

Технологическая карта урока, соответствующая требованиям ФГОС



Технологическая карта — это новый вид методической продукции, обеспечивающей эффективное и качественное преподавание учебных курсов в школе и возможность достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ на ступени начального образования в соответствии с ФГОС второго поколения.

Технологическая карта урока - способ графического проектирования урока, таблица, позволяющая структурировать урок по выбранным учителем параметрам.

Обучение с использованием технологической карты позволяет организовать эффективный учебный процесс, обеспечить реализацию предметных, метапредметных и личностных умений (универсальных учебных действий), в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения, существенно сократить время на подготовку учителя к уроку.

Структура технологической карты включает:

- название темы с указанием часов, отведенных на ее изучение
- цель освоения учебного содержания
- планируемые результаты (личностные, предметные, метапредметные, информационно-интеллектуальную компетентность и УУД)
- метапредметные связи и организацию пространства (формы работы и ресурсы)
- основные понятия темы
- технологию изучения указанной темы (на каждом этапе работы определяется цель и прогнозируемый результат, даются практические задания на отработку материала и диагностические задания на проверку его понимания и усвоения)
- контрольное задание на проверку достижения планируемых результатов

Технологическая карта позволит учителю:

- реализовать планируемые результаты ФГОС второго поколения;
- определить универсальные учебные действия, которые формируются в процессе изучения конкретной темы, всего учебного курса;
- системно формировать у учащихся универсальные учебные действия;
- осмыслить и спроектировать последовательность работы по освоению темы от цели до конечного результата;
- определить уровень раскрытия понятий на данном этапе и соотнести его с дальнейшим обучением (вписать конкретный урок в систему уроков);
- проектировать свою деятельность на четверть, полугодие, год посредством перехода от поурочного планирования к проектированию темы;

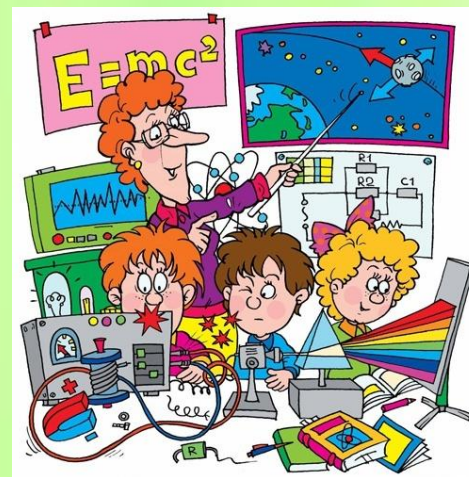


Технологическая карта позволит учителю:

- освободить время для творчества - использование готовых разработок по темам освобождает учителя от непродуктивной рутинной работы,
- определить возможности реализации межпредметных знаний (установить связи и зависимости между предметами и результатами обучения);
- на практике реализовать метапредметные связи и обеспечить согласованные действия всех участников педагогического процесса;
- выполнять диагностику достижения планируемых результатов учащимися на каждом этапе освоения темы.
- соотнести результат с целью обучения после создания продукта — набора технологических карт.
- обеспечить повышение качества образования.

Использование технологической карты обеспечивает условия для повышения качества обучения, так как:

- учебный процесс по освоению темы (раздела) проектируется от цели до результата;
- используются эффективные методы работы с информацией;
- организуется поэтапная самостоятельная учебная, интеллектуально-познавательная и рефлексивная деятельность школьников;
- обеспечиваются условия для применения знаний и умений в практической деятельности.



Варианты технологических карт

Технологическая карта урока

Тема:

Цели для ученика

1.

2.

3.

Тип урока

Опорные понятия, термины

Формы контроля

Цели для учителя

Образовательные

Развивающие

Воспитательные

Форма урока

Новые понятия

Домашнее задание

Технологическая карта

Этап урока	Время (мин.)	Цель	Содержание учебного материала	Методы и приёмы работы	ФО УД	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся
1. Организационный	2	Создание положительного эмоционального настроения	Е, Чарушин «Томкинские сны».	Коллективная работа с разделом учебника «Ребятам о зверятах», обсуждение, доказательства	Ф	Организует беседу	Участвуют в беседе, доказывают суждения о правильности места рассказа в разделе

Анализ урока (прослеживая карту по вертикали)

- реализацию учителем целей урока;
- использование развивающих форм, методов и способов
- формирование УУД;
- осуществление оценивания и контроля.

Анализ урока

- Работа обучающихся на уроке (указать активность, меру занятости): обучающиеся работали активно, все были включены в работу.
- Дифференциация и индивидуализация обучения (подчеркнуть): присутствовала/отсутствовала.
- Характер самостоятельной работы учащихся (подчеркнуть): репродуктивный, продуктивный.
- Оценка достижения целей урока: урок достиг поставленных целей.

Преимущества использования технологических карт

- Организовать *эффективный учебный процесс на основе деятельностного подхода* в соответствии с требованиями к современному уроку.
- Обеспечить его *продуктивность* в реализации предметных умений.
- Формировать у ребенка *потребность в знаниях*.
- Обеспечить *формирование УУД* в соответствии с требованиями ФГОС.
- Существенно *сократить время* на подготовку учителя к уроку.

Спасибо за внимание!