

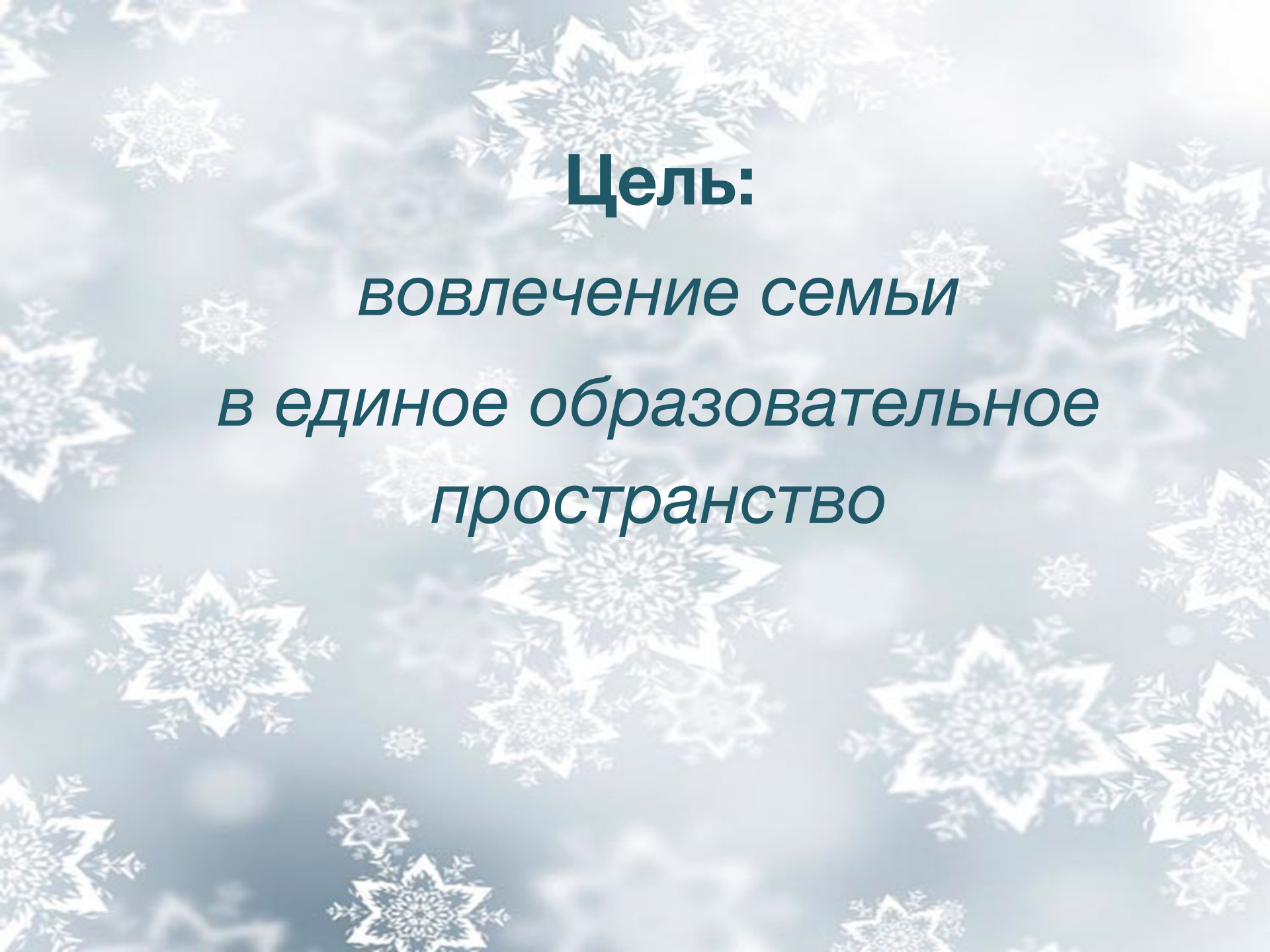
**Департамент образования города Москвы
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 709»
Дошкольное отделение № 3**

**«Досуг , как форма взаимодействия с семьями
воспитанников в подготовительной группе»**

**Подготовила:
воспитатель
группы №6
Надеина М. А.**

Москва 2016

Досуг- совокупность видов деятельности, ориентированная на удовлетворение физических, духовных и социальных потребностей людей в свободное время и связанных преимущественно с отдыхом и развлечениями.



Цель:

*вовлечение семьи
в единое образовательное
пространство*

Задачи:

- ▣ Создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями.
- ▣ Активизация и обогащение воспитательных и образовательных умений родителей.
- ▣ Реализация единого подхода к воспитанию и обучению детей в семье и детском саду на основе Федеральных государственных требований.

Основные формы работы с родителями:

- присутствие родителей на досуговых мероприятиях в качестве зрителей.
- участие родителей в подготовке досуговых мероприятий.
- непосредственное участие родителей в досуговых мероприятиях.

Алгоритм подготовки:

- выделение цели и задач мероприятий для детей, родителей и педагогов;
- консультации для родителей;
- составление плана проведения мероприятия и участия в нем родителей;
- распределение ролей взрослых;
- составление памяток— помощниц;
- индивидуальные встречи и консультации;
- изготовление атрибутов, пособий.

Виды культурно-досуговой деятельности:

- ✓ Отдых;
- ✓ Развлечения;
- ✓ Праздники;
- ✓ Самостоятельная и познавательная деятельность;
- ✓ Творчество;

Развлечение- одна из форм организации детей в повседневной жизни детского сада.

Классификация развлечений:

- театрализованные (кукольный и теневой театры, театр игрушки, плоскостной театр, фланелеграф и др.);
- познавательные: КВНы и викторины на темы жизни и творчества композиторов, художников; обычаев и традиций родной страны; экологические;
- спортивные: спортивные игры, аттракционы, подвижные игры, соревнования и эстафеты;
- музыкально – литературные концерты.

К развлечениям относятся шутки, загадки, сюрпризные моменты, аттракционы.

Праздник –
это день, объединяющий всех,
наполненный радостью и весельем.
Праздники в детском саду имеют свои
цели и задачи, главная из которых –
создать у детей радостное настроение,
вызвать положительный
эмоциональный подъем и
сформировать праздничную культуру.

Виды праздников:

- народные и фольклорные: Святки, Коляда, Масленица, Осенины;
- государственно-гражданские: Новый год, День защитника Отечества, День Победы, День знаний, День города и др.;
- международные: День матери, День защиты детей, Международный женский день;
- бытовые и семейные: день рождения, выпуск в школу, Праздник Букваря, традиционные праздники в детском саду или группе;
- праздники, которые специально придумываются взрослыми с целью доставить радость детям, например, праздник «Мыльных пузырей», «Оригами» и д.р.
- физкультурные.

Инновационные формы по организации досуговой деятельности дошкольников с нарушениями речи в условиях ДОО предполагают:

- активную позицию родителей;**
- партнерство с педагогами;**
- инициативность в процессе сотрудничества;**
- побуждение к действиям и применение в семейной среде.**

*«Пусть каждый припомнит свое детство,
и он увидит, что праздник для ребенка
совсем не то, что для нас , что это
действительно событие в годовой детской
жизни и что ребенок считает дни от
праздника до праздника, как мы считаем
свои годы от одного важного события до
другого».*

К. Д. Ушинский