

МБОУ «СОШ №1» г. Емвы

Методическая копилка

Агрессия в школе

учитель начальных классов
Ушакова Ирина Рызеевна

2009 г.

Агрессия – это деструктивное поведение, которое противоречит нормам и правилам существования людей в обществе, приносящее физический и моральный ущерб людям, или вызывающее у них психологический дискомфорт

Основные понятия:

- **Агрессивное поведение** – взаимодействие, в ходе которого один человек наносит вред другому.
- **Агрессивность** – свойство личности.
- **Агрессор** – тот, кто умышленно наносит вред другому: насмехается, дерётся, портит вещи...
- **Жертва** – человек, которому умышленно наносит вред агрессор.
- **Зрители** – группа свидетелей агрессивного поведения, которые сами не являются инициаторами агрессии, но, наблюдая, не встают на сторону жертвы, а иногда даже помогают агрессору.

- ❑ ФИЗИЧЕСКАЯ АГРЕССИЯ
- ❑ ВЕРБАЛЬНАЯ АГРЕССИЯ
- ❑ КОСВЕННАЯ АГРЕССИЯ
- ❑ РАЗДРАЖЕНИЕ
- ❑ ПОДОЗРИТЕЛЬНОСТЬ
- ❑ ОБИДА
- ❑ НЕГАТИВИЗМ



Причины агрессии:

- НИЗКИЙ УРОВЕНЬ ОБЩЕНИЯ
- ОГРАНИЧЕНИЕ СВОБОДЫ, АКТИВНОСТИ, САМОВЫРАЖЕНИЯ
- ОТКЛОНЕНИЕ В ПОВЕДЕНИИ
(АЛКОГОЛИЗМ, НАРКОМАНИЯ)
- ПРОБЛЕМЫ ВОСПИТАНИЯ
- НЕУМЕНИЕ ОТВЕЧАТЬ ЗА СВОИ ПОСТУПКИ
- КОМПЛЕКС НЕПОЛНОЦЕННОСТИ
- ЗАЩИТНАЯ РЕАКЦИЯ НА СТРАХ

Проявление агрессии:

- ДРАКИ
- УГРОЗЫ
- ГРУБОСТЬ
- ОСКОРБЛЕНИЯ
- ВСПЫЛЧИВОСТЬ
- КРИКИ
- ОБИДА
- ЗЛОСТЬ



Последствия агрессии:

- УНИЖЕНИЕ
- НАПРЯЖЕНИЕ
- ОЗЛОБЛЕННОСТЬ
- РАЗОЧАРОВАНИЕ
- НЕВОЗМОЖНОСТЬ ДОСТИЧЬ ЦЕЛИ
- БЕЗЫСХОДНОСТЬ
- ТРЕВОГА
- БЕСПОМОЩНОСТЬ
- НЕНУЖНОСТЬ
- ОТВЕТНАЯ АГРЕССИЯ



ПОРТРЕТ АГРЕССИВНОГО РЕБЕНКА



Критерии агрессивности

Ребенок:

1. Часто теряет контроль над собой
2. Часто спорит, ругается с взрослыми
3. Часто отказывается выполнять правила
4. Часто специально раздражает людей
5. Часто винит других в своих ошибках
6. Часто сердится и отказывается сделать что-либо
7. Часто завистлив, мстителен
8. Чувствителен, очень быстро реагирует на различные действия окружающих (детей и взрослых), которые нередко раздражают его.

Предположить, что ребенок агрессивен, можно лишь в том случае, если в течение не менее чем 6 месяцев в его поведении проявлялись хотя бы 4 из перечисленных признаков.

Пути преодоления:

Контроль отрицательных
эмоций

Снятие напряжения

Направление агрессии на
неодушевленный предмет

Умение слушать

Внутренняя улыбка

**Наш дружный
класс**

**Дом
дружбы**

**Наш добрый
класс**

Тема1: «Дом дружбы»

Цель: профилактика агрессивного поведения учащихся младшего школьного возраста в школе.

1. Упражнение «Сказки о добре и зле»
2. Упражнение «Разукрась шары»
3. Упражнение «Считалочка»
4. Упражнение «Бумажка»
5. Упражнение «Бумажный волейбол»

Тема 2. «**Наш дружный класс**»

Цель: формирование дружного коллектива.

1. Упражнение «**Обзывалки**»
2. Упражнение «**Закончи предложения**»
3. Упражнение «**Покажи, где в твоём теле прячется злость**»
4. Упражнение «**Прогоним нашу злость**»

Тема 3. «Наш добрый класс»

Цель: формирование детского коллектива.

1. Упражнение «Спасибо за работу»
2. Упражнение «Дерево настроения»
3. Упражнение «Цветки желаний»
4. Коллективная работа «Дом из кирпичей»
4. Упражнение «Обзывалки»



Спасибо за внимание!

Удачи в работе!

