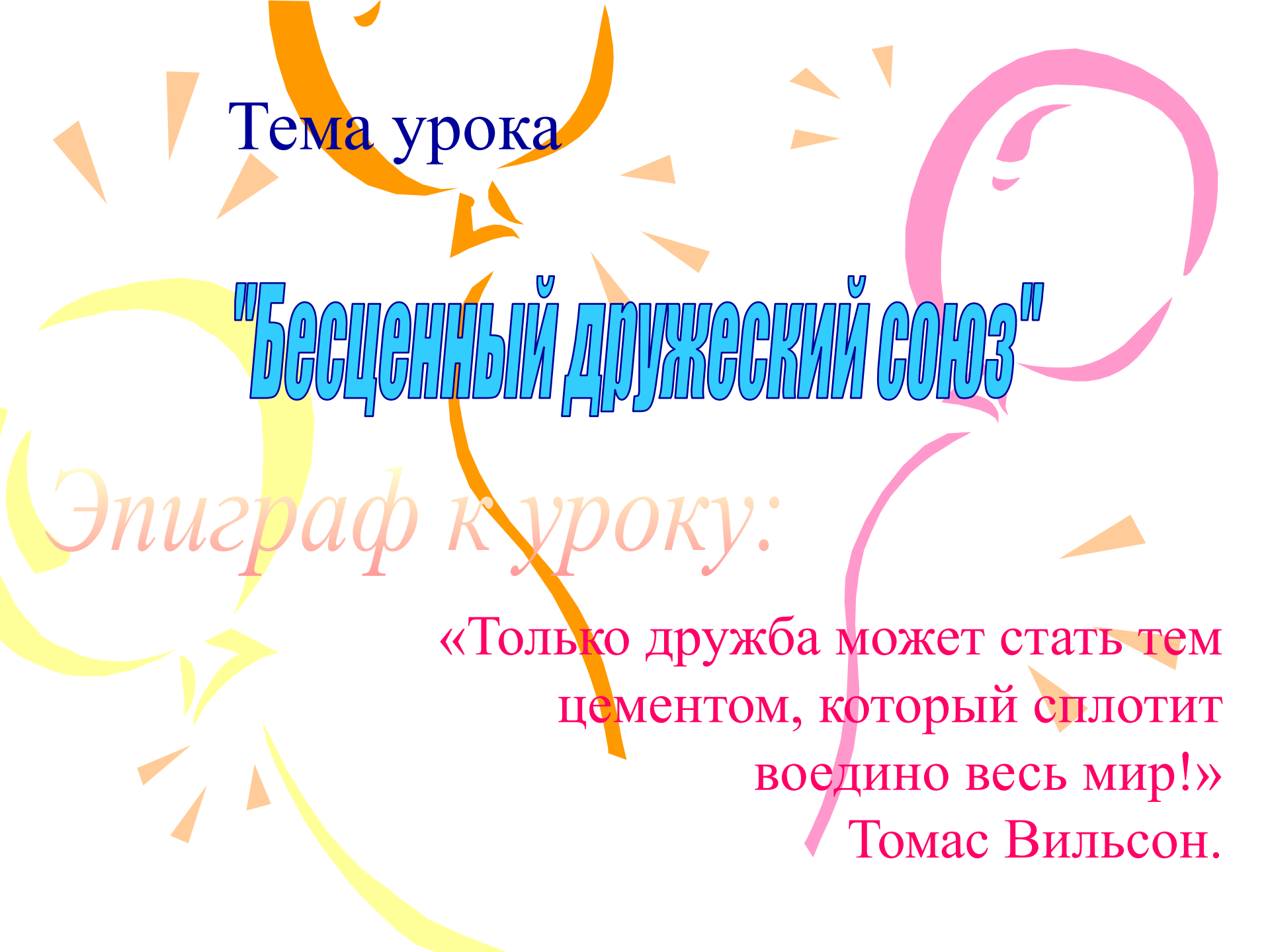




Тема урока

"Бесценный дружеский союз"

Эпиграф к уроку:

