

«Жизнь дана на добрые дела»

Цели:

02.02.2010 г.

- развивать представления воспитанников о добре и зле;
- научить выделять нравственную сторону жизненных явлений и поступков;
- формировать стремление совершать добрые дела;
- прививать воспитанникам нравственные нормы цивилизованного общества;
- развивать речь, память, мышление.

Ход занятия. «Ребята, вы, уже прочитали все эти стихи, пословицы, поговорки. Я сейчас прочту одно из них, а вы подумайте и скажите, о чём мы сегодня будем беседовать».

«Добро».

«Мой добрый товарищ, пожалуйста, добро совершать не бойся,
Но только прошу, не жалуйся, пожалуйста, мне больше.

Не ожидай благодарности за сделанное тобою,
За те нежданные радости, подаренные добротою.

Добро – не доблесть, не жалуйся,
Добро совершать не бойся.

Помог человеку – и радуйся,

Награды не нужно большей». А. Анисимов

- О чём это стихотворение? А как вы понимаете, что такое добро, доброта?

(Это всё хорошее, полезное, положительное; это отзывчивость, милосердие, внимание друг к другу, стремление совершать хорошие поступки по отношению к другим людям).

- А что такое зло?

(Это всё плохое, вредное; это беда, несчастье, неприятности, плохие поступки по отношению к другим людям, ко всему живому. Это равнодушие, безразличие).



Практическое задание (работа на персональных компьютерах):

распределить слова и фразы по группам:

- относящиеся к понятию «добро»,
- относящиеся к понятию «зло».

(Помогает взрослым, плохие поступки, полезное, любит природу, несчастье, вредное, беда, не уважает старших, вежлив в общении, плохое, не обижает малышей, внимателен к другим, невежлив, не оставит друга в беде, обижает младших, грубость, стремится совершать хорошие поступки)

Обобщение воспитателя: «Да, ребята, всё в обществе взаимосвязано. Все мы зависим друг от друга. Мы участники цепочек добра и зла. Добра и добрых дел нужно совершать как можно больше и нельзя забывать о тех, кто вершит добро».

Физкультминутка «Солнечные зайчики».

«Солнечные зайчики играют на стене,
Поманю их пальчиком, пусть бегут ко мне!

Ну, лови, лови скорей! Вот, вот, вот – левей, левей!

Убежал на потолок!» (Дети ловят « зайчика» на стене. Педагог меняет направление зеркала, воспитанники стараются поймать «зайчика»).

- Сейчас мы с вами прочтём небольшие рассказы и обсудим их.

Л.Н.Толстой «Старик сажал яблони».

- Как можно назвать поступок старика? Почему?

В.А.Осеева «Плохо».

- Что показалось вам в рассказе главным? Как поступили мальчики? Почему?

- Как бы вы поступили?

В.А.Сухомлинский «Чтобы бабочка не укололась».

- Как вы оцениваете поступок Зои? Добро или зло принесла акации Зоя? А бабочке?

- Как бы вы поступили в таком случае?

- Скажите, пожалуйста, какого человека мы называем добрым?

Обобщение воспитателя. «Добрый человек – это тот, кто любит людей и готов в трудную минуту прийти к ним на помощь; добрый человек любит природу и бережёт её, любит птиц и животных, помогает им выжить в зимнюю стужу. Добрый человек старается быть вежливым и уважительным в общении с товарищами и взрослыми».

«Кто любит собак или прочих животных,

Серьёзных котят и щенков беззаботных,

Кто может любить и козла, и осла,

Тот людям вовеки не сделает зла».

С.Иванов



...».
Быть добрым? А можно ли стать
его нужно иметь?
и добро, и зло? Нет, не может. Как
Каждый кувшин изливает то, что
теся добро, и наоборот...
? Какую оценку ты можешь дать
вы делали добро?
?
ивали с кем-нибудь грубо? Что



тебе хот

- Кого у нас в группе можно считать
 - С чем можно сравнить добро?
- Обобщение воспитателя:** «Да ребята
маленькое солнышко. Главное – научите
учиться их подавлять. Быть добрым непре
поэтому важно осознавать свои действия и
дело два века живёт».
- А чтобы поскорее избавиться от злости можно де
похлопать руками; рассказать о своих переживаниях с
- Интерактивные игры: «Дракон кусает свой хвост», «Друж

е

огами,

Практические задания:

«Как ты поступишь? Почему?»(Тест-игра-тренажёр «Оцени поступок»).

Работа воспитанников на ПК: «Я пишу письмо самому близкому человеку».

Слова и фразы надо продумать так, чтобы они были частичкой души, а близкому человеку после прочтения письма стало бы тепло и радостно .

« Не стой в стороне равнодушно, когда у кого-то беда.

Рвануться на выручку нужно, в любую минуту, всегда.

И если кому-то поможет твоя доброта и улыбка твоя,

Ты счастлив, что день не напрасно был прожит,

Что годы живёшь ты не зря!»

И. Седов

- Твой друг заболел и не принял участие в новогоднем празднике. Он остался без подарка.
- Как поступишь ты?
 - Спрячешь свой подарок.
 - Разделишь его с другом.
 - Съешь его сам.

Пройдешь мимо.
Отберешь игрушку и вернешь мальчику.
Объяснишь мальчику, что так поступать нельзя, успокоишь
малыша.

**Один мальчик отнял
у
другого игрушку.
Малыш стоял и
плакал.**

- Стукнешь мальчика и заставишь поднять фантик.

Как ты поступишь?

- Пройдешь мимо.
- Объяснишь, что так плохо поступать и попросишь
поднять фантик.

**Ты шел по
коридору нашего
дома и увидел как
мальчик бросил
фантик от конфеты.
Как ты поступишь?**