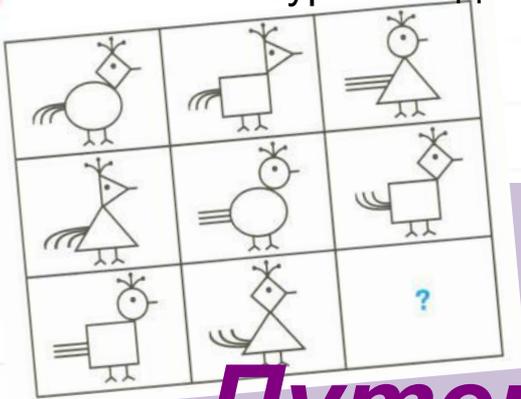


Внеурочная деятельность /2 класс/ «Математическая шкатулка»



Занятие №13

Путешествие в страну Геометрия

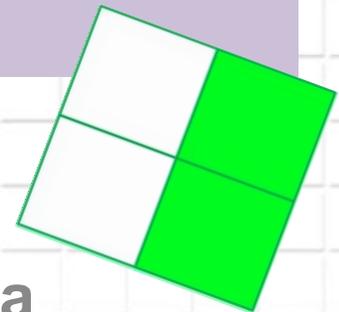


Автор презентации

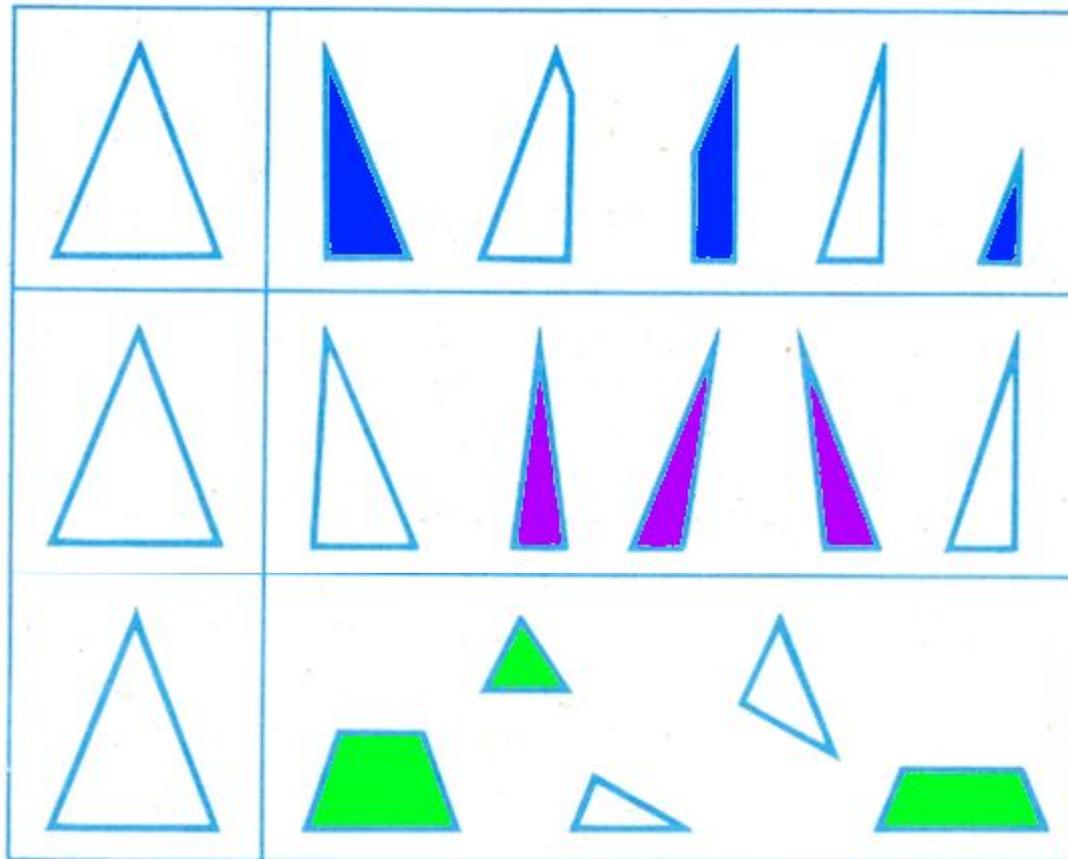
Коровина Ирина Николаевна

учитель начальных классов

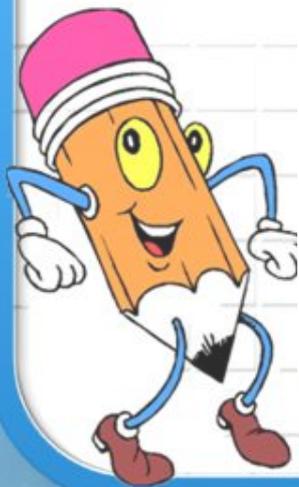
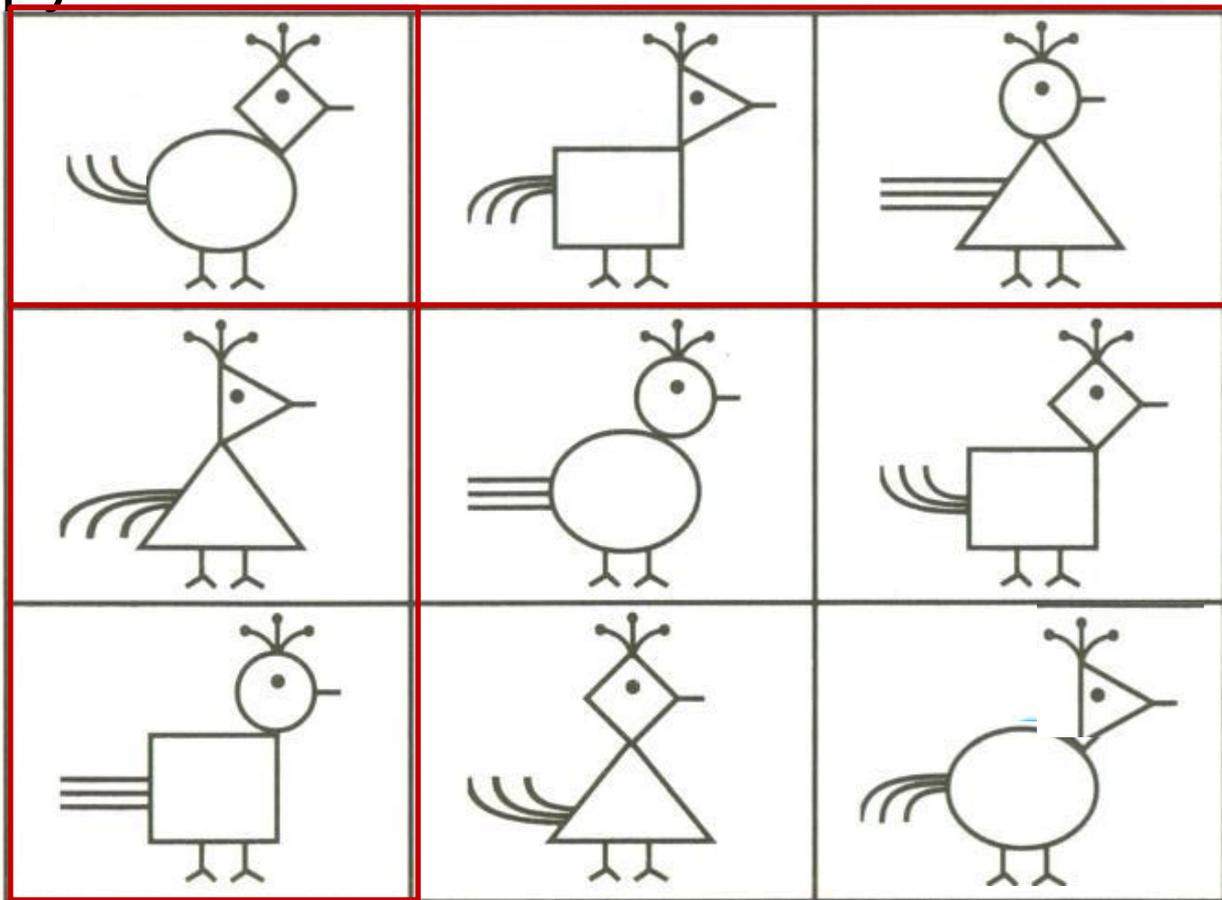
МБОУ «СОШ №9» г.Сафоново Смоленской области



