

# Помощь родителей

- Как быть, если ребёнок делает «не то»?
- Вмешательство родителей и реакции детей.
  - Проблема ошибок.
  - Правило 1.

# Основа отношений – безоценочное принятие.

А если ребёнок делает «не то», не  
слушает, раздражает?



реагируют на родительское  
«не так»:  
одни грустнеют и теряются,  
другие обижаются, третьи  
бунтуют.

- Но все они показывают, что им не по нраву такое обращение





**Когда мы показываем и навязываем «простоту» ребёнку, которому на самом деле трудно, то поступаем несправедливо.**

# Как же научить, если не указывать на ошибки?

*Во-первых, не стоит замечать каждую ошибку.*

*Во-вторых, ошибку лучше обсудить потом, в спокойной обстановке, а не в тот момент, когда ребёнок увлечён делом.*

*В-третьих, замечания всегда надо делать на фоне общего одобрения.*

# Четыре результата учения:

**Первый**, самый очевидный – знание, которое он получит или умение, которое он освоит.

**Второй** – тренировка общей способности учиться.

**Третий** – эмоциональный след от занятия – удовлетворение или разочарование, уверенность или неуверенность в своих силах.

**Четвёртый** – след на наших взаимоотношениях с ним, если мы принимали участие в занятиях.

# Правило 1.

- Не вмешивайтесь в дело, которым занят ребёнок, если он не просит о помощи.
- Своим невмешательством вы будете сообщать ему: «С тобой всё в порядке! Ты, конечно, справишься!»

