



 **Федеральный  
Государственный  
Образовательный**

**СТАНДАРТ**

# **Новая редакция ФГОС НОО: методология, методика, технология.**

Учитель начальных классов МКОУ «Никольская СОШ»  
Сопина Л.Ю.

*Живем в эпоху нанотехнологий,  
И каждый год дает нам новый старт,  
То освоение журналов электронных,  
А ныне новый наш образовательный стандарт.*



# Стандарт ФГОС

## выдвигает три группы требований:

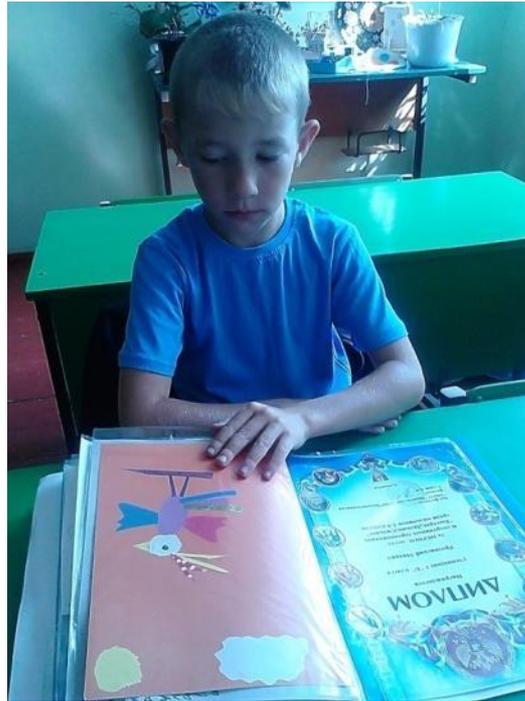
- к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования
- к структуре основной образовательной программы начального общего образования
- к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования



# Требования к результатам обучения

- личностные
- метапредметные
- предметные

# Личные портфолио



**В портфолио можно отследить и личные предметные достижения. В него включён и раздел личных достижений во внеурочной деятельности.**



# Разноуровневая дифференциация обучения

изучение нового  
материала

дифференцированная  
домашняя работа

учет знаний на уроке

усвоения  
пройденного

самостоятельные и  
контрольные работы

организация работы  
над ошибками

уроки закрепления

# Формы организаций учебных занятий



Открытый урок по математике



Индивидуальное занятие



Заседание клуба «Почемучки»



# Системно-деятельностный подход обеспечивает:



наличие у детей  
познавательного  
мотива

выполнение  
определённых  
действий для  
приобретения  
недостающих знаний

выявление и освоение  
способа действия,  
позволяющего осознанно  
применять  
приобретённые знания

формирование умения  
контролировать свои  
действия – как после их  
завершения, так и по  
ходу

включение  
содержания обучения в  
контекст решения  
значимых жизненных  
задач



- **Технологическая карта**

- реализовать планируемые результаты ФГОС второго поколения

- системно формировать у учащихся универсальные учебные действия

- проектировать свою деятельность на четверть, полугодие, год посредством перехода от поурочного планирования к проектированию темы

- на практике реализовать межпредметные связи

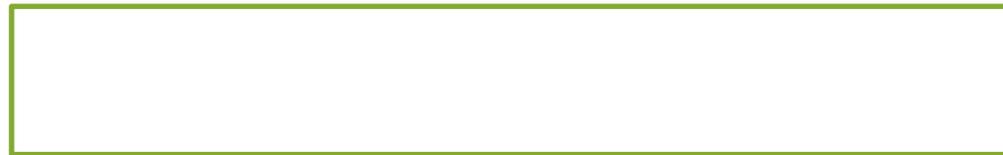
- выполнять диагностику достижения планируемых результатов учащимися на каждом этапе освоения темы

# Классификация методов обучения:

Пассивные



Активные (АМО)



Интерактивные (ИМО)





# Типы уроков по ФГОС:

- Урок «открытия» нового знания
- Урок рефлексии
- Урок развивающего контроля
- Урок систематизации знаний



# Педагогические технологии в начальной школе

- информационно- коммуникационные
- здоровьесберегающие
- проектная деятельность
- групповая и парная работа
- проблемное обучение
- игровые

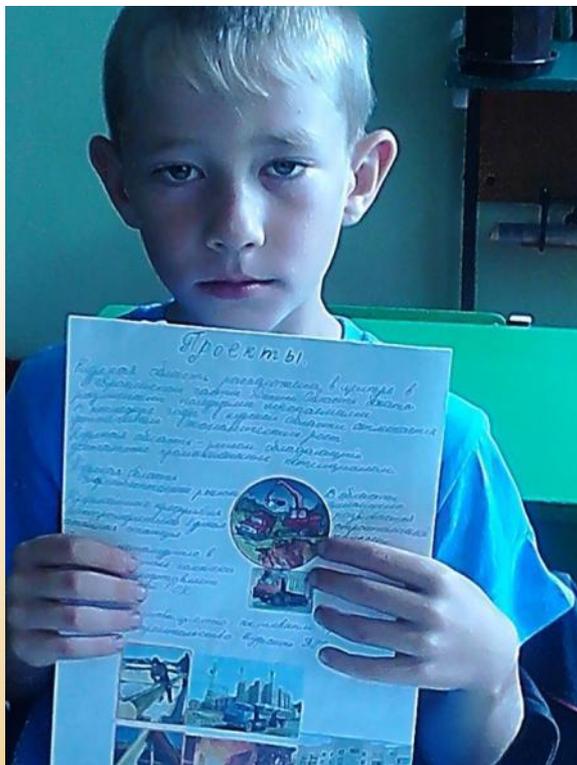
# Педагогические технологии, используемые в моей работе



