

*В эти волшебные предновогодние дни хочется  
пожелать взрослому оптимизма и детской веры в то,  
что все с боем курантов сложится по-новому и самым  
удачным образом!*

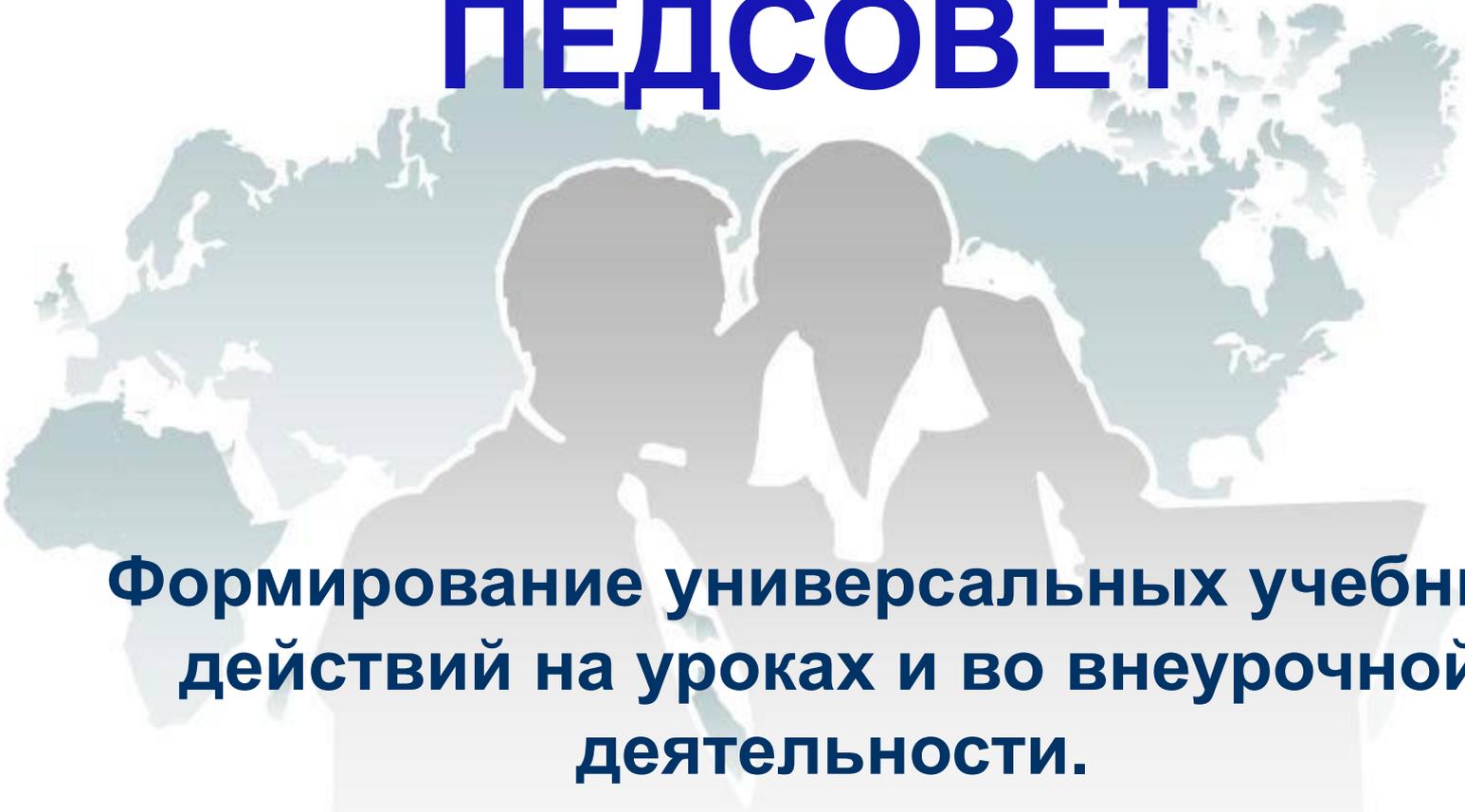
*Пусть здоровыми растут дети и радуют своим  
здоровьем родители и близкие.*

*Пусть спорится работа и приносит достаток в дом,  
и удовлетворение в сердце.*

*А в душе пусть правит любовь — к близким,  
к жизни, к миру.*

*Чтобы все мечты обязательно сбылись  
в Новом 2014 году!*

# ПЕДСОВЕТ

The background features a light blue world map. Overlaid on the map are silhouettes of three people in a meeting. One person on the left is gesturing with their hand, while the other two are looking towards the center. The entire scene is set against a white background with a dark green border.

