

**Выступление на районном МО**  
учителя начальных классов  
МКОУ СОШ № 8 с. Тахта  
Ипатовского района  
Ставропольского края  
**Остренко Людмилы Петровны**  
по теме:

**«Работа со словарями в  
курсе УМК  
"Перспективная  
начальная школа"»**

26 марта 2014г



# Основная идея УМК

## «Перспективная начальная школа»

**оптимальное развитие каждого ребёнка на основе педагогической поддержки его индивидуальности (возраста, способностей, интересов, склонностей, развития) в условиях специально организованной учебной деятельности, где ученик выступает то в роли обучаемого, то в роли обучающего, то в роли организатора учебной ситуации.**

## **Во второй части русского языка размещено пять словарей:**

- **орфографический (словарь «Пиши правильно»);**
- **толковый;**
- **этимологический («Словарь происхождения слов»);**
- **обратный;**
- **орфоэпический (словарь «Произноси правильно»).**

## **Словарики также имеются:**

- **в третьей части тетради для самостоятельных работ по математике;**
- **в учебнике «Наш мир»;**
- **в хрестоматии по окружающему миру – иллюстрированный словарик растений и животных;**
- **в учебнике по технологии «Азбука мастерства» - словарь терминов.**

## **Система работы в этом направлении включает ряд процедур:**

- **ориентация в алфавитном столбике;**
- **понимание алфавитного принципа расстановки слов;**
- **осознание особенностей каждого вида словаря;**
- **понимание назначения каждого словаря и умение использовать словарную информацию как справочную и как способ проверки орфограмм;**
- **умение читать словарную статью.**

# Орфографический словарь

- **наличие этого словаря достаточно традиционно;**
- **один из важнейших способов проверки правильного написания слов.**

# Толковый словарь

- **выяснение значения незнакомых слов, которые встречаются в учебниках «Русский язык», «Литературное чтение», в хрестоматии по литературному чтению, в учебнике «Наш мир»;**
- **изучение отдельных тем курса русского языка: «Многозначные слова», «Омонимы», «Синонимы»;**
- **обучение правильному чтению словарной статьи.**

# Этимологический словарь

- **знакомство с историческим составом слова;**
- **способ проверки правильного написания слов.**

## Орфоэпический словарь

- **необходим при проведении орфоэпической работы на уроках русского языка;**
- **решает две проблемы: проблему ударения и правильного произношения отдельных звуков.**

# Обратный словарь

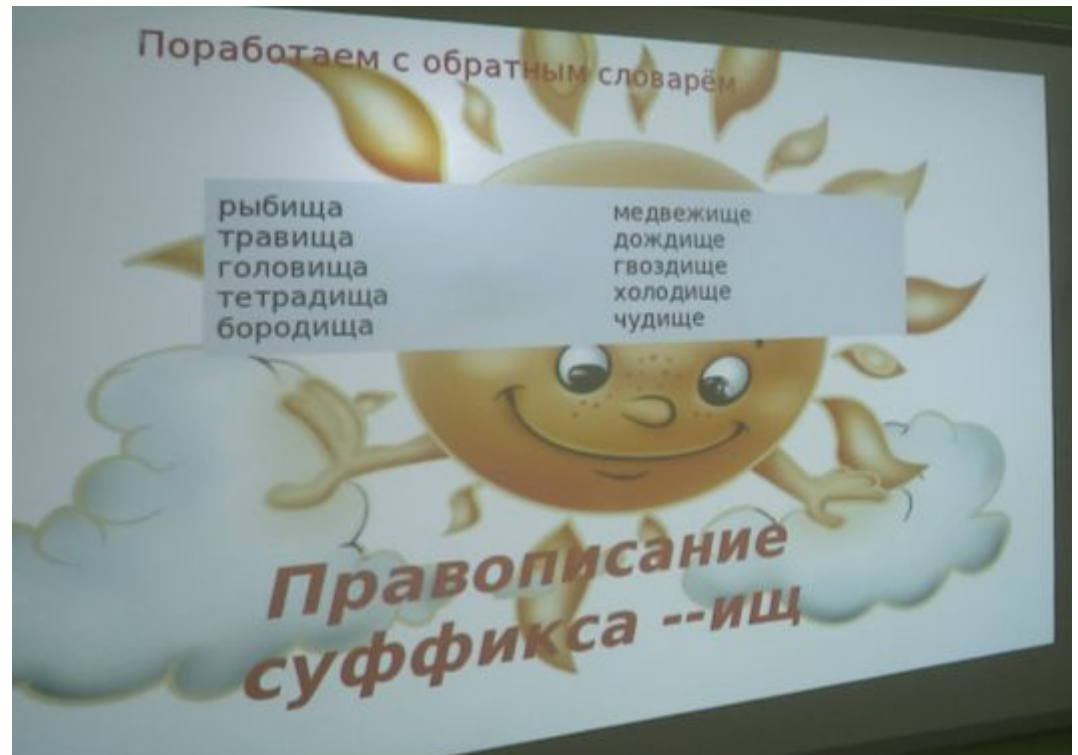
Подчиняется алфавитному  
принципу расположения слов, но  
это алфавитный порядок не по  
началу, а по концу слов.

