

ПРОЕКТ

**«Взаимодействие учителя-логопеда
и родителей
в процессе коррекционной работы
с детьми старшего дошкольного
возраста
с речевыми нарушениями».**





- "Недооценка своевременного исправления речевых дефектов у детей приводит впоследствии к трудностям в овладении письмом и чтением. Такой ребенок будет постоянно отстающим в школе, будет страдать от того, что его старания не приводят к положительному результату. Его вины здесь нет. Виноваты только родители, считавшие, что малыш вырастет и «выговорится».

/ Л.С.Белинсон/

**ЦЕЛЬ: Формирование и стимуляция
мотивированного отношения
родителей к коррекционной работе с
ребёнком.**

Задачи проекта:

- Информирование родителей о речевых нарушениях ребенка.**
- Ознакомление с содержанием работы с ребёнком на логопункте.**
- Повышение педагогической компетенции родителей в вопросах развития своего ребенка.**

Этапы проекта:

• Подготовительный:

- - диагностика речевого развития детей
- - анкетирование родителей
- - ознакомительная работа с родителями
- - сбор анамнестических сведений о ребёнке
- - оформление Соглашений с родителями об условиях обслуживания детей на логопункте.
- Родительская встреча «Давайте знакомиться».
- Индивидуальная беседа.

• Практический:

- Семинар- практикум «Хорошая речь слаще меда»
- Памятки по выполнению домашних заданий
- Праздник «Говорилки»
- Работа с индивидуальными папками («накопительный портфель ребенка»)
- Работа с тетрадями домашних заданий
- Тематическая встреча «А как речь- то говорит, словно реченька журчит»
- Конкурс «Самая красивая и содержательная папка»
- Библиотечка для родителей.
- Тематические консультации.

• Итогово- аналитический

- - итоговая диагностика речевого развития детей
- - награждение родителей выпускников благодарностями.
- анкетирование родителей «Как вы оцениваете коррекционно-педагогическую деятельность логопункта
- - вручение выпускникам свидетельств об окончании логопункта

Сроки реализации и участники проекта.

- Сроки реализации:
2012- 2013 уч.год.
- Участники:
 - родители воспитанников, посещающих логопедический пункт
 - дети с речевыми нарушениями
 - Заведующий, старший воспитатель, учитель-логопед, психолог, руководитель по физвоспитанию, воспитатели.

Ожидаемые результаты:

Будет решена одна из наиболее сложных проблем – проблема различия в позициях педагогов и родителей по преодолению речевых нарушений детей. Родители перестанут отстраняться от работы по исправлению речевых дефектов у детей, т.к. овладеют необходимыми педагогическими знаниями, умениями и навыками. Они преодолеют возникающие определенные трудности в организации взаимодействия со своим ребенком.

Осознанное включение родителей в совместный с учителем–логопедом коррекционный процесс позволит значительно повысить эффективность совместной работы. Возникнет понимание того, что создание единого речевого пространства развития ребенка возможно при условии тесного сотрудничества учителя-логопеда и родителей.

Содержание деятельности проекта.

мероприятия	цель	участники
Анкетирование	Изучить педагогическую наблюдательность родителей по отношению к своему ребенку, выявить адекватность позиции родителей по отношению к ребёнку и его речевому дефекту	Родители ст.гр. Воспитатели логопед
Родительская встреча «Давайте знакомиться».	Познакомить родителей с итогами стартовой диагностики речевого развития детей , с содержанием коррекционно- развивающей работы с ними в условиях логопункта	Родители ст.гр. Воспитатели логопед
Консультирование	Рассказать родителям о речевых нарушениях ребенка. Познакомить с содержанием работы с ним.	Родители логопед
Составление соглашения между родителями и логопунктом ДОУ.	Познакомить родителей с обязанностями логопункта и родителей.	Заведующий Родители логопед
Семинар-практикум «Хорошая речь слаще меда».	Дать возможность родителям дошкольников, посещающих логопункт, общаться со специалистами, получить информационно-психологическую помощь	Родители Логопед Психолог Ст.воспитатель Воспитатели. Рук.по физо.
Праздник «Говорилки»	Повысить интерес родителей к логопедической работе ДОУ	Родители Воспитатели Дети Муз.рук.
Работа с индивидуальными папками («накопительный портфель ребенка»)	Закрепление материала, изученного ребенком в детском саду.	Родители Дети Логопед Воспитатели

Работа с тетрадями домашних заданий	Закрепление материала, изученного ребенком в детском саду. п.ление ПО	Родители Дети Логопед сенитсет_e
Тематическая встреча <i>«А как речь- то говорит, словно реченька журчит».</i>	Привлечь родителей к проблеме речевого развития детей в современных условиях.	Родители Логопед Воспитатели ь
Памятки по выполнению домашнего задания.	Познакомить родителей с правилами выполнения домашнего задания с ребенком. зпозна	Родители Логопед я
Проведение занятия с ребёнком в присутствии родителя.	Познакомить родителей с коррекционно- педагогическими технологиями воспитания и обучения детей, дать возможность понаблюдать за своим ребенком «со стороны», за его успехами не на словах, а на деле, оценить имеющиеся трудности ребёнка.	Родители Дети Логопед. чемавниев
Тематические консультации	-О нормальном речевом развитии ребёнка. - Учимся рассказывать. - Рекомендации логопеда. (игры и игровые приёмы) - Факторы, способствующие возникновению речевых нарушений у детей. - Речевые нарушения: (ЗРР, ОНР, ФНР, ФФНР) - Предупреждение заикания у детей	Родители Логопед

«Библиотечка для родителей»	Дать родителям методические рекомендации.	Родители Логопед Ст.восп-ль
Конкурс «Самая красивая и содержательная папка»	Оценить творческий подход к оформлению папки, к выполнению домашнего задания, качество выполненного задания, степень участия ребенка.	Родители Воспитатели Дети Логопед Ст.восп-ль.
Анкетирование	Оценить коррекционно-педагогическую деятельность логопункта.	Родители Логопед Воспитатели
Рекомендации по работе с детьми в летний период.	Закрепление пройденного материала в летний период.	Родители Логопед
Выдача выпускникам свидетельств об успешном окончании логопункта.		Логопед Воспитатели Дети родители
Награждение родителей благодарностями за участие в развитии ребенка.		Заведующий логопед родители.