**Формирование универсальных учебных действий на уроках и во внеурочной деятельности.**

A solid yellow horizontal bar is positioned at the bottom of the slide, below the main text.



1. Формирование УУД - условие достижения результатов, определяемых ФГОС нового поколения. – Мельникова Л.В.

2. Формирование УУД в рамках ОС «Школа 2100» – Агаркова С.А.

3. Использование новых информационных технологий при формировании УУД. – Черникова Е.Я.

4. Формирование УУД во внеурочной деятельности. – Горлова М.А., Бабанина Ю.В.



---

**Формирование УУД -  
условие достижения  
результатов, определяемых  
ФГОС нового поколения.**



***Школа –***

***не единственный  
источник знаний и  
информации для  
ученика.***





# В чем заключается задача школы?

- интеграция,
- обобщение,
- осмысление **НОВЫХ** знаний;
- умение связать **НОВЫЕ** знания с **ЖИЗНЕННЫМ ОПЫТОМ.**





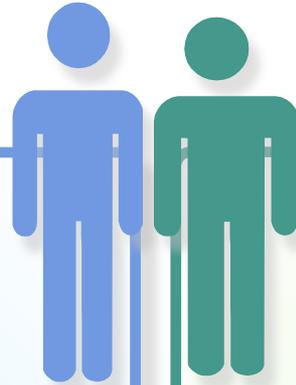
***Основной результат – развитие личности  
ребенка  
на основе учебной деятельности***

**Главная задача – научить школьников учиться,  
т.е. научить решать проблемы в сфере учебной  
деятельности**

**формирование универсальных учебных действий**



# Понятие УУД



способность субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путём сознательного и активного присвоения нового социального опыта.

совокупность способов действия учащегося, обеспечивающих социальную компетентность, способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию этого процесса, культурную идентичность и толерантность, т. е. умение учиться.



# **Достижение умения учиться предполагает полноценное освоение всех компонентов учебной деятельности.**

**Познавательные и  
учебные мотивы**

**Учебная цель**

**Учебные задачи**

**Учебные действия и операции (ориентировка,  
преобразование материала, контроль и оценка)**



# Функции УУД

1



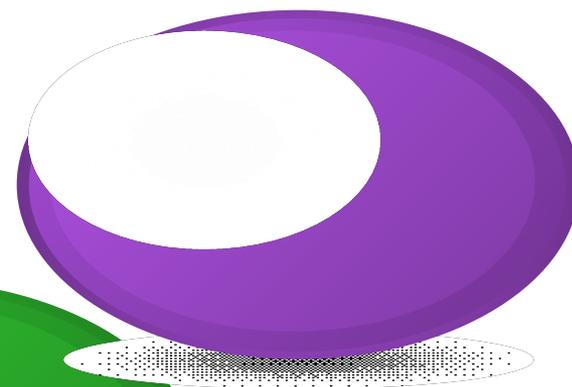
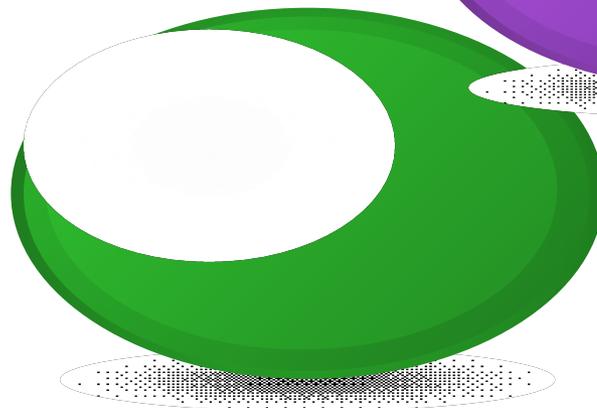
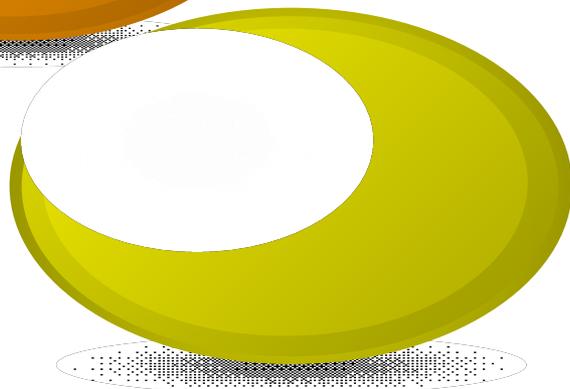
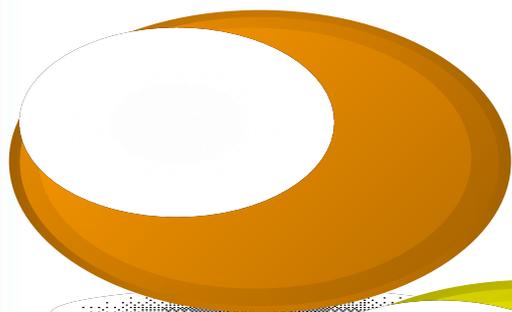
2