**Информационно- коммуникационные технологии**

**Здоровьесберегающи  
е технологии**



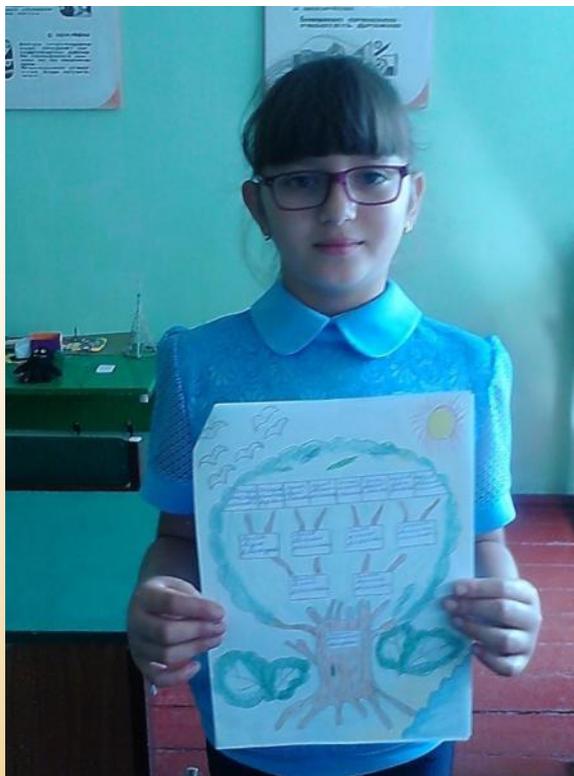


## Технология проектной деятельности

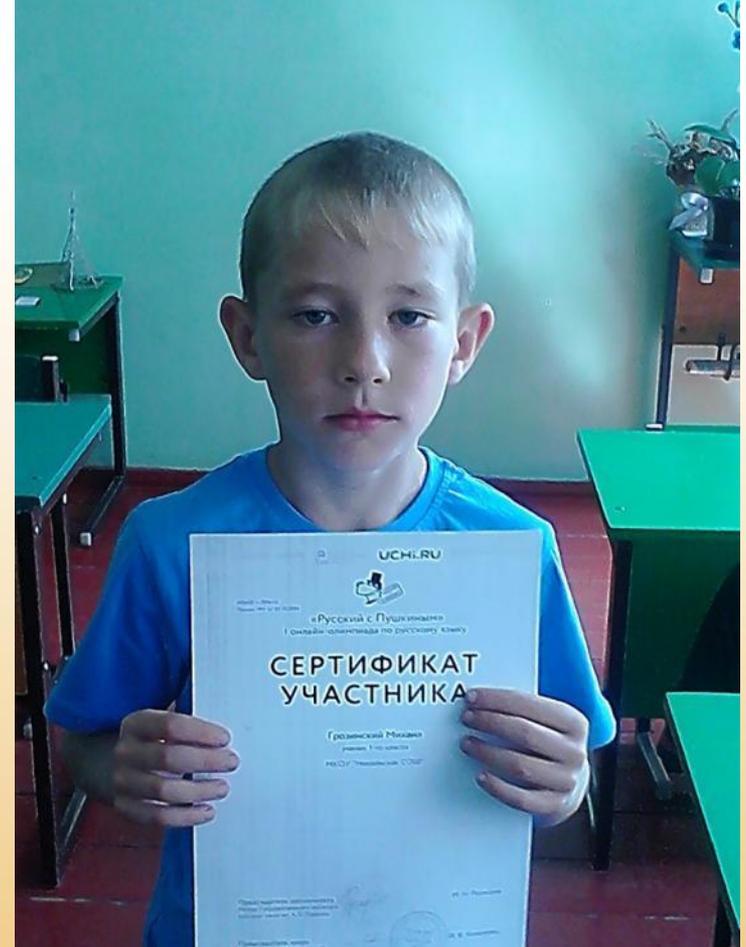




**Групповая и парная работа**



**Технология  
использования  
игровых методов**



**Ученики занимают призовые места в конкурсах и соревнованиях**

# Активная учебно–познавательная деятельность обучающихся



**Акция  
«Покормите птиц  
зимой»**



**Конкурс  
инсценированной  
пес**



**Участие в конкурсе  
инсценированной сказки**



**Конкурс  
«А ну-ка, мальчики!»**

Школьник нового типа - внутренне свободный, любящий и умеющий творчески относиться к действительности, к другим людям, способный не только решить старую, но и поставить новую проблему, способный делать осознанный выбор и самостоятельные решения.



**Урок «Прощание с Азбукой»**



**Праздник «В гостях у осени»**



Желаю Вам  
творческих  
успехов в  
новом  
учебном  
году!

Спасибо за  
внимание!