



**Мониторинг  
образовательных достижений  
обучающихся  
начальной школы.**

- **Мониторинг** – это профессиональная деятельность по отслеживанию состояния или развития какого-либо предмета изучения, которая позволяет оценить результативность осуществляемой деятельности и принять своевременные и обоснованные решения

- **Цель мониторинга уровня сформированности УУД:** получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности универсальных учебных действий у младших школьников в условиях реализации федеральных государственных стандартов нового поколения.

# При организации мониторинга соблюдаю следующие условия:

**продолжительность  
во времени**

**систематичность**

**сравнимость**

**объективность**

**При проведении анализа работ пользуюсь:**

**текстовой  
аналитической  
справкой**

**таблицами**

**схемами**

**графиками**

**диаграммами**

## Педагогическая диагностика готовности учащихся 1 класса к овладению грамотой и математикой

Список обучающихся	Задание №1 Зрительное восприятие	Задание №2 Пространственное восприятие	Задание №3 Выбор и выполнение арифметических действий	Задание №4 Сравнение множеств	Задание №5 Классификация предметов	Задание №6 Фонематический слух	Задание №7 Предпосылки к овладению Звуковым анализом	Задание №8 Произвольность (умение следовать указаниям)	Общий балл
1.	2 б.	0 б.	2 б.	0 б.	3 б.	1 б.	3 б.	2 б.	13 б. из 26
2	2 б.	2 б.	2 б.	2 б.	0 б.	0б.	2 б.	2 б.	12 б. из 26
3	2 б.	2б.	3б.	0 б.	3 б.	2б.	4б.	4 б.	20 б. из 26
4	2 б.	0 б.	3 б.	4 б.	3 б.	0 б.	3б.	2б .	17 б. из 26
5	1б.	2б.	3б.	0б.	3б.	0 б.	3б.	4б.	16 б. из 26
6	1 б.	0 б.	2 б.	4 б.	2 б.	0 б.	3 б.	2 б.	14 б из 26
7	1б.	0 б.	2б.	4 б.	2б.	0 б.	2 б.	2б.	13 б. из 26
8	3б.	3б.	2 б.	2 б.	3 б.	2 б.	3 б.	4 б.	22 б. из 26.
9	2 б.	0 б.	3 б.	0 б.	3 б.	0 б.	2б.	2 б.	12 б из 26
10	3б.	3 б.	3б.	4б.	2б.	1б.	2б.	4 б.	22 б. из 26
11	3 б.	2б.	2б.	4 б.	3б.	2б.	3б.	4 б.	23 б. из 26
12	1 б.	3 б.	2 б.	0 б.	2 б.	0 б.	3 б.	2 б.	13 б. из 26
13	2 б.	0 б.	2 б.	0 б.	2б.	0б.	3б.	2б.	11 б. из 26
Всего	100 %	53 %	100 %	53 %	92 %	38%	100 %	100%	

