

**Цифровые ресурсы в работе
учителя, которые помогут
школьникам достичь
образовательных результатов**



Основные вопросы

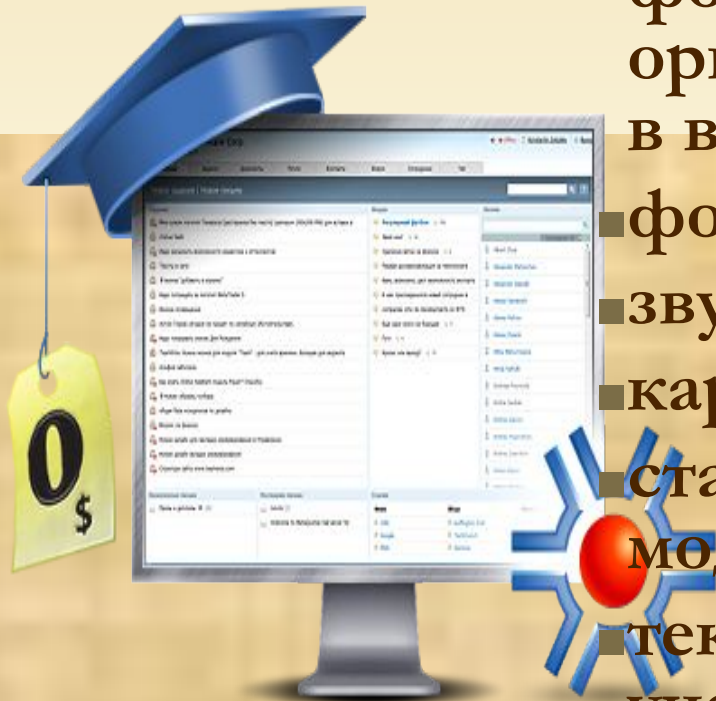
1. Что такое цифровые образовательные ресурсы?
2. Роль ЦОР в обучении и преподавании
3. Примеры использования цифровых ресурсов из опыта работы



