

**Живём в настоящем,  
думаем о будущем!**

**Автор: Остолош О.Н.  
учитель начальных классов  
МОБУГ № 8**

**Цель ОС «Школа 2100»:  
функционально грамотная  
ЛИЧНОСТЬ**



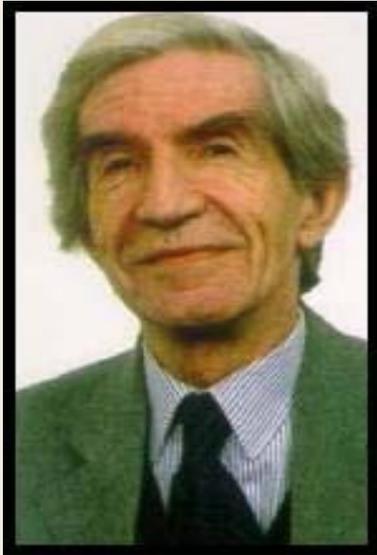
# Что такое «Школа 2100»?



# Кто создал систему «Школа 2100»?

**Первый научный  
руководитель:**

**А.А Леонтьев**



**Академик**

**Д.И. Фельдштейн**



# Совет координаторов направлений

Е.В.Бунеева



А.А.Вахрушев



Р.Н.Бунеев



А.В.Горячев



Д.Д.Данилов



С.А.Козлова



# Технологии

## ОС «Школа 2100»



Проблемный диалог.



Продуктивное чтение.



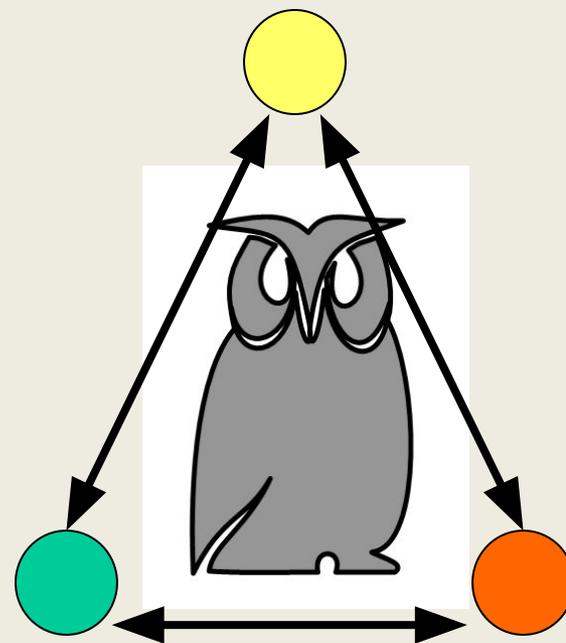
Оценивание учебных успехов.



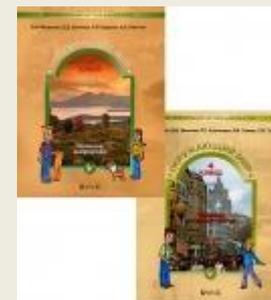
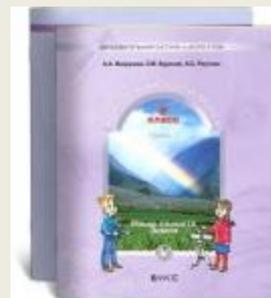
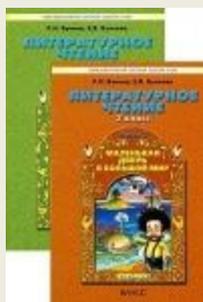
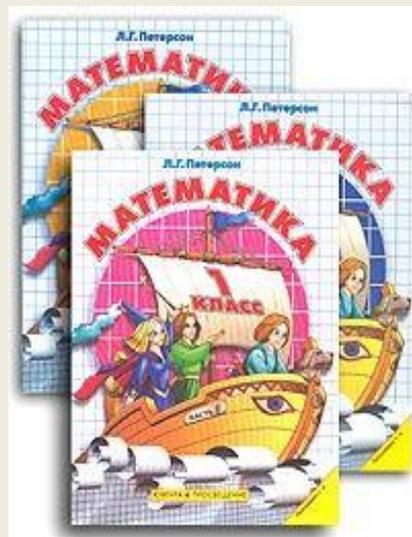
**Авторский коллектив «Школы 2100» –  
лауреат премии Правительства РФ  
в области образования  
«За теоретические разработки  
новой образовательной системы и  
их практическую реализацию»**

# Позиции ОС «Школа 2100»

- **Системность.**
- **Непрерывность.**
- **Преємственность.**



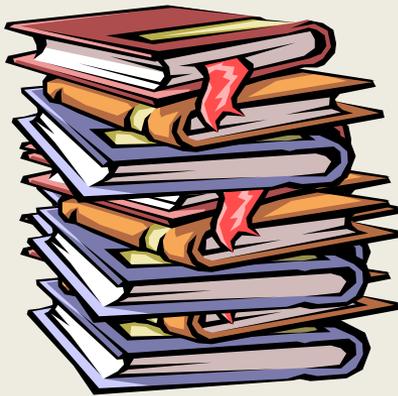
# УМК ОС «Школа 2100»



# Особенности учебников в «Школе 2100»

Учиться находить

нужную информацию --- «иголку в стоге сена».