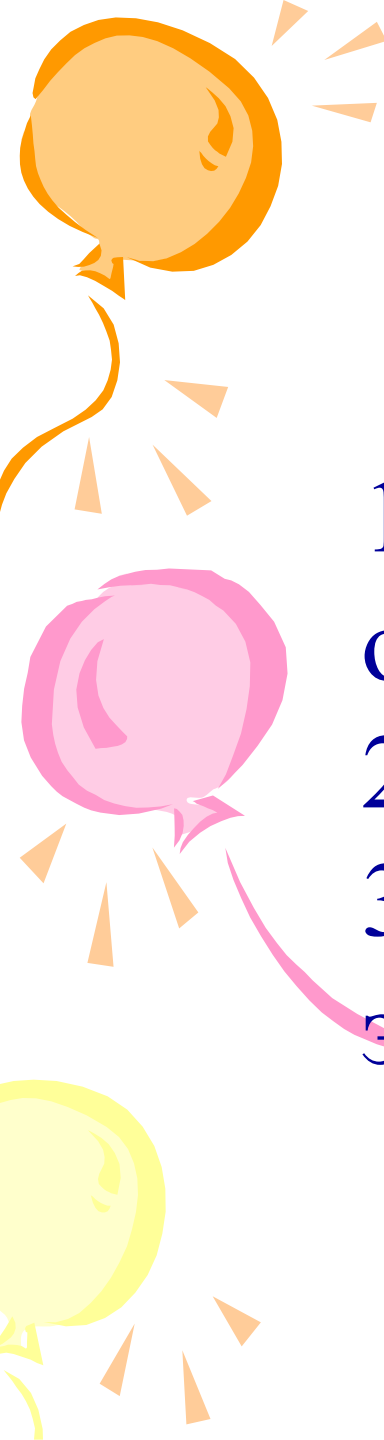
«Только дружба может стать тем
цементом, который сплотит
воедино весь мир!»

Томас Вильсон.

Three balloons are visible on the left side of the slide: an orange one at the top, a pink one in the middle, and a yellow one at the bottom. Each balloon has a string and small triangular flags attached to it.

Цель урока

Сформировать представление учащихся
о дружбе как межличностном отношении.



План урока:

1 Дружба как межличностное отношение.

2 Юношеский идеал дружбы.

3 Несовместимость дружбы с ЭГОИЗМОМ.

Беседа по вопросам:

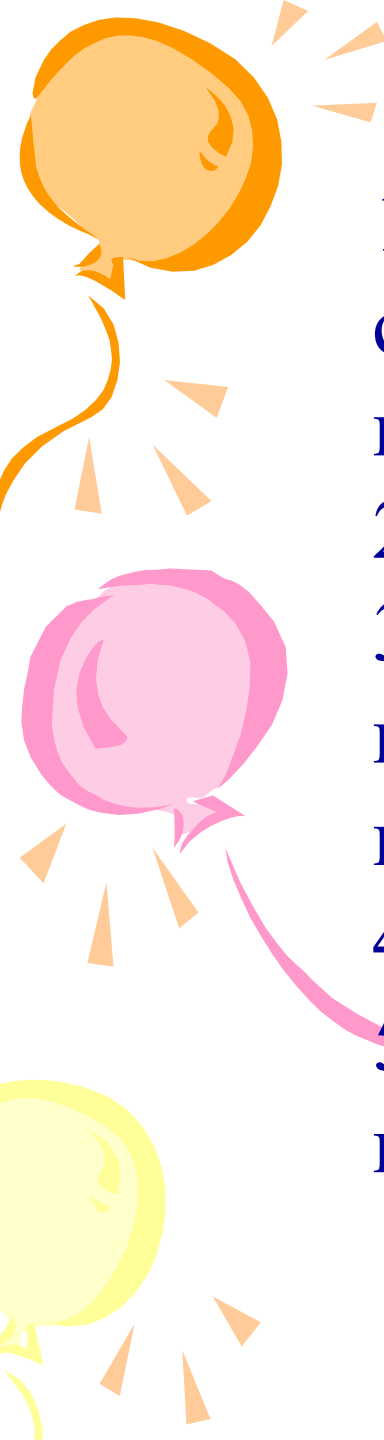
- Вспомните как вы встречали новеньких, когда они приходили к вам в класс?
- А как новенькие чувствовали себя?
- Было ли страшно идти в новый класс и почему?
- Долго ли у вас не было друзей?





Вопросы по тексту:

1. Почему Полли стала объектом насмешек мальчиков класса?
2. Хорошо или плохо, если люди отличаются друг от друга?
3. Было ли Полли тяжело от одиночества?
4. Кто мог бы помочь Полли почувствовать себя увереннее?
5. Одобряете ли вы поступок Полли По отношению к Пауль?



Вопросы к тексту:

1. Про кого из героев рассказа можно сказать, что мальчики были знакомы, но не дружили?
2. Что мешало им дружить?
3. Была ли у Пауля возможность подружиться с Дензилом и его командой?
4. А нужна ли Паулю такая дружба?
5. Попробуйте указать все причины, которые мешали дружбе этих мальчиков?

ВЫВОД:

*«Верный друг- крепкая защита;
кто нашел его, нашел сокровище»*

Библия.