# 4 группы группы показателей готовности к обучению:

Список обучаюшихся	Уровень общего развития	Степень развития ряда неречевых функций, лежащих в основе овладения грамотой	Наличие интуитивных дочисловых представлений	Уровень развития речи	Общее число баллов из 22 возможных
1	3 Б. ИЗ 3	2 Б. ИЗ 6	2 Б. ИЗ 7	4 Б. ИЗ 6 Б.	11 БАЛЛОВ
2	1 Б. ИЗ 3	4 Б. ИЗ 6	4 Б. ИЗ 7	2 Б. ИЗ 6 Б.	11 БАЛЛОВ
3	3 Б. ИЗ 3	4 Б. ИЗ 6	3 Б. ИЗ 7	4 Б. ИЗ 6 Б.	14 БАЛЛОВ
4	3 Б. ИЗ 3	2 Б. ИЗ 6	7 Б. ИЗ 7	3 Б. ИЗ 6 Б.	15 БАЛЛОВ
5	3 Б. ИЗ 3	3 Б. ИЗ 6	3 Б. ИЗ 7	3 Б. ИЗ 6 Б.	12 БАЛЛОВ
6	2 Б. ИЗ 3	1 Б. ИЗ 6	6 Б. ИЗ 7	3 Б. ИЗ 6 Б.	12 БАЛЛОВ
7	2 Б. ИЗ 3	1 Б. ИЗ 6	6 Б. ИЗ 7	2 Б. ИЗ 6 Б.	11 БАЛЛОВ
<b>8</b>	<b>3 Б. ИЗ 3</b>	<b>6 Б. ИЗ 6</b>	<b>4 Б. ИЗ 7</b>	<b>5 Б. ИЗ 6</b>	<b>18 БАЛЛОВ</b>
9	3 Б. ИЗ 3	2 Б. ИЗ 6	3 Б. ИЗ 7	2 Б. ИЗ 6 Б.	10 БАЛЛОВ
<b>10</b>	<b>2 Б. ИЗ 3</b>	<b>6 Б. ИЗ 6</b>	<b>7 Б. ИЗ 7</b>	<b>3 Б. ИЗ 6</b>	<b>18 БАЛЛОВ</b>
<b>11</b>	<b>3 Б. ИЗ 3</b>	<b>5 Б. ИЗ 6</b>	<b>6 Б. ИЗ 7</b>	<b>5 Б. ИЗ 6 Б.</b>	<b>19 БАЛЛОВ</b>
12	2 Б. ИЗ 3	4 Б. ИЗ 6	2 Б. ИЗ 7	3 Б. ИЗ 3 Б. ИЗ 6 Б.	11 БАЛЛОВ
13	2 Б. ИЗ 3 Б.	2 Б. ИЗ 6 Б	2 Б. ИЗ 7 Б.	3 Б. ИЗ 6 Б.	9 БАЛЛОВ