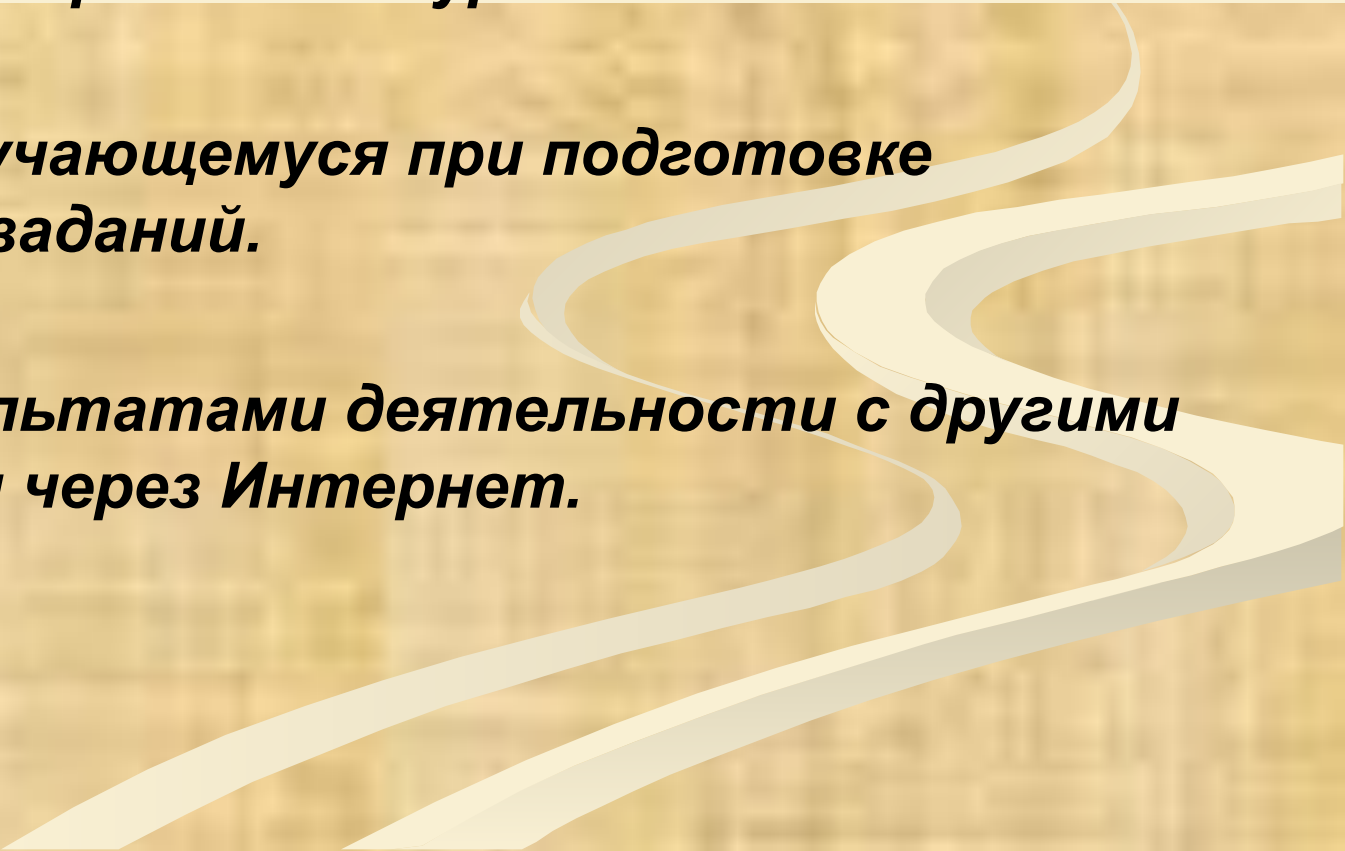
1. Цифровые образовательные ресурсы

это учебные материалы, представленные в цифровой форме и необходимые для организации учебного процесса в виде:

- фотографий, видеофрагментов;
- звукозаписи;
- картографических материалов;
- статических и динамических моделей;
- текстовых документов и иных учебных материалов.



Основные задачи ЦОР:

- 1. Помощь учителю при подготовке к уроку.**
 - 2. Помощь при проведении урока.**
 - 3. Помощь обучающемуся при подготовке домашних заданий.**
 - 4. Обмен результатами деятельности с другими учителями через Интернет.**
- 
- A decorative graphic consisting of several overlapping, wavy, light-colored lines that flow from the right side of the slide towards the bottom left, creating a sense of movement and depth.

Классификация ЦОР



- **по типу среды распространения и использования**
– Интернет-ресурсы, оффлайн-ресурсы, ресурсы для «электронных досок»;
- **по виду содержимого контента** – электронные справочники, викторины, словари, учебники, лабораторные работы;
- **по реализационному принципу** – мультимедиа-ресурсы, презентационные ресурсы, системы обучения;
- **по составляющим входящего контента** – лекционные ресурсы, практические ресурсы, ресурсы-имитаторы (тренажеры), КИМы.

2. Использование цифровых образовательных ресурсов имеет ряд преимуществ:

- Информационные технологии значительно расширяют возможности предъявления учебной информации.
(Применение цвета, графики, звука, всех современных средств видеотехники позволяет воссоздавать реальную обстановку деятельности);
- ЦОР вовлекают учащихся в учебный процесс, способствуя наиболее широкому раскрытию их способностей, активизации умственной деятельности;
- Использование цифровых образовательных ресурсов в учебном процессе увеличивает возможности постановки учебных задач и управления процессом их решения.
(Компьютеры позволяют строить и анализировать модели различных предметов, ситуаций, явлений);
- Позволяют качественно изменять контроль деятельности учащихся, обеспечивая при этом гибкость управления учебным процессом.

