Департамент образования города Москвы
Западное окружное управление образования
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 1329

119602, Г. Москва, ул. Никулинская , дом 10. тел. (495) 651 – 35 – 98

«Ребенок должен чувствовать себя самым любимым и счастливым!»

Только при совместном сотрудничестве,

мы можем добиться положительных результатов…

- Мотивация – есть специфический вид психической регуляции поведения и деятельности. Таким образом, в наиболее широком смысле мотивация определяет поведение и обучение.

Из чего состоит учебная мотивация

- Социальные мотивы
- Мотивы престижа
- Мотивы благополучия
- Мотивы избегания
- **Мотивация содержанием деятельности**
- **Мотивация процессом деятельности**

- В структуре учебной мотивации уже традиционно выделяют внутренние (познавательные мотивы) и внешние (социальные).

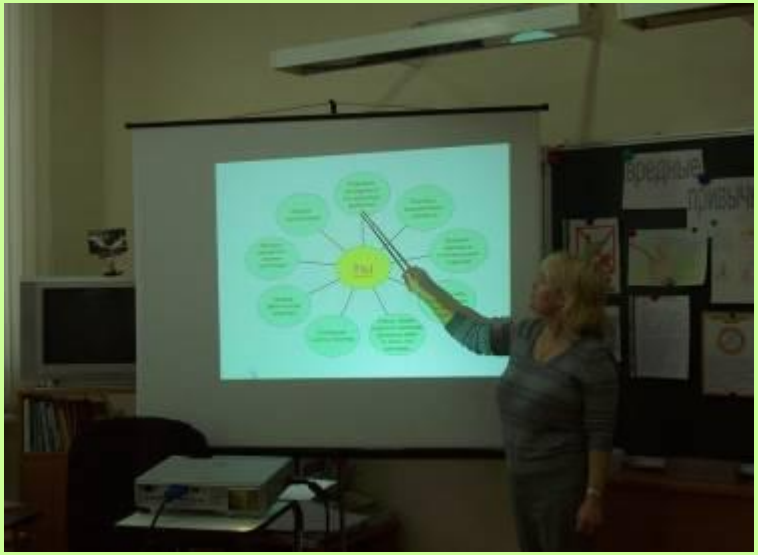
- Быть знаком с успехом (успех – это реализация цели) необходимо вместе сформулировать цели, в достижении которых он лично заинтересован;

- У детей, которые поступают в школу, имеются широкие социальные мотивы, связанные с потребностью приобрести новый статус у окружающих, а именно положение школьника, и стремление выполнять связанную с этой позиции серьезную, общественно значимую деятельность.

- Низко мотивированные дети входят в группу риска, которые занимаются с логопедом и психологом на индивидуальных и групповых занятиях.
- Мотивационная сфера зависит от возраста, состояния, типа ведущей деятельности и от потребностей.
- Немаловажное значение для мотивационной сферы имеют индивидуальные особенности человека.
- Одна из групп детей с низкой мотивацией - это дети перенесшие заболевания и травмы матери во время беременности, травмы полученные во время родов, любые заболевания младенцев с высокой температурой и приемом сильно действующих лекарств.

- На занятиях психологом и логопедом применяется побудительно – оценочный метод, который реализуется в практически -действенном варианте, сопровождаемым, доступным для ребенка словесным поощрением (хорошо, верно, молодец) и материальным (игрушки, фишки, флажки, звездочки, знак плюс , наклейки и др.)

- В начальных классах с возрастными изменениями с появлением реальных результатов, все большее место занимает информационные и стимулирующие методы развития и воспитания, опирающиеся на интеллектуальные и речевые возможности воспитанников (беседы, встречи, консультирование, поощрение, доверие, привлечение средств искусства и литературы).



- Одним из методов работы с детьми по повышению уровня мотивации, снижению тревожности и развитию речи является релаксация. На занятиях используется:
- Массаж (совместная работа с массажистом дает возможность расслабление мышц у учащихся);
- Самовнушение;
- Аутогенная тренировка;
- Мышечная релаксация;
- Статические упражнения;
- Дыхательная техника;

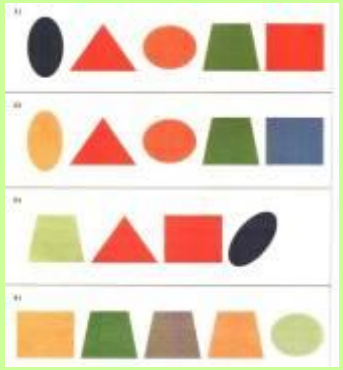
Все формы направленности личности являются мотивами ее деятельности. Школьник проходит все эти этапы начиная от простого к сложному. Психолог и логопед на своих занятиях использует данную схему развития учащихся.

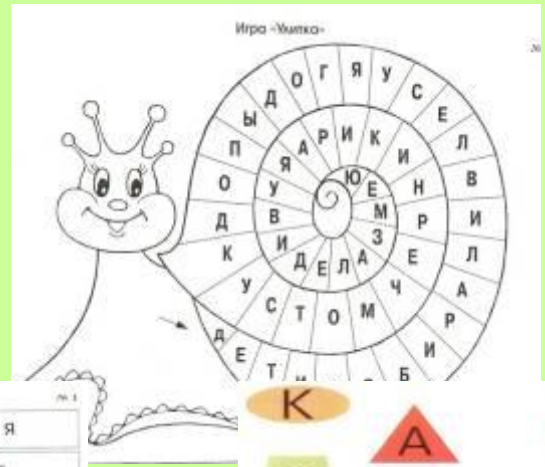
- В нашей работе важно увлечь ребенка. Для этого мы применяем различные упражнения по развитию дыхания. Например: бабочки, свечи, кружки с горячим чаем, «Кот в сапогах»и т. д.

Чтобы вызвать желание у ребят работать над звуками рассказывается сказка «Веселый язычок» .

При постановке звуков применяются: логопедические зонды, соски, игрушки, индивидуальные зеркала . ..

- Разновидностью практического метода обучения является использование дидактических, развивающих, коррекционных, упражнений и занимательных игр: «Цветные слова», «Улитка», «Филлворд», «Кирпичная стенка», «Загадки времен года» и др.





- На занятиях, для мотивации учащихся, мы используем наглядность и даем возможность ребенку быть в роли учителя, учителя – логопеда, психолога.
- Работа у доски дает ребенку уверенность, смелость и позитивную мотивацию на учебную деятельность, приносящую удовлетворение и повышающую самооценку.

- Ребенку ставятся уже более сложные задачи – идти к речевому идеалу. И мы в своей работе к этому этапу подходим через участие в конкурсах чтецов, в концертах , в спектаклях и других мероприятиях.

- Для повышения мотивации психологом и логопедом используется специальный инструментарий: сборники слайдов, диски, анимированные картинки, все это концентрирует внимание детей, облегчает усвоение и запоминание материала, делает занятия наглядным и интересным.

Каждая мать и каждый отец хотят научить ребенка быть успешным в жизни и сделать его радостным, здоровым, творческим, счастливым.