**СРЕДНИЙ БАЛЛ ГОТОВНОСТИ К ОБУЧЕНИЮ ПО КЛАССУ - 13 БАЛЛОВ**

## 1 класс начало учебного года

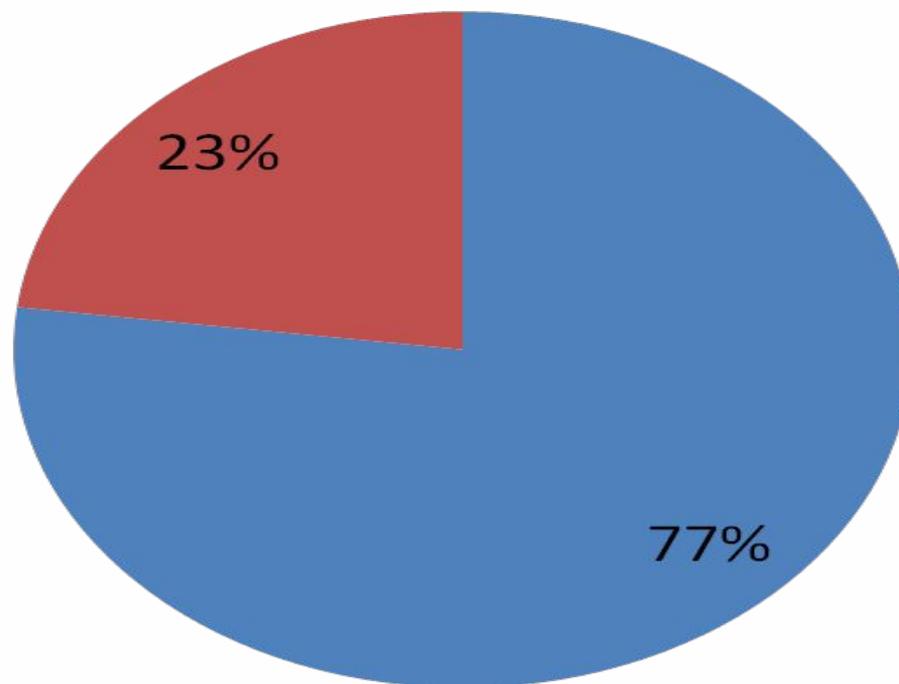
### Личностные УУД



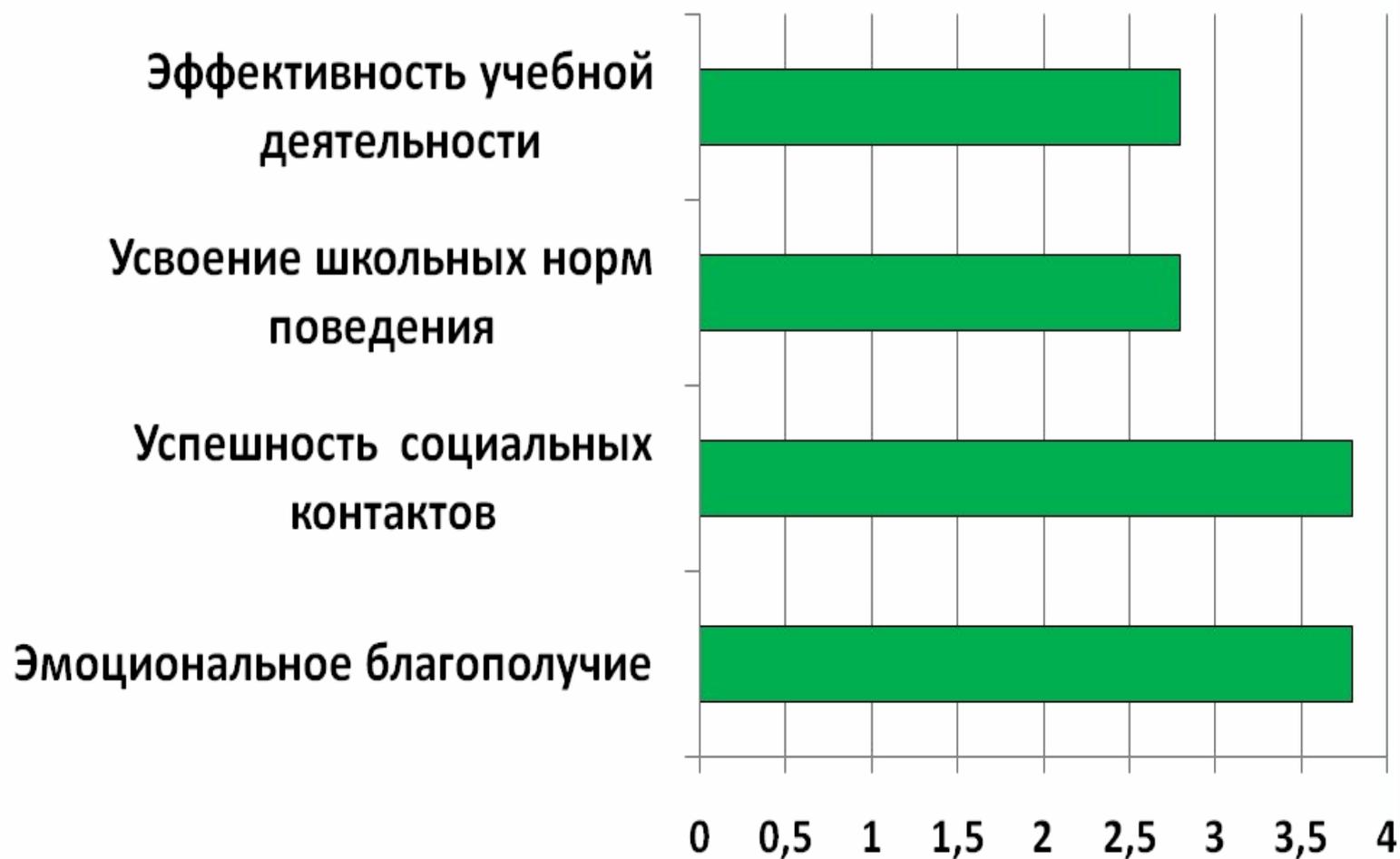
1 класс начало учебного года

## Коммуникативные УУД

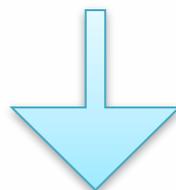
- высокий уровень развития коммуникативных УУД
- средний уровень развития коммуникативных УУД



