

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Центр развития
ребенка – детский сад №133»

Здоровьесберегающие технологии в коррекционно- логопедической работе

Выполнила : учитель-логопед
Самойлова Р.А

Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании являются неотъемлемой частью всего педагогического процесса и одним из основных направлений в коррекционно-логопедической работе. Важно отметить, что в логопедической работе, по устранению речевых нарушений, учителя-логопеды пользуются не одной какой-то универсальной и чудодейственной технологией, а комплексной системой, направленной в первую очередь на сохранение здоровья малыша, на коррекцию речевого нарушения и на личностное развитие ребенка

Хочу познакомить вас с несколькими
здоровьесберегающими технологиями ,
которые реализуются в нашем
дошкольном образовательном
учреждении на логопедических занятиях



В настоящее время доказано и теорией и практикой, что развитие мелкой моторики рук ускоряет созревание областей головного мозга и непосредственно областей, которые отвечают за речь. При планировании работы мы используем целый комплекс упражнений, в который входят пальчиковые игры и упражнения, пальчиковый театр, графические упражнения, игры с прищепками, массаж и самомассаж кистей рук, суджок терапия.

ЗНАТОК™

ЧИТАТЬ

Ь	А	Е	Ё	И	О	У	Ы	Э	Ю	Я
Б*	БА	БЕ	БЁ	БИ	БО	БУ	БЫ			
В*	ВА	ВЕ	ВЁ	ВИ	ВО	ВУ	ВЫ			
Г*	ГА	ГЕ		ГИ	ГО					
Д*	ДА	ДЕ	ДЁ	ДИ	ДО	ДУ	ДЫ			
Ж*	ЖА	ЖЕ	ЖЁ	ЖИ	ЖО	ЖУ	ЖЫ			
З*	ЗА	ЗЕ	ЗЁ	ЗИ	ЗО	ЗУ	ЗЫ			
К*	КА	КЕ		КИ	КО	КУ	КЫ			
Л*	ЛА	ЛЕ	ЛЁ	ЛИ	ЛО	ЛУ	ЛЫ			
М*	МА	МЕ	МЁ	МИ	МО	МУ	МЫ			
Н*	НА	НЕ	НЁ	НИ	НО	НУ	НЫ			
П*	ПА	ПЕ	ПЁ	ПИ	ПО	ПУ	ПЫ			
Р*	РА	РЕ	РЁ	РИ	РО	РУ	РЫ			
С*	СА	СЕ	СЁ	СИ	СО	СУ	СЫ			
Т*	ТА	ТЕ	ТЁ	ТИ						
Ф*	ФА	ФЕ	ФЁ	ФИ						
Х*	ХА	ХЕ		ХИ						
Ц	ЦА	ЦЕ								
Ч	ЧА	ЧЕ	ЧЁ							
Ш	ША	ШЕ	ШЁ							
Щ	ЩА	ЩЕ	ЩЁ							
Й	АЙ	ЕЙ								

Для воспитательного урока





Дыхательная гимнастика



Биоэнергопластика

Термин « биоэнергопластика» включает в себя три базовых понятия: Био- человек, как биологический объект. Энергия, сила, необходимая для выполнения определенных действий Слово «пластика», связано с пластичностью движения , которое характеризуется непрерывностью , энергетической наполненностью, эмоциональной выразительностью. Другими словами- это соединение движений артикуляционного аппарата с движениями кисти руки .По данным ученых Ястребовой А.В и Лазаренко О.И. совместные движения руки и артикуляционного аппарата, если они пластичны , раскрепощены и свободны, помогают активизировать естественное

«Бегемот»



«Лягушка»



«СлониК»



«ХОМЯК»



Биоэнергопластика активизирует интеллектуальную деятельность ребенка, попутно развивая координацию и мелкую моторику, а так же способствуют синхронизации работы полушарий головного мозга. В результате таких упражнений не только улучшается речь ребенка , но так же внимание и память.

Су-Джок терапия

Данный метод обладает высокой эффективностью, безопасностью и простотой в применении. Является достаточно хорошей системой самооздоровления. Су-Джок терапия – это последнее достижение восточной медицины. В переводе с корейского языка «су»-кисть, «джок»-стопа. Су-Джок терапия оказывает воздействие на биоэнергетические точки с целью активизации защитных функций организма. В нашем дошкольном учреждении мы проводим такой массаж в игровой форме. Дети слушают рассказ или сказку и

Су- Джок терапия

Данный метод обладает высокой эффективностью, безопасностью и простотой в применении Су-Джок терапия – это последнее достижение восточной медицины В переводе с корейского Су- кисть , Джок- стопа Су-Джок терапия оказывает воздействие на биоэнергетические точки с целью активизации защитных функций организма и направлена на воздействие зон коры головного мозга с целью профилактики тех или иных нарушений

Сказка про ежика с применением Су-Джок терапии







Самомассаж лица и шеи

Самомассаж лица и шеи готовит мышцы к артикуляционной гимнастике, вызывает прилив крови к ним, помогает ребенку лучше улавливать ощущения от этих мышц и управлять ими, делает мимику выразительнее.

Общие правила:

- перед занятием ребенок должен вымыть руки;
- движения показываются отдельно и лишь после усвоения включаются в занятия в полном объеме;
- стихотворении ведет за собой сами движения и порядок;
- ритм стиха задает ритм массажных движений;
- темп произнесения взрослым должен быть замедлен, особенно на первых порах, чтобы ребенок успел сделать массаж, а не обозначить его движения.

Упражнения способствуют повышению физической и умственной работоспособности детей, создают функциональную базу для сравнительно быстрого перехода на более высокий уровень двигательной активности мышц и возможность для оптимальной целенаправленной речевой работы с ребенком.

Спасибо за внимание !

