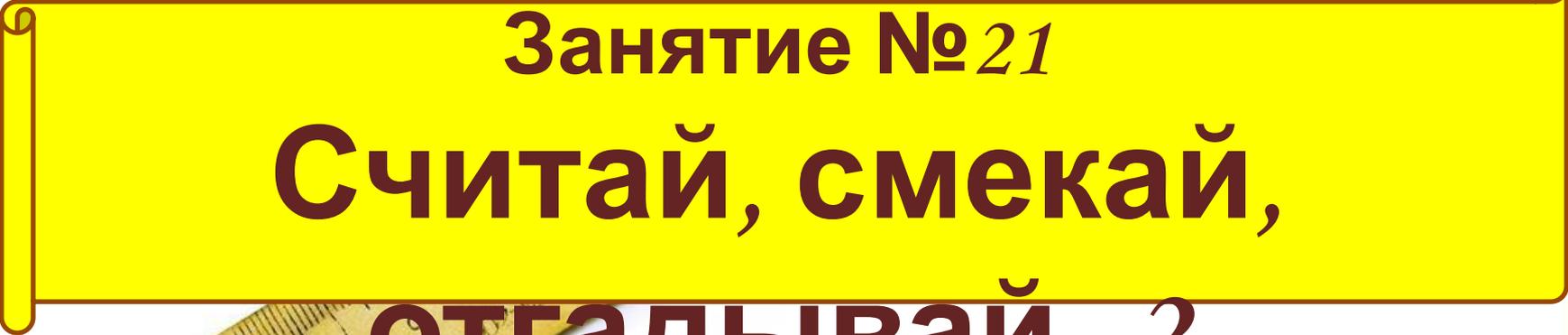


Внеурочная деятельность /2 класс/ «Математическая шкатулка»



# Занятие №21

# Считай, смекай, отгадывай -2

Автор презентации  
Коровина Ирина Николаевна  
учитель начальных классов  
МБОУ «СОШ №9»  
г.Сафоново Смоленской области

**ВЫХО**



Д

**ВЫХОД**  
Д

# ЗАДАНИЕ

**№1**

Сестре 12 лет, а брат на 3 года младше. Сколько лет было брату 5 лет назад? Отметь **правильный ответ.**

**4**

**года**

**7 лет**

**10 лет**



$$12 - 3 - 5 = 4 \text{ (г.)}$$



# ЗАДАНИЕ

ВЫХОД

У Оли и Коли было по 10 ягод клубники. Оля съела 6 ягод, а Коля столько, сколько осталось у Оли. Сколько всего ягод съели Оля и Коля?

РЕШЕНИЕ

- 1)  $10 - 6 = 4$  (яг.) – осталось у Оли
- 2)  $6 + 4 = 10$  (яг.) – Оля и Коля съели вместе

ОТВЕТ:

10 ягод съели вместе Оля и Коля.



# ЗАДАНИЕ

## №3

ВЫХОД

Д

Из чисел

3 В 6 бе 9 и 12 ч 15 а, 19 ил 21 от 25 ых 27 в 30

$$\begin{array}{ccccccc} & & & & \underline{50} & & \\ & & & & & & \\ & + & & + & & = & 50 \end{array}$$



# ЗАДАНИЕ

ВЫХОД

Д

№4 Коля зашифровал несколько слов.

Шифр и слова он написал на карточках. Соедини слово и его шифр.

ос

ме

лес

нос

со

а

л

м

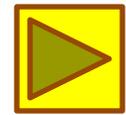
397

893

475

748

247



# ЗАДАНИЕ

ВЫХО

Д

Длина <sup>№5</sup>прямоугольника больше его ширины на 2 см. Периметр прямоугольника равен 28 см. Найди длину и ширину прямоугольника.

РЕШЕ

Н

- 1)  $28 - 2 \cdot 2 = 24$  (см) – периметр квадрата
- 2)  $24 : 4 = 6$  (см) – длина стороны квадрата или ширина прямоугольника
- 3)  $6 + 2 = 8$  (см) – длина прямоугольника

ОТВЕ

Т:

длина – 8 см, ширина – 6 см.



# ЗАДАНИЕ

**ВЫХОД**

Если от ленточки отрезать кусочки длиной 2 см, то останется кусочек длиной 1 см. Если отрезать кусочки длиной 3 см, длина остатка составит 2 см. Если отрезать кусочки длиной 4 см, длина остатка составит 3 см. Найдите длину ленточки.

## РАССУЖДАЕМ И

### РЕШАЕМ:

- 1) Если взять кусочек 4 см:  $4 + 3 = 7(\text{см})$  – длина ленточки
- 2)  $7 - 3 - 3 = 1(\text{см})$  остаток, а не 2 см как в условии
- 3) Попробуем взять 2 кусочка по 4 см:  $4 + 4 + 3 = 11(\text{см})$  – длина ленточки
- 4)  $(11 - 1) : 2 = 5(\text{к.})$  по 2 см и остаток 1 см
- 5)  $(11 - 2) : 3 = 3(\text{к.})$  по 3 см и остаток 2 см

**ОТВЕ**Т: длина ленточки 11 см.



# ЗАДАНИЕ

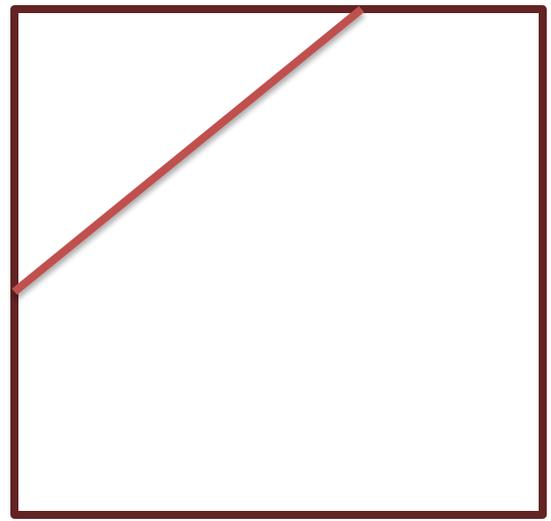
ВЫХОД

Д

№7

Проведите в квадрате одну линию так, чтобы получился пятиугольник и треугольник.

РЕШЕНИЕ



## Интернет-ресурсы:

Фон для рамки [http://www.vashsad.ua/i/gallery/wallpapers/10/1600\\_1200/A70Zaz84.jpg](http://www.vashsad.ua/i/gallery/wallpapers/10/1600_1200/A70Zaz84.jpg)

Линия <http://s4.pic4you.ru/y2014/06-20/24687/4456516-thumb.png>

Автор шаблона **Фокина Л.П.**

**Сайт** <http://linda6035.ucoz.ru/>

Межуева Ю.В. Математика 2 класс. Подготовка к конкурсам и олимпиадам. – Саратов: Лицей, 2014г. /Работа 2/