**редиска**

**киска**

**миска**

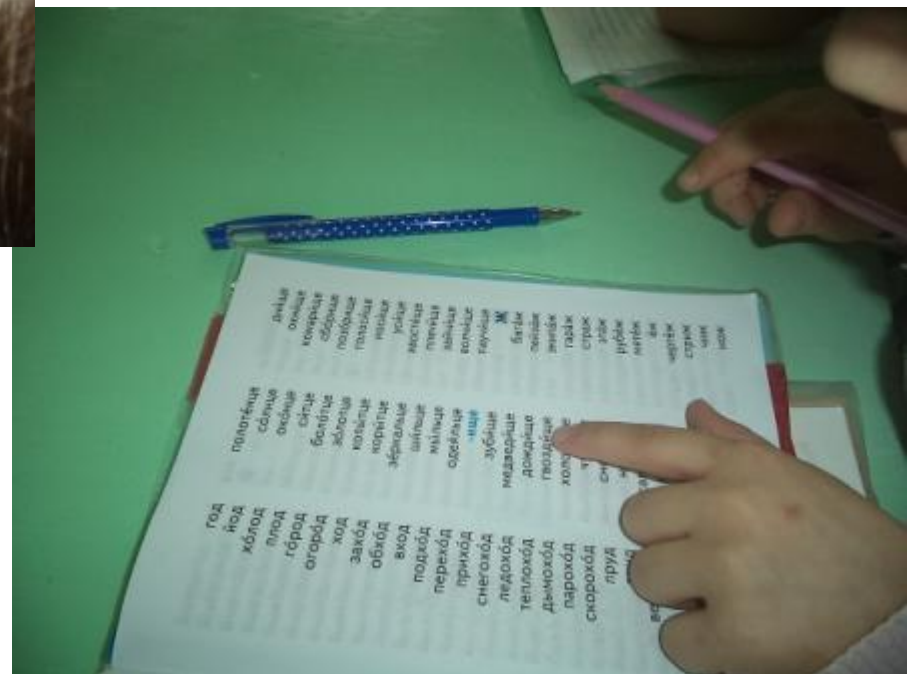
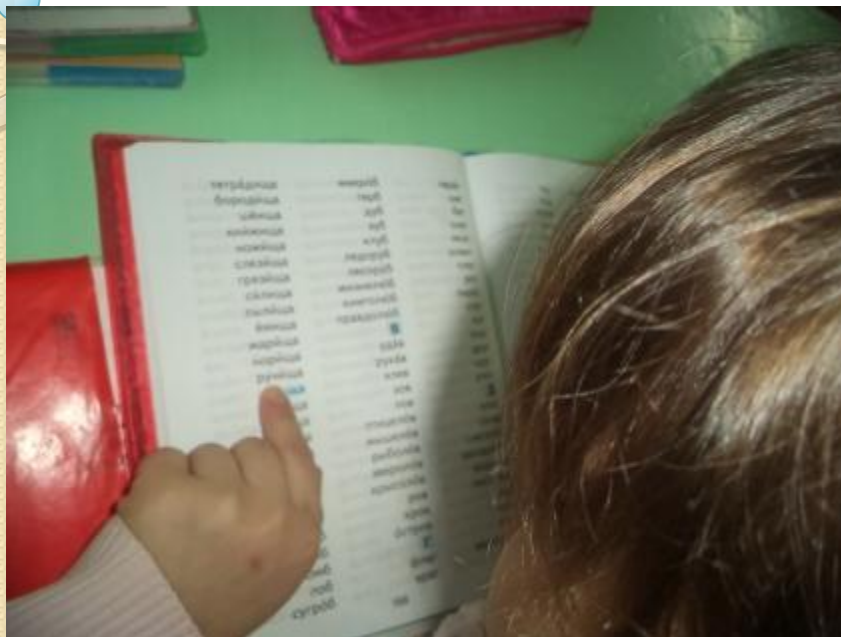
**записка**



## Обратный словарь

- **необходим при изучении словообразования; тем «Парные звонкие и глухие согласные», «Мягкий знак после шипящих», «Род слов-названий предметов» и др.;**
- **позволяет быстро подобрать примеры для заданий и упражнений, слова для словарного диктанта по любой орфографической проблеме;**
- **дифференцировать домашние задания.**

# Обратный словарь



# Фрагмент урока (видео)

- Как используется обратный словарь именно в третьем классе?
- Покажу это на примере освоения правила написания слов с одной и удвоенной букв нн прилагательных.
- Обратный словарь позволяет учащимся самим определять проблему урока и применять изученное правило на практике, обосновывая свой выбор.



**Работа со словарями облегчает работу на уроке учителю и детям, приучает учащихся находить нужные сведения и необходимую информацию. Дети с удовольствием работают с различными словарями.**