## Адаптация первоклассников



# Предметный мониторинг:



**Базовый** (диагностические  
и контрольные работы).

**Тематический** (проверочные  
и самостоятельные работы).

## Класс 2    Предмет: русский язык    Контрольный

### диктант

Список обучающихся	Пропуск букв, слов, предложения	Большая буква в начале предложения	Безударные гласные	Заменимые буквы	Жи-ши	Перенос слов	Каллиграфия	Колонки	Отметка
Яна К.						+		1	4
Дарья К.			+					1	4
Владимир Л.	+		+				+	3	3
Кирилл Л.								0	5
Костя М.			+			+		2	4
Полина П.								0	5
Алёна Р.	+		+					2	3
Андрей У.							+	1	4
Татьяна Ч.								0	5
Алексей Ш.		+	+	+	+		+	5	2
Кирилл Ш.	+		+	+	+			4	2
% выпол. заданий	73%	91%	45%	82 %	82 %	82 %	73%		

## Класс 2    Предмет: математика    Контрольная работа

Список обучающихся	чтение и запись двузначных чисел цифрами	нахождение значений числовых выражений в пределах 100	нахождение значений числовых выражений столбиком в пределах 100	решение задачи	запись обозначения треугольников	нахождение и запись числа на числовом луче, соответ. точкам	кол. ошибок	отметка
Яна К.			+	+	+		3	3
Даша К.							0	5
Вова Л.				+			1	4
Кирилл Л.			+				1	4
Костя М.					+		1	4
Полина П.							0	5
Алёна Р.		+	+	+	+		4	2
Андрей У.							0	5
Татьяна Ч.					+		1	4
Алёша Ш.	+	+	+			+	4	2
Кирилл Ш	+	+	+	+	+		5	2
% выпол. заданий	<b>82 %</b>	<b>73%</b>	<b>55%</b>	<b>64 %</b>	<b>55%</b>	<b>91%</b>		