**МАКСИ**  
предлагаем

**МИНИ**  
спрашиваем

Каждый может  
найти в теме то, что  
интересует лично  
его –

**индивидуальная  
образовательная  
траектория**

Пытаясь выполнить задания  
на уровне **МАКСИ**, ученик  
начинает «по  
падать» **в свою зону**  
**ближайшего развития**

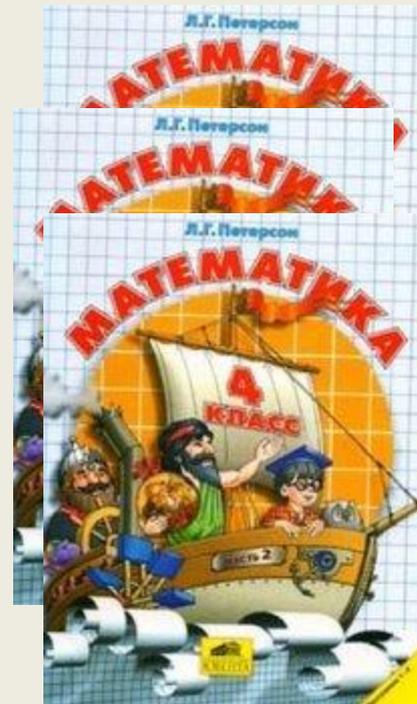
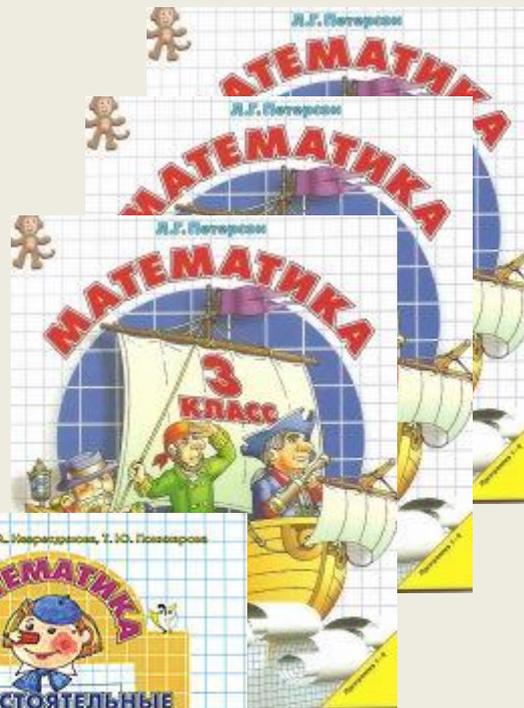
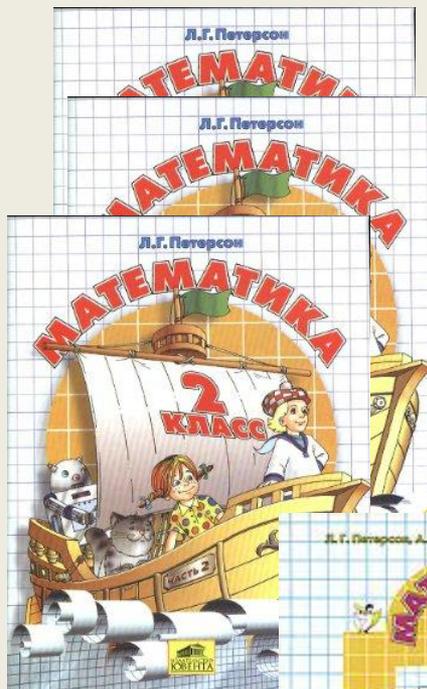
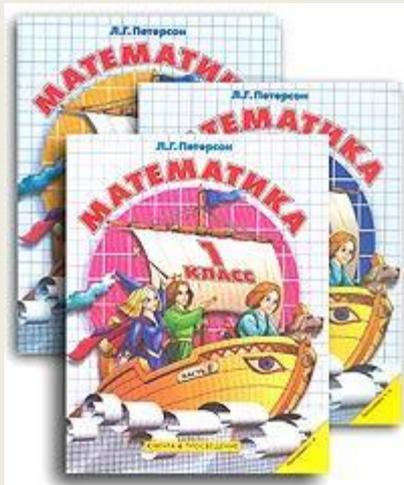


# Педагогические принципы

- Личностно-ориентированные.
- Культурно- ориентированные.
- Деятельностно- ориентированные.



