



Использование здоровьесберегающих технологий как регуляция психологической и физической нагрузки на уроке





Стратегической целью образования является создание школьной среды, способствующей физическому и нравственному оздоровлению детей и подростков, поддержанию уровня имеющегося здоровья, укреплению и формированию здоровья, обеспечивающей профилактику вредных привычек, безопасность жизнедеятельности, формирование навыков здорового образа жизни, воспитание культуры здоровья.





Здоровьесберегающие технологии – совокупность приёмов, способов и методов организации учебно-воспитательного процесса без ущерба для здоровья школьников и педагогов.





**«Учитель! Помни,
ТВОЯ
улыбка стоит тысячи
слов».**



К.Д.





Применение мультимедийных презентаций позволяет сделать уроки более интересными, включает в процесс восприятия не только зрение, но и слух, эмоции, воображение, помогает детям глубже погрузиться в изучаемый материал, сделать процесс обучения менее утомительным. Благодаря компьютеру дети на уроках получают наглядную информацию в виде видеофрагментов, фильмов о природе и окружающей жизни.





- ❖ *Создание творческой атмосферы в коллективе.*
- ❖ *Совместная деятельность детей и родителей.*
- ❖ *Прослушивание на уроках музыкальных и литературных произведений.*
- ❖ *Экскурсии на природу.*
- ❖ *Поощрение успехов и похвалы.*

