

A decorative border made of white flowers with yellow centers and green leaves, arranged in a rectangular frame around the central text.

Як навчити дитину читати

Вчитель – логопед Мовчан Н.М.

Нетрадиційні методики раннього навчання читання■

 Глена Домана

 Миколи Зайцева

 Сесіль Лупан

 Людмили Шелестової

 Євгенія Чаплигіна■



Глена Домана карточки



КАРТОПЛЯ



ЛЯЛЬКА



БЕГЕМОТ



БІЛКА



КІШКА



МАЛИНА



ІНЖИР

Як навчити дитину читати за системою Глена Домана



Перший крок: окремі слова *(назви членів сім'ї, предмети побуту, особисті речі, частини тіла, домашні тварини або продукти харчування).*



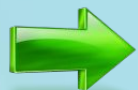
Другий крок: словосполучення *(наприклад, «ОРАНЖЕВИЙ СЛОН» або «ЗЕЛЕНЕ ЯБЛУКО»).*



Третій крок: прості речення *(наприклад, «СЛОН ЇСТЬ»).*



Четвертий крок: поширені речення



П'ятий крок: книги

Вчимося читати за методикою Сесіль Лупан

СТІЛ



акваріум



КАРТИНА



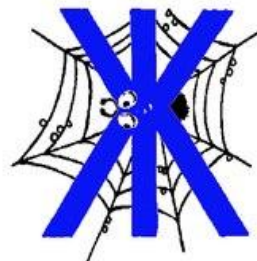
Алфавіт Сесіль Лупан



Кто обнял кота? **С!**



Кто держит ведра? **Т!**



Кто попал в паутину? **Ж!**



Кто сосет соску? **З!**



Кто укроет Бобика? **А!**



Кто плавает под водой? **Б!**



Кубики поділяються за різними критеріями:

- за об'ємом: великі і маленькі, великі подвійні
- за кольоровими ознаками:
 - “золотий” – жовтий
 - “залізний” – сірий
 - “дерв'яно - золотий”
 - “залізо – дерев'яний”
- за звучанням наповнювача, яка сприймається пальцями рук
- за вагою

Склади розташовані у таблицях, зіставляючи і співвідносячи їх за:

- дзвінкістю
- глухістю
- твердістю
- м'якістю

Ую	Юю	Луло	Муно	Нуно	Руру	Бубу	Зузу	Бубу	Дуду	Гуго	Ху	0 1 2 3
Ое	Юю	Лоле	Моие	Ноие	Роие	Буие	Зоие	Буие	Доие	Гоие	Жею	4 5 6
Ая	Яия	Лале	Мали	Нали	Рали	Баи	Заи	Баи	Даи	Гаи	Ха	7 8
Эе	Ие	Ле	Ме	Не	Ре	Ве	Зе	Бе	Де	Ге	Хе	9
Ыи	Ии	Ли	Ми	Ни	Ри	Ви	Зи	Би	Ди	Ги	Хи	+ - =
Е •	И	Ль	Мнь	Нъ	Ръ	Въ	Зъ	Бъ	Дъ	Гъ	Жхъ	x - 1
				Ъ	Ь	Ъ	Ъ	Ъ	Ъ		Хъ	Г

Юю	Юю	Сус	Пуп	Тут	Кук	Хух	Шу	Цу	Чу	Щу
Ое	Ое	Со	По	То	Ко	Хо	Ше	Че	Чо	Ще
Ая	Ая	Са	Па	Та	Ка	Ха	Ша	Ча	Чо	Ща
Эе	Эе	Се	Пе	Те	Ке	Хе	Ше	Че	Че	Ще
Ыи	Ыи	Си	Пи	Ти	Ки	Хи	Ши	Чи	Чо	Щи
Е •	Е •	Фы	Гы	Ты	Кы	Хы	Шы	Чы	Чы	Щы
		Съ	Пъ	Тъ		Хъ	Шъ	Чъ	Чъ	Щъ
				ТЬ		Хъ				

Навчання дітей на три етапи:

I етап: ознайомлення з кубиками і таблицями.

II етап: ознайомлення з складовими картками, читання слів.

III етап: читання речень, невеликих текстів.

Технологія.

- ☐ Показати, запам'ятати, відшукати.
- ☐ Озвучити обраний склад.
- ☐ Озвучити обраний кубик.
- ☐ «Яке слово написати?».

Навчання читання за авторською
методикою
Л. Шелестової



Завдання в посібнику рекомендовано викладати у поданій послідовності:

- ознайомлення зі складом;
- відшукування певних складів серед інших;
- виділення певних складів у словах в різних позиціях;
- складання слів з уже відомих складів.



Динамічні кубики Чаплигіна



«Ребус-метод» — це усна гра

У нас всього два правила:

1. Від слова ми беремо лише перший звуковий склад.

Маска — МА

Вафля — ВА

Кошик — КО

2. З декількох слів гучно й ритмічно вимовлених вголос одне за одним, ми виділяємо лише перші їх склади і дослухаємось, яке нове слово у нас вийшло.

Маска-маска — МА-МА

Кошик, ложка — КО-ЛО

Кактус-шапка — КА-ША

Маска-шапка — МА-...



ПІВЕНЬ



РАК



МІСЯЦЬ



ДАХ

ПІ – РА – МІ - ДА

Список використаних джерел

Інтернет-ресурси:

- <http://www.metodikinz.ru/>
- www.kievskiyruo.edu.kh.ua/Files/downloads/ТЕХНОЛОГІЯ%20РА
- ua.textreferat.com/referat-13080.html
- [http:// ua.textreferat.com/referat-12417.html](http://ua.textreferat.com/referat-12417.html)
- [nebo.at.ua/publ/pro_ditej/doshkilnjata/rozvivajuchi_sistem.](http://nebo.at.ua/publ/pro_ditej/doshkilnjata/rozvivajuchi_sistem)