

ЗВУКИ [Р] и [Р']

БУКВА Р.

# Цель:

## Автоматизация звука

[P]

### Задачи:

1. Закрепление акустических и артикуляционных особенностей звуков [P] и [P'].
2. Знакомство с образом буквы P.
3. Развивать звуковой и слоговой анализ и синтез слов.
4. Учить детей определять местоположение звука в слове (в начале, в середине и в конце).
5. Активизировать лексический запас.
6. Формирование фонематического восприятия.
7. Развивать внимание, память, зрительно-моторные координации.
8. Продолжать знакомить с графическим изображением слова – прямоугольник.
9. Закреплять умение делить слова на слоги.
10. Закреплять умение интонационно выделять заданный звук в словах.
11. Продолжать знакомить с условным обозначением звуков:  гласные - , твёрдые согласные- , мягкие согласные

С какого звука начинаются слова?



## ЗАПОМНИ И ПОВТОРИ



РАКЕТА

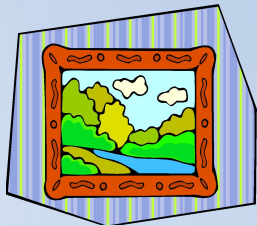
РУКА

РОЗ  
А

РА  
К

РАКУШК  
А

# НАЙДИ ПРЕДМЕТЫ, НАЗВАНИЯ КОТОРЫХ ЗВУЧАТ ПОХОЖЕ



**ОПРЕДЕЛИ МЕСТОПОЛОЖЕНИЕ ЗВУКА [Р] В СЛОВЕ  
( НАЧАЛО, СЕРЕДИНА, КОНЕЦ ),  
ПОДБЕРИ СХЕМУ К КАРТИНКЕ.**



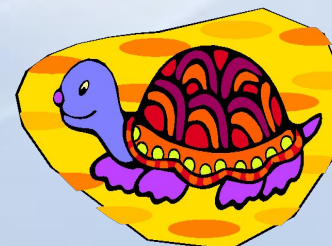
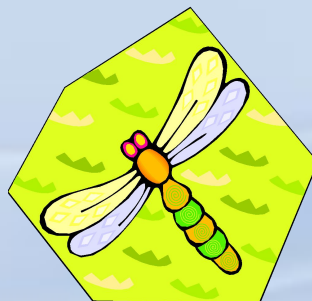
|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|



# НАЗОВИ ПРЕДМЕТЫ, В НАЗВАНИИ КОТОРЫХ СЛЫШИТСЯ ЗВУК [Р']



**РАЗДЕЛИ СЛОВО НА СЛОГИ И ПОДБЕРИ СХЕМУ К КАРТИНКЕ**



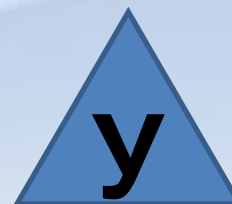
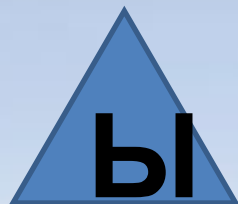
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

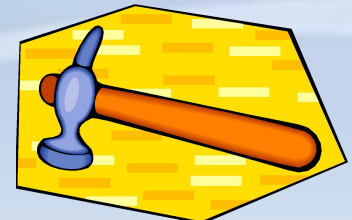
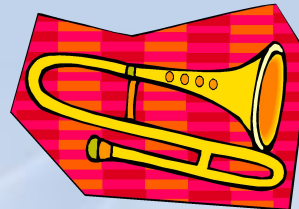
|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|



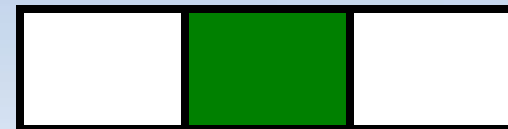
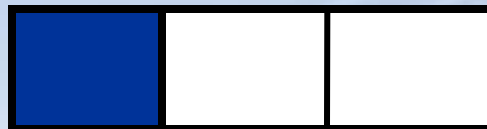
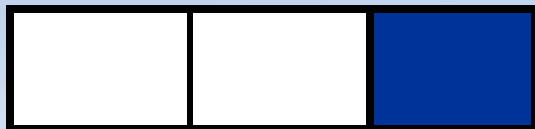
ПРОЧИТАЙ  
СЛОГИ



**ВЫДЕЛИ ПЕРВЫЙ ЗВУК В НАЗВАНИИ КАРТИНОК  
И СОСТАВЬ ИЗ НИХ СЛОВО**



**ОПРЕДЕЛИ МЕСТОПОЛОЖЕНИЕ ЗВУКА [Р] И [Р'] В СЛОВЕ  
( НАЧАЛО, СЕРЕДИНА, КОНЕЦ ),  
ПОДБЕРИ СХЕМУ К КАРТИНКЕ.**



**РАССТАВЬ ПО РОСТУ ГРИБОЧКИ И МЯЧИ-  
ПОЛУЧИШЬ СЛОВА**