## Базовый контроль

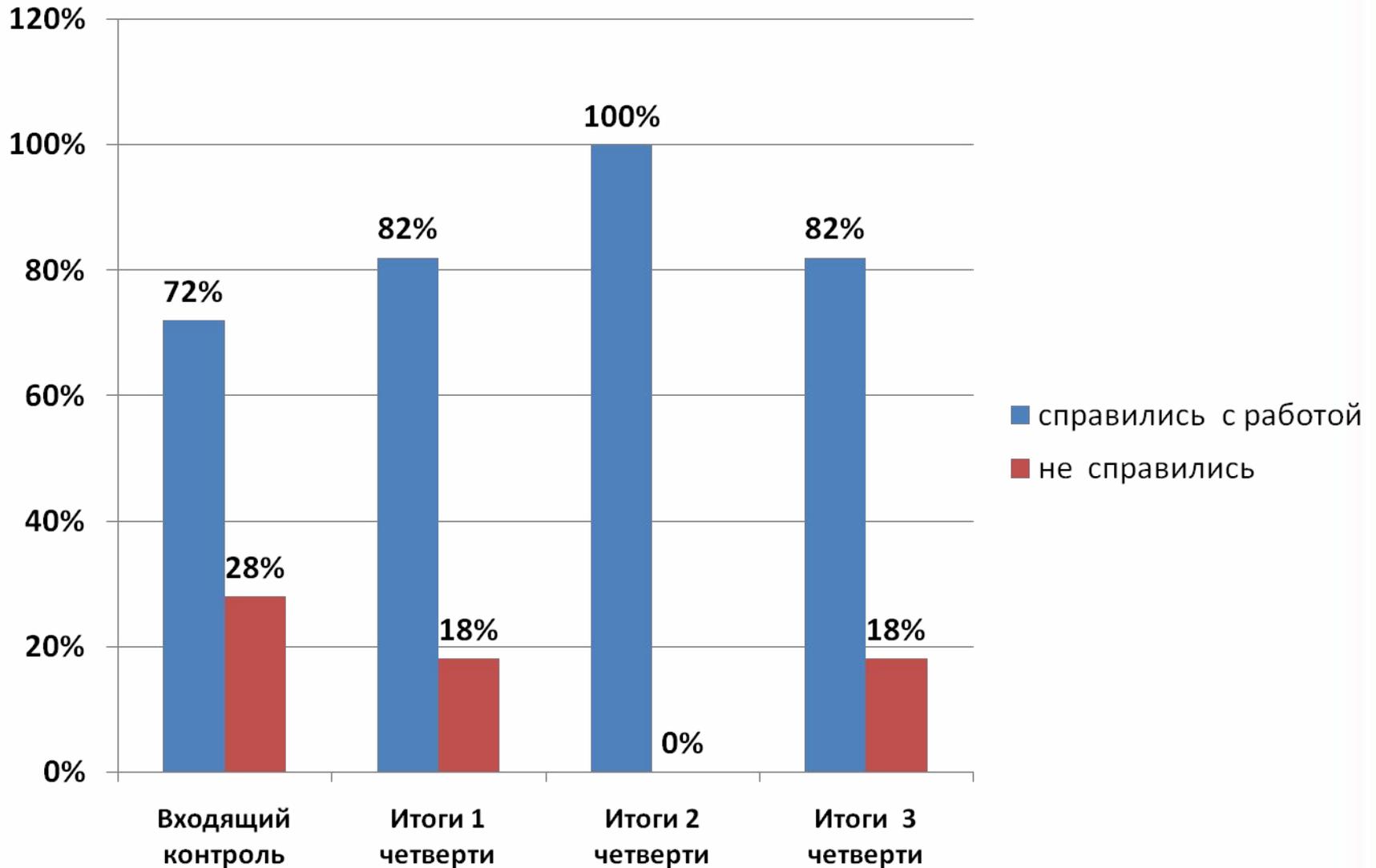
### Контрольные работы по русскому языку – 2 класс

Список обучающихся	Входящий	I четверть	текущий	II	текущий
Вова Л.	3	3	2	3	3
Алексей Ш.	2	2	3	2	3
Кирилл Ш.	2	2	3	3	3

