

# Здоровье сберегающие технологии, методы и приемы

## в работе с ДОШКОЛЬНИКАМИ



Д/сад «Белоснежка» № 123

Колегова Е.В

Воспитатель второй квалификационной  
категории

# **ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ**



**Технологии сохранения и стимулирования  
здоровья**

**Технологии обучения здоровому образу  
жизни**

**Коррекционные  
технологии**

# Технологии сохранения и стимулирования

## здоровья Динамические паузы

физминутк



Гимнастика для  
глаз



Дыхательная  
гимнастика



# Технологии сохранения и стимулирования здоровья

Подвижные и спортивные  
игры:



*Как часть физкультурного  
занятия, на прогулке, в  
групповой комнате - малой со  
средней степенью  
подвижности.*

Тренажёр  
ы



# Технологии обучения здоровому образу жизни

## Массаж и самомассаж



**Самомассаж**  
проводится в игровой  
форме ежедневно,  
в виде пятиминутного  
занятия или в виде  
динамической паузы на  
занятиях.

## Точечный массаж

*Проводится в преддверии  
эпидемий, в осенний и  
весенний периоды в любое  
удобное для педагога время.*



# Технологии обучения здоровому образу жизни

Утренняя  
гимнастика



Оздоровительная гимнастика



*Проводится  
после дневного  
сна, форма  
проведения  
различна:  
упражнения  
на кроватках,  
обширное  
умывание,  
ходьба по  
коврикам  
«здоровья» и т.  
д.*



# Технологии обучения здоровому образу жизни

Занятия из серии «Азбука Здоровья»



СМИ (ситуативные малые игры –  
ролевая  
подражательная имитационная игра)



День  
здоровья



# Технологии обучения здоровому образу

## ЖИЗНИ

Физкультур



**Регулярные занятия физкультурой укрепляют организм и способствуют повышению иммунитета.**

Спортивные развлечения,



**Физкультурные праздники и досуги обязательно сопровождаются музыкой: это благотворно влияет на развитие у детей чувства прекрасного, закрепляет умения двигаться под музыку, понимать характер музыкального произведения, развивает музыкальный слух, память.**

# Коррекционные технологии Музыка терапия

Используется в качестве  
вспомогательного средства, как часть  
других технологий, для снятия  
напряжения, повышения эмоционального  
настроения.  
Релаксация



# Коррекционные технологии Сказкотерап ия



**Используется для  
психотерапевтичес  
кой и развивающей  
работы. Сказку  
может**

**рассказывать  
взрослый, либо это  
может быть  
групповое  
рассказывание.**



# Коррекционные технологии

## Артикуляционная гимнастика



Упражнения для  
тренировки  
органов  
артикуляции (губ,  
языка, нижней  
челюсти),  
необходимые для  
правильного  
звукопроизношен  
ия.

## Коррекция поведения

*Именно практика новых реальных отношений, в которые ролевая игра ставит ребенка как со взрослым, так и со сверстниками, отношений свободы и сотрудничества, взамен отношений принуждения и агрессии, приводит в конце концов к терапевтическому эффекту.*



# Уголок здоровья

Ароматерапи



Массажёры



Коврик



Сухой аквариум



Схемы, книги, энциклопедии.

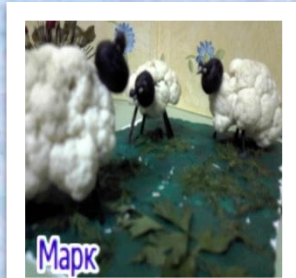


**Все эти предметы хорошо снимают напряжение, агрессию, негативные эмоции. Дети, занимаясь этими предметами незаметно для себя оздоравливаются.**

# Работа с родителями

Выставк

а  
«Живые  
витамины  
»



Папки  
передвижки



*Все эти  
приёмы  
позволят  
нам  
постепенно  
стабилизи-  
ровать  
здоровье  
детей,  
снизить  
заболеваемос-  
ть,  
приобщить к  
здоровому  
образу жизни.  
У родителей  
и у нас одна  
цель –  
воспитывать  
здоровых  
детей.*



Физкультурные  
досуги

*Вся эта работа  
осуществляется комплексно, в  
течение всего дня и с  
участием родителей  
медицинских и педагогических  
работников: воспитателя,  
учителя – логопеда, педагога -  
психолога, инструктора по  
физической культуре,  
музыкального руководителя.*

## ЛИТЕРАТУРА:

- Волошина Л. Организация здоровьесберегающего пространства//Дошкольное воспитание.-2004.-N1.-С.114-117.
- Терновская С.А., Теплякова Л.А. Создание здоровьесберегающей образовательной среды в дошкольном образовательном учреждении// Методист.-2005.-N4.-С.61-65.
- Новые здоровьесберегающие технологии в образовании и воспитании детей. С. Чубарова, Г. Козловская, В. Еремеева // Развитие личности.-N2.-С.171-187.