Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей№81»

Формирование представлений об основных компонентах экологической культуры и здорового образа жизни.

Учитель начальных классов: Лапшина Н. П.

г.Новосибирск

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования от *6 октября 2009г. №373* включает в себя:

***п.19.7.*Программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни, обеспечивающую:**

- Формирование экологической культуры поведения в быту и природе, безопасного для человека, окружающей среды
- Использовать двигательные режимы в занятиях физической культуры и спортом
- Формировать в детях заинтересованное отношение к собственному здоровью
- Соблюдать режим дня
- Формировать интерес к бережному отношению к природе
- Формировать негативное отношение к факторам риска здоровью детей
- Формировать установки к здоровому питанию
- Формировать, развивать самостоятельно поддерживать своё здоровье с использованием навыков личной гигиены
- Формировать умения безопасного поведения в окружающей среде, в экстремальных ситуациях
- Формировать здоровьесберегающую учебную культуру

Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни должна содержать:

1) цель,задачи и результаты деятельности, обеспечивающей формирование основ экологической культуры;

2)направления деятельности по здоровьесбережению, безопасности, экологической культуре;

3)организации работы, виды деятельности по безопасному укладу школьной жизни; физкультурно-спортивной и оздоровительной работе; профилактике дорожно-транспортного травматизма;

4) критерии, показатели образовательного учреждения в формировании здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры;

5) мониторинг достижения планируемых результатов экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа обучающихся.

Программа «Ступени познания»

«Я и ПРИРОДА» (экологическое воспитание)

Цели: *воспитание ответственности за сохранение окружающей среды; воспитание этического, нравственного и практического отношения к ней; умения вести себя в ней в соответствии с общепринятыми нормами.*

Экскурсии в сопровождении мастер-класса для ребят нашего класса

Знакомство с керамической фабрикой

Посещение музея бересты

В начале учебного года команда нашего класса «Радуга» принимает участие в городской экологической игре «Седьмой лепесток»

Степанова Евгения награждена дипломом за участие во Всероссийском конкурсе по естествознанию «Человек и природа»

Мероприятия с целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и здорового образа жизни

Посещение детского автогородка

Спортивные эстафеты, игры на свежем воздухе

Здоровое питание-залог здорового образа жизни

В нашей столовой всегда разнообразное питание

Формирование бережного отношения к окружающей природе

Традиционные субботники на территории лицея

Экскурсия в конный клуб

Мой педагогический результат по формированию экологической культуры:

Боровских Наталья - лауреат *районной научно-практической конференции в секции* «*Окружающий мир*» *по теме* «*Содержание черепахи в домашних условиях*»

Секция «*Окружающий мир*»
по теме «*Мой друг – собака*»
Дубикова Ксения