Новые формы обучения

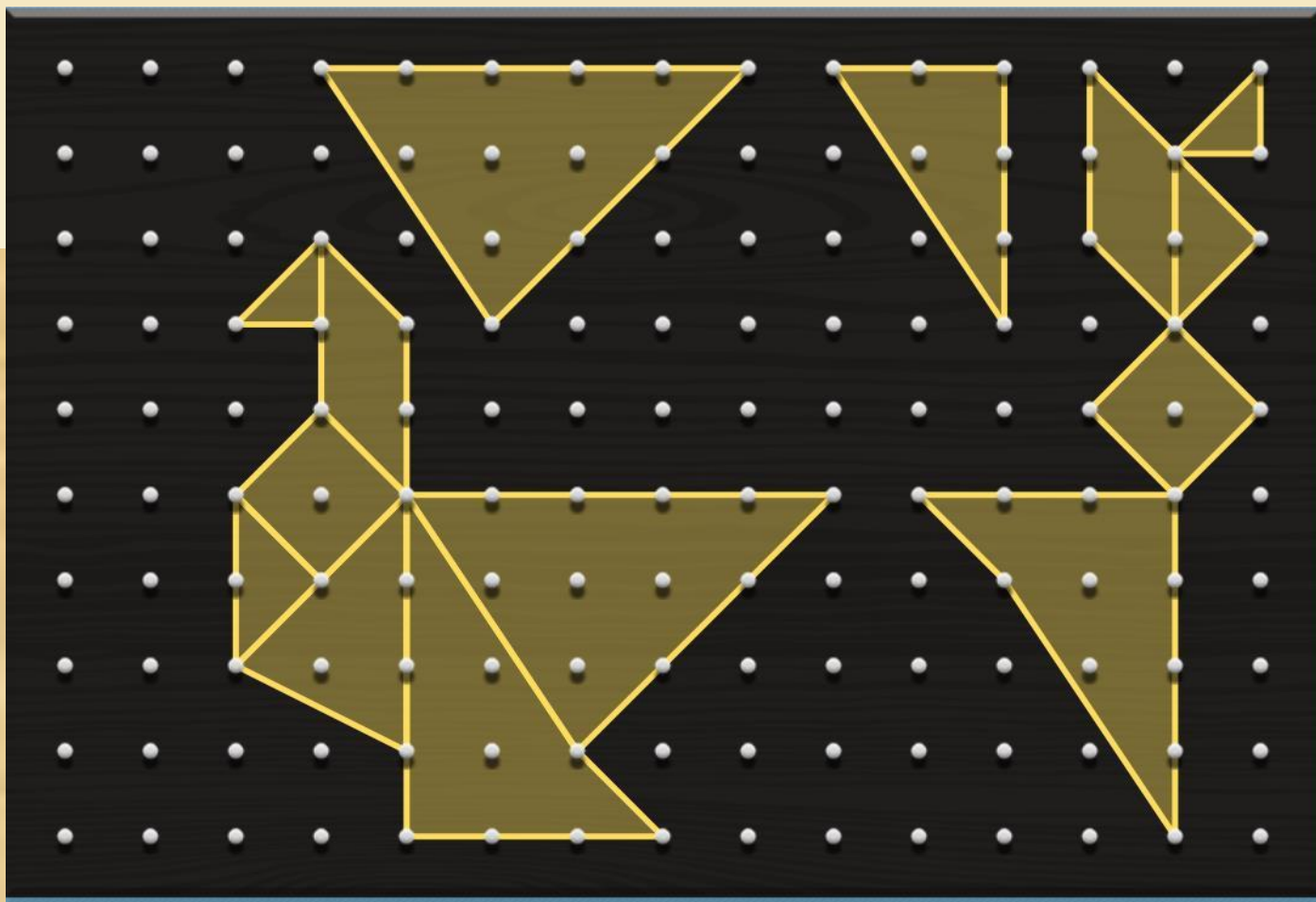
Учебная среда



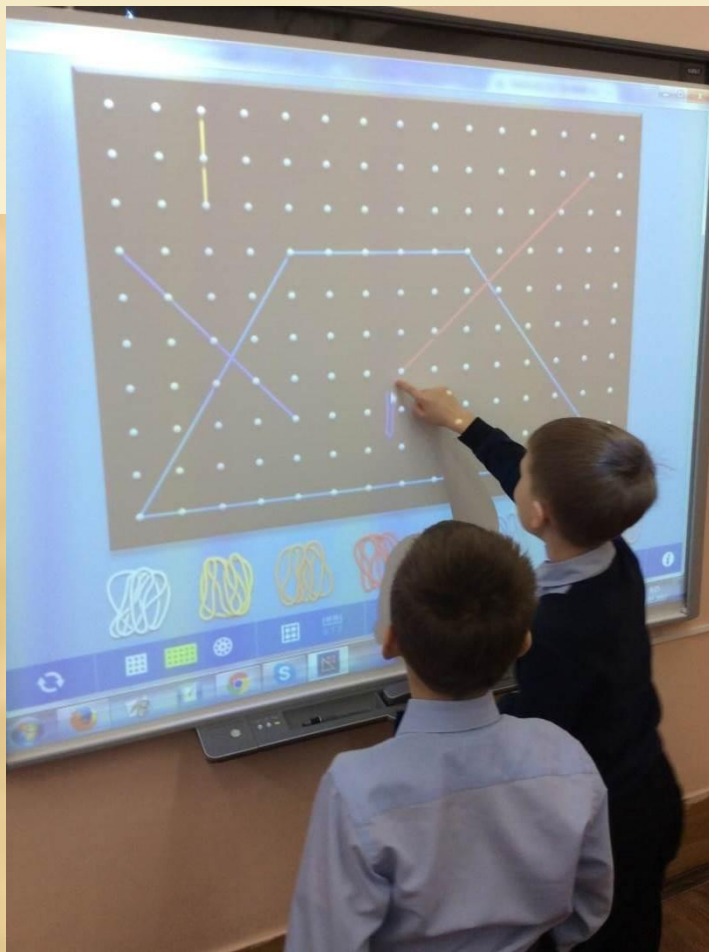
- онлайн-энциклопедии, журналы, словари
(<http://gramota.ru/slovari> ,
<https://www.obovsemka.com/>,
<http://ya-uznayu.ru/>)
- компьютерные (электронные) учебники
- Видеоролики
- (<https://www.safeshare.tv>)
- интерактивные задания
(<https://learningapps.org/>,
<https://www.topmarks.co.uk/>)



Танграм



Работа с интерактивной доской



Учебная среда

- тренажеры
- онлайн-платформы для самостоятельной работы и группового взаимодействия (<https://coreapp.ai/app>)



Яндекс Учебник

**Интерактивные средства
обучения предоставляют**