обеспечение возможностей обучающегося самостоятельно осуществлять деятельность учения, ставить учебные цели, искать и использовать необходимые средства и способы их достижения, контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности;

создание условий для гармоничного развития личности и её самореализации на основе готовности к непрерывному образованию; обеспечение успешного усвоения знаний, формирования умений, навыков и компетентностей в любой предметной области.



# Виды УУД





# Личностные ууд

1

личностное,  
профессиональное,  
жизненное  
самоопределение

2

действие  
смыслообразования  
(установление  
обучающимися связи  
между целью учебной  
деятельности и её  
мотивом)

3

действие  
нравственно-  
этического  
оценивания



# Познавательные УУД



**общеучебные**



**логические**



**постановка и решение проблем**



# Общеучебные универсальные действия

---

**Выделение познавательной цели**

**Структурирование знаний**

**Выбор способов решения задач**

**Смысловое чтение**

**Поиск информации**

**Речевое развитие**

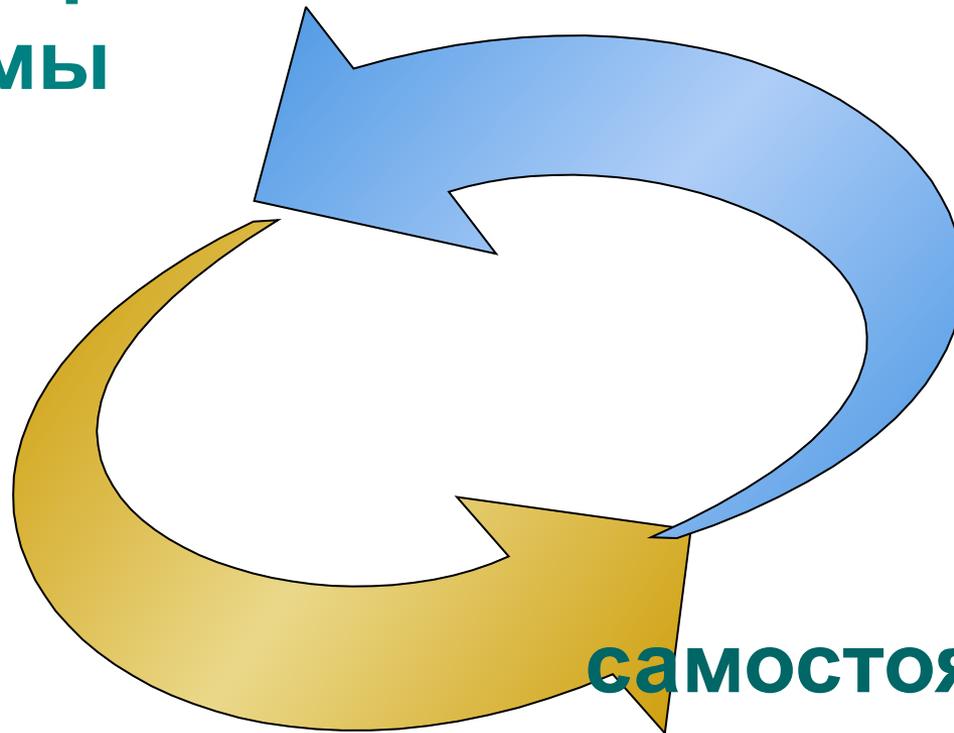
**Контроль и оценка процесса**



# Постановка и решение проблем

---

**формулирование  
проблемы**



**самостоятельное  
создание способов  
решения проблем**

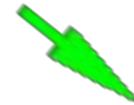


## Общеучебные универсальные действия

# ЗНАКОВО-СИМВОЛИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ



моделирование -  
преобразование  
объекта из  
чувственной формы в  
модель, где выделены  
существенные  
характеристики  
объекта.