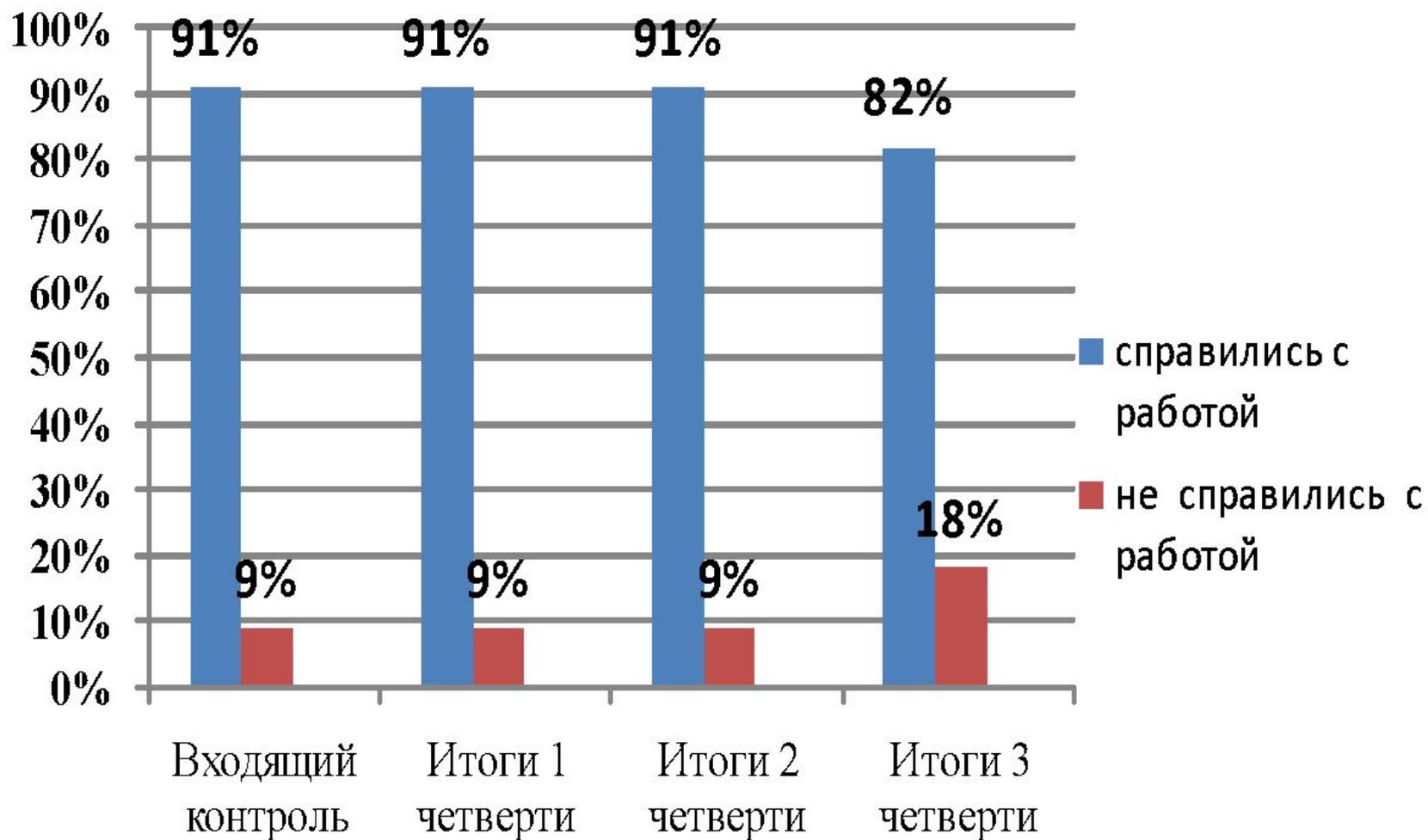
### Контрольные работы по математике – 2 класс

Список обучающихся	Входящий	текущий	I четверть	II	текущий
Алёна Р.	3	3	4	4	4
Алексей Ш.	2	2	2	2	3
Кирилл Ш.	2	2	3	3	3

# Сравнительный анализ сформированности предметных УУД по русскому языку обучающихся 2 класса за 2016/2017 уч.год



**Сравнительный анализ сформированности предметных УУД по математике обучающихся 2 класса за 1 полугодие 2016/2017 уч.г**



**Мониторинг успешности обучающихся 2 класса по математике .  
Тема «Умножение числа 6 и деление на 6. Шестая часть числа.»**