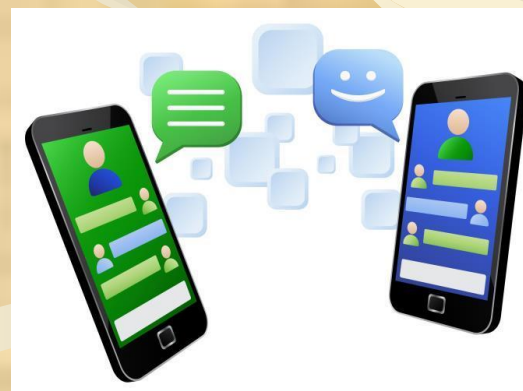
ВОЗМОЖНОСТЬ ДЛЯ



**самостоятельной творческой и
исследовательской
деятельности, лабораторной
или практической работы и
проверки знаний учащихся
на одном уроке или вне урока**

Коммуникационная среда

- электронные письма и сообщения
- звонки
- видеоконференции
- удаленное сотрудничество



Среда для создания контента

- Тексты, звуки, изображения
- Карты, диаграммы, графики
- Интерактивные упражнения
- Онлайн-тесты



Google Drive



Google Docs



Google Slides



Google Sheets

3. Какие цифровые инструменты можно использовать в работе?





Онлайн-платформы

Яндекс Учебник







Спасибо за внимание!