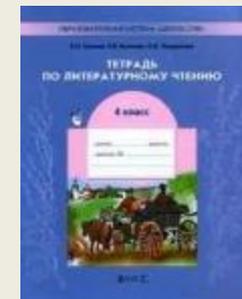
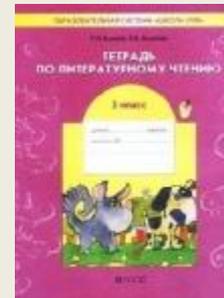
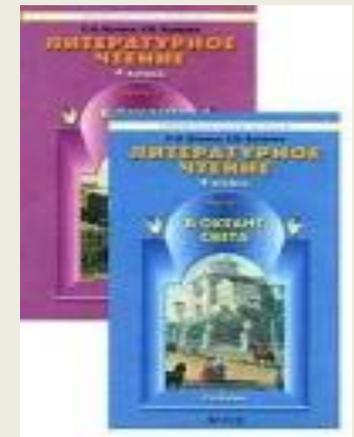
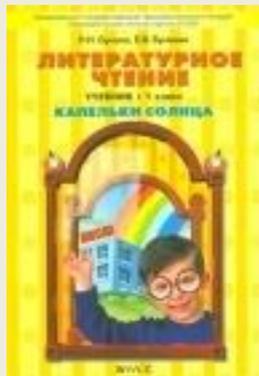
# «Школа 2100» — УМК по математике (Л.Г. Петерсон)



# ОС «Школа 2100» -УМК по обучению грамоте и русскому языку, авторы: Р.Н. Бунеев, Е.В.Бунеева, О.В.Пронина



**ОС «Школа 2100» -**  
**УМК по литературному чтению**  
**авторы Р.Н. Бунеев, Е.В Бунеева, О.В.**  
**Пронина**



# Технология формирования правильного типа

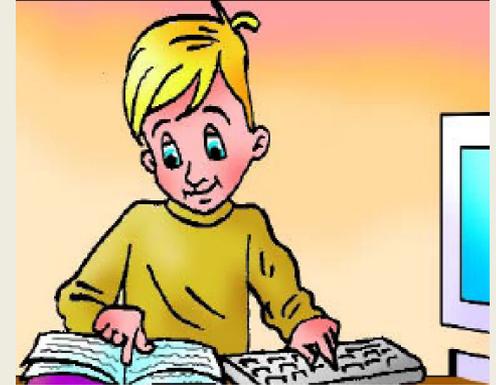
## чтательской деятельности (с 1999 г.)

а:

- –

**Цель** – понимание текстов.

**Средство** – три этапа работы с любым текстом



### **2) Во время чтения текста:**

– изучающее чтение (в т.ч. диалог с автором, вычитывание подтекста).

**Результат:** интерпретация текста

### **3) После чтения текста: –**

рефлексивное чтение, концептуал. вопросы.

### **Результат:**

понимание авторского смысла, корректировка своей интерпретации

## Выпускник начальной школы, занимавшийся по ОС «Школа 2100», осваивает ряд читательских умений.

- ✓ Анализировать заглавие текста и самостоятельно озаглавливать текст.
- ✓ Ставить к тексту вопросы разной направленности.
- ✓ Отвечать на вопросы к тексту, строить развёрнутый ответ.
- ✓ Вести диалог с автором в ходе самостоятельного чтения.
- ✓ Самостоятельно составлять разные виды планов.
- ✓ Самостоятельно работать со словарём текста.
- ✓ Находить и истолковывать подтекстовую информацию.
- ✓ Пересказывать текст подробно, сжато, творчески.



# ОС «Школа 2100» - УМК по окружающему миру (курс «Мир и человек») автор А.А Вахрушев



# Что говорят родители?

**Какие качества вы хотите видеть у своего ребенка по окончании гимназии, чтобы в современной жизни он был успешен?**

- ✓ Умение ставить цель и добиваться её.
- ✓ Умение общаться.
- ✓ Умение адаптироваться к ситуации.
- ✓ Умение ориентироваться в мире.
- ✓ Самостоятельно добывать и применять знания.
- ✓ Уметь заботиться о других, быть нравственным человеком.
- ✓ Быть патриотом, уважающим ценности иных культур.
- ✓ Быть готовым сотрудничать.
- ✓ Быть способным принимать самостоятельные решения.
- ✓ Сохранить своё здоровье.



Пожалуй, не, нужно бояться  
благодарить, извиняться, уважать,  
убеждать и заботиться, ведь «Самым  
важным явлением в школе, самым  
поучительным предметом, самым  
живым примером для ученика  
является сам учитель».

(А. Дистервег).