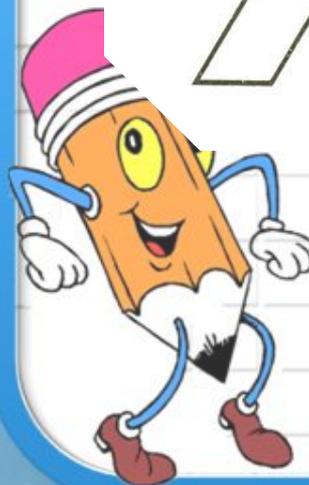
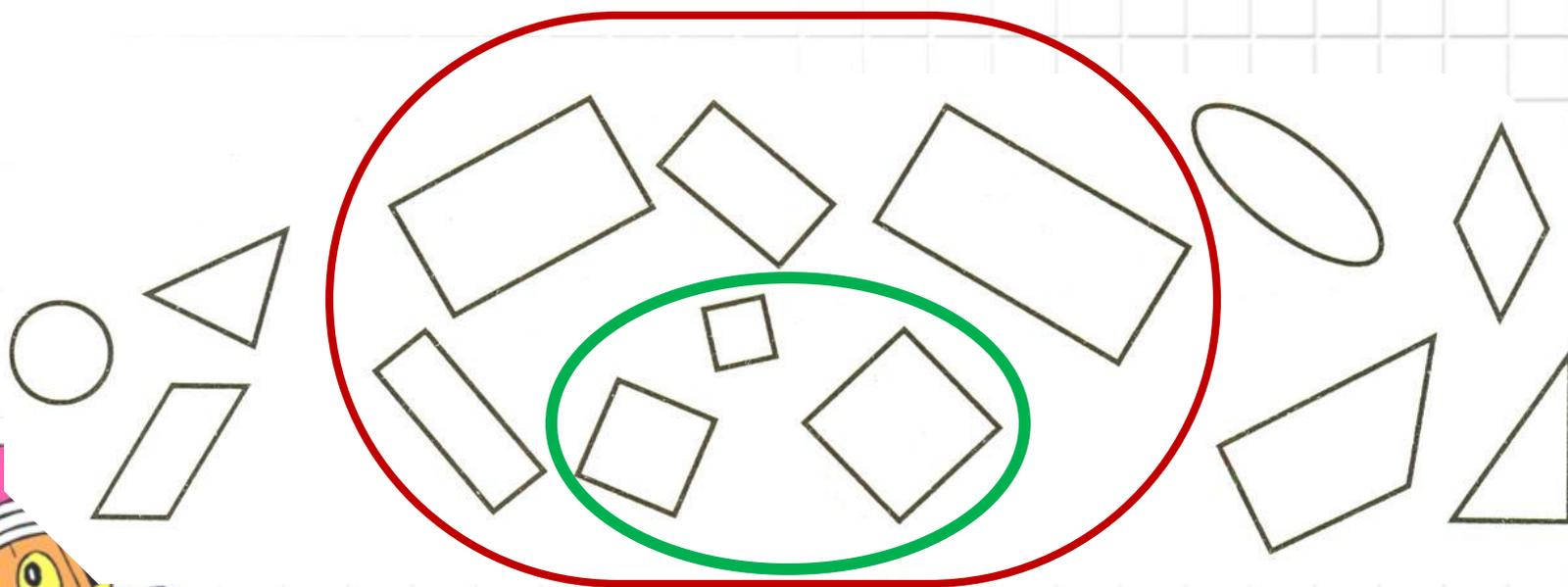
Из фигур справа выбери и закрась такие три, из которых можно составить треугольник, данный на образце слева.



Найди ошибку, нарисуй недостающую фигуру

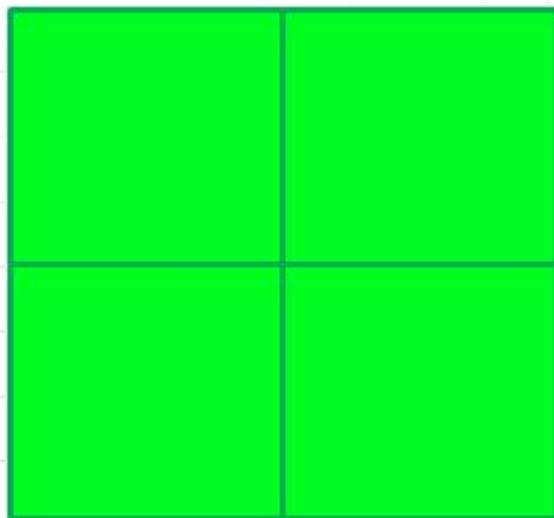


Обведите замкнутой линией
все прямоугольники на рисунке



А теперь обведите квадраты.
Что вы замечаете?