преобразование модели  
– изменение модели с  
целью выявления  
общих законов,  
определяющих данную  
предметную область



# Логические универсальные действия



**анализ объектов**

**синтез — составление  
целого из частей**

**выбор оснований и  
критериев для  
сравнения**

**подведение под  
понятие**



**Установление  
причинно-следственных  
связей**

**построение логической  
цепочки рассуждений**

**доказательство**

**выдвижение гипотез и их  
обоснование**



# Регулятивные ууд

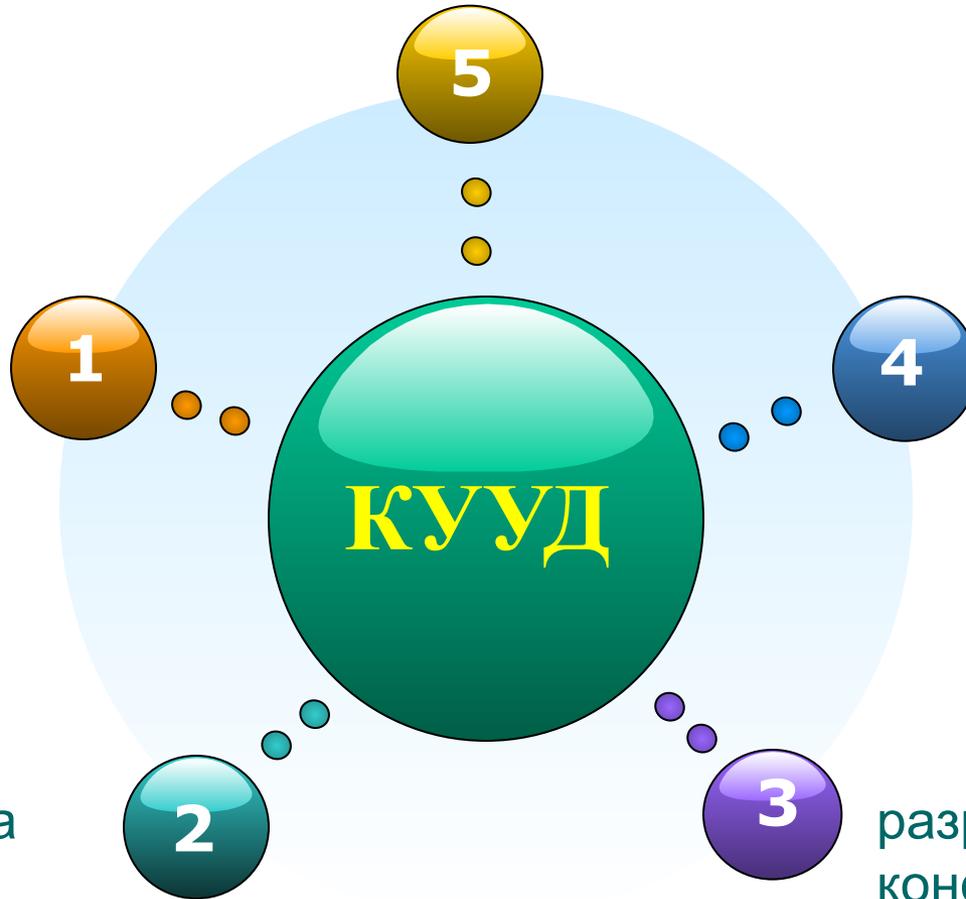




# Коммуникативные УУД

умение с достаточной полнотой и  
точностью выразить свои мысли

планирование  
учебного  
сотрудничества  
с учителем и  
сверстниками



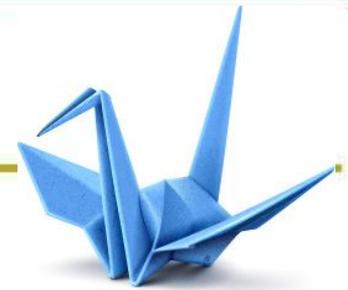
управление  
поведением  
партнёра

постановка  
вопросов

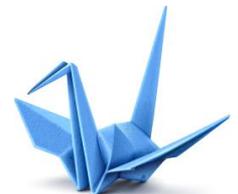
разрешение  
конфликтов



Формирование  
УУД – это  
надежный путь  
кардинального  
повышения  
качества  
образования



«...чтобы улучшить результаты образования в части развития способностей и умений учащихся как субъектов познания нет необходимости вводить в учебную программу какой-то новый предмет или как-то радикально изменять содержание существующих учебных программ. Должен быть изменён способ обучения...»



Академик РАО В.С.Лазарев