

«ЗОЛОТЫЕ» ПРАВИЛА МОЕЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Автор-составитель:

Ивлеева Наталья Петровна

В детстве
мечтала
стать
актрисой

Поступила
в
пединстит
ут

В школе –
как на
сцене

ЖИЗНЕННЫЙ ПУТЬ



В КЛАСС – С ЦЕЛЮ!

- ▣ ***Чему учить*** – подскажет программа.
- ▣ ***Как учить*** – имеются педагогические технологии.
- ▣ ***Зачем учить*** – должен знать и понимать учитель.

ВСЁ НА УРОКЕ!

**ДЛЯ
РАЗВИТИЯ
ИНТЕЛЛЕКТ
А**

**ДЛЯ
РАЗВИТИЯ
ЧУВСТВ**

**ДЛЯ
РАЗВИТИЯ
ВОЛИ**







ГЛАВНОЕ В УД МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА – ЕГО ЖЕЛАНИЕ УЧИТЬСЯ.

ДЛЯ ЭТОГО:

- ▣ учу его учиться;
- ▣ помогаю ему осознать, что знания – ценность;
- ▣ удивляю – удивление порождает интерес;
- ▣ не отношусь к уроку как к простой работе;
- ▣ организую сотрудничество детей

МЛАДШИЙ ШКОЛЬНИК КАК СУБЪЕКТ СВОЕЙ ГЛАВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ – УЧЕБНОЙ.

ДЛЯ ЭТОГО УЧУ ЕГО:

- понимать и принимать цель работы на уроке;
- самостоятельно планировать решение задачи, путь познания;
- применять знания для решения проблем, для решения жизненных задач;
- контролировать и оценивать себя в учебной деятельности.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА



-
- Сдерживайся и прощай – это поможет тебе и детям.**
 - Умей радоваться детским достижениям.**
 - Будь образцом, дети подражают тебе.**



-
- ❑ Не говори о детях плохое, если не можешь сказать хорошее.
 - ❑ Не делай из родителей страшилку, сделай палочку-выручалочку.
 - ❑ Не проводи пустых мероприятий.

СТРОЮ УВП ТАК, ЧТОБЫ МЛАДШИЙ ШКОЛЬНИК ОВЛАДЕЛ:

- ▣ **нравственной культурой;**
- ▣ **культурой познания;**
- ▣ **эстетической культурой;**
- ▣ **физической культурой;**
- ▣ **культурой общения.**