Сколько прямоугольников на чертеже?



9

Какое открытие вы сделали?



Любой квадрат – это
прямоугольник,
не каждый прямоугольник –
квадрат.

Ответьте на вопросы теста:

А) Как называется фигура, у которой нет углов?
Б) Как называется линия, имеющая начало, но не имеет конца?
В) Как называется фигура, имеющая две грани?
Г) Как называется фигура, имеющая четыре грани?

- 1. Четырёхугольник
- 2. Луч
- 3. Стреловидный угол
- 4. Срезок
- 5. Куб
- 6. Прямоугольник

Ответы:

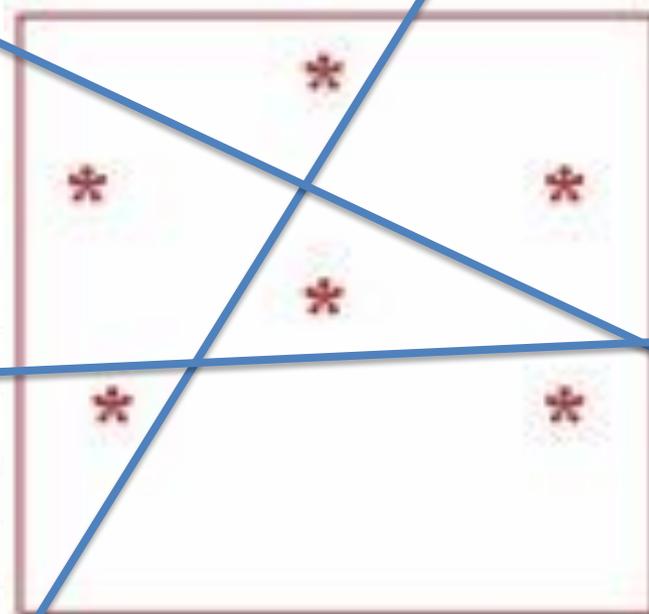
A1, Б2, В2, Г3



Решите

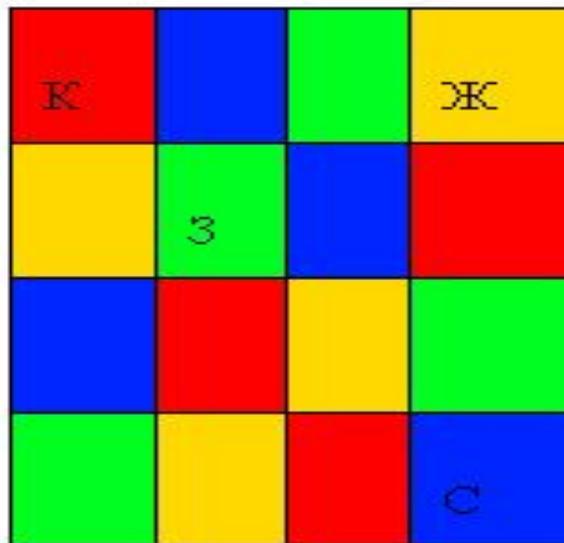
Как разделить торт на шесть частей тремя линиями так, чтобы на каждом куске было по розочке?

задачи:



Решите

Задачи:
Раскрась квадрат красным, жёлтым, синим и зелёным цветами так, чтобы цвета в рядах, в столбиках и по диагоналям *не повторялись*



Использованные ресурсы:

Тест <http://lyuceum7-1a.ucoz.ru/tests/>

Петерсон Л.Г., Барзунова Э.Р., Невретдинова А.А.

Математика/Самостоятельные и контрольные работы.

Выпуск2/2, М:Баласс, 2006

Петерсон Л.Г., Математика 2 класс, ч.2, М: Ювента, 2007г.

Волкова С.И., Столярова Н.Н. Тетрадь с математическими заданиями№2 2 класс, М.:Просвещение 1995г.