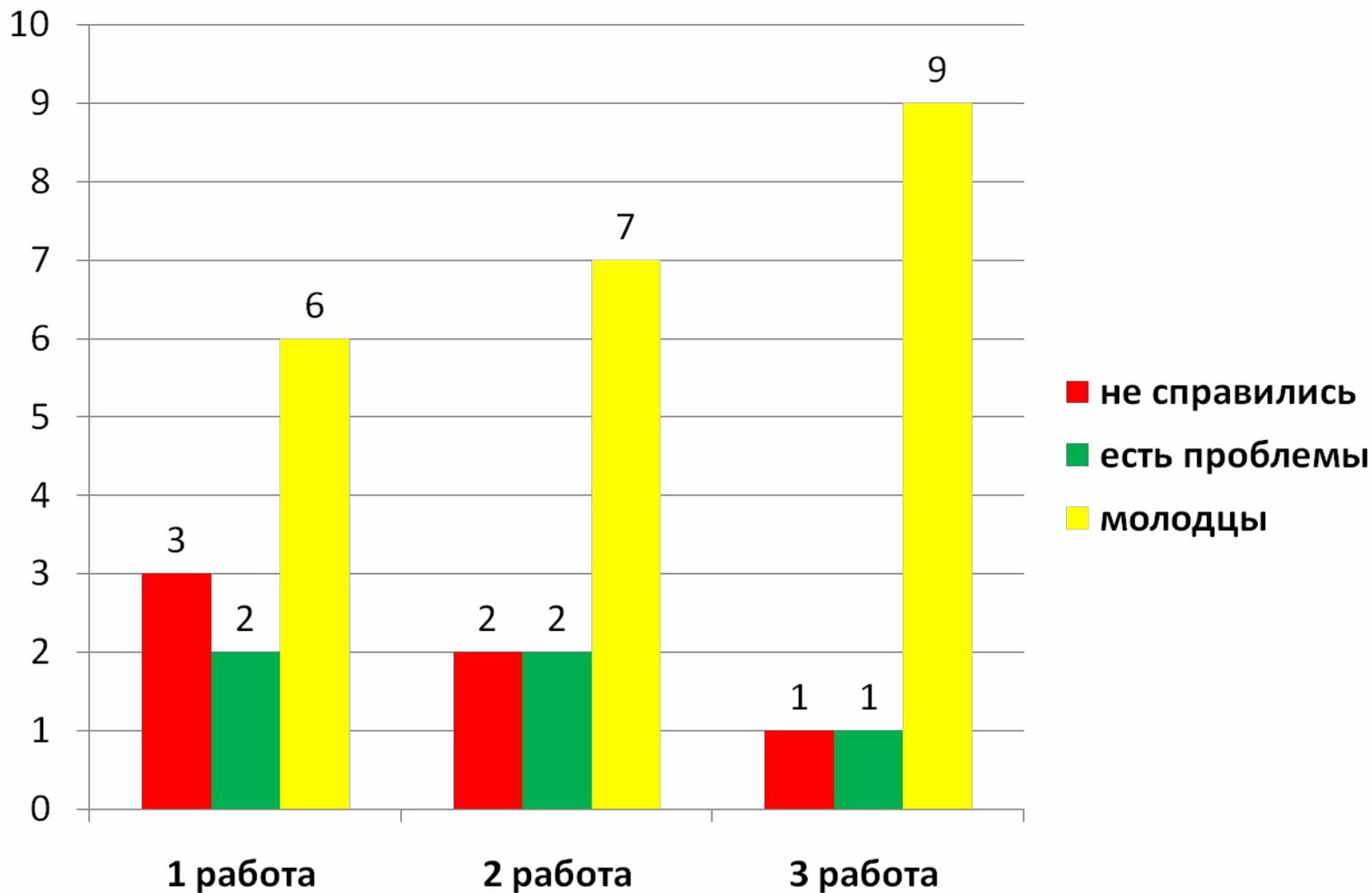
<b>№ п/п</b>	<b>Список обучающихся</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1.	Яна К.			
2.	Даша К.			
3.	Вова Л.			
4.	Кирилл Л.			
5.	Костя М.			
6.	Полина П.			
7.	Алёна Р.			
8.	Андрей У.			
9.	Татьяна Ч.			
10.	Алексей Ш.			
11.	Кирилл Ш.			

**Не справился**

**Есть проблемы**

**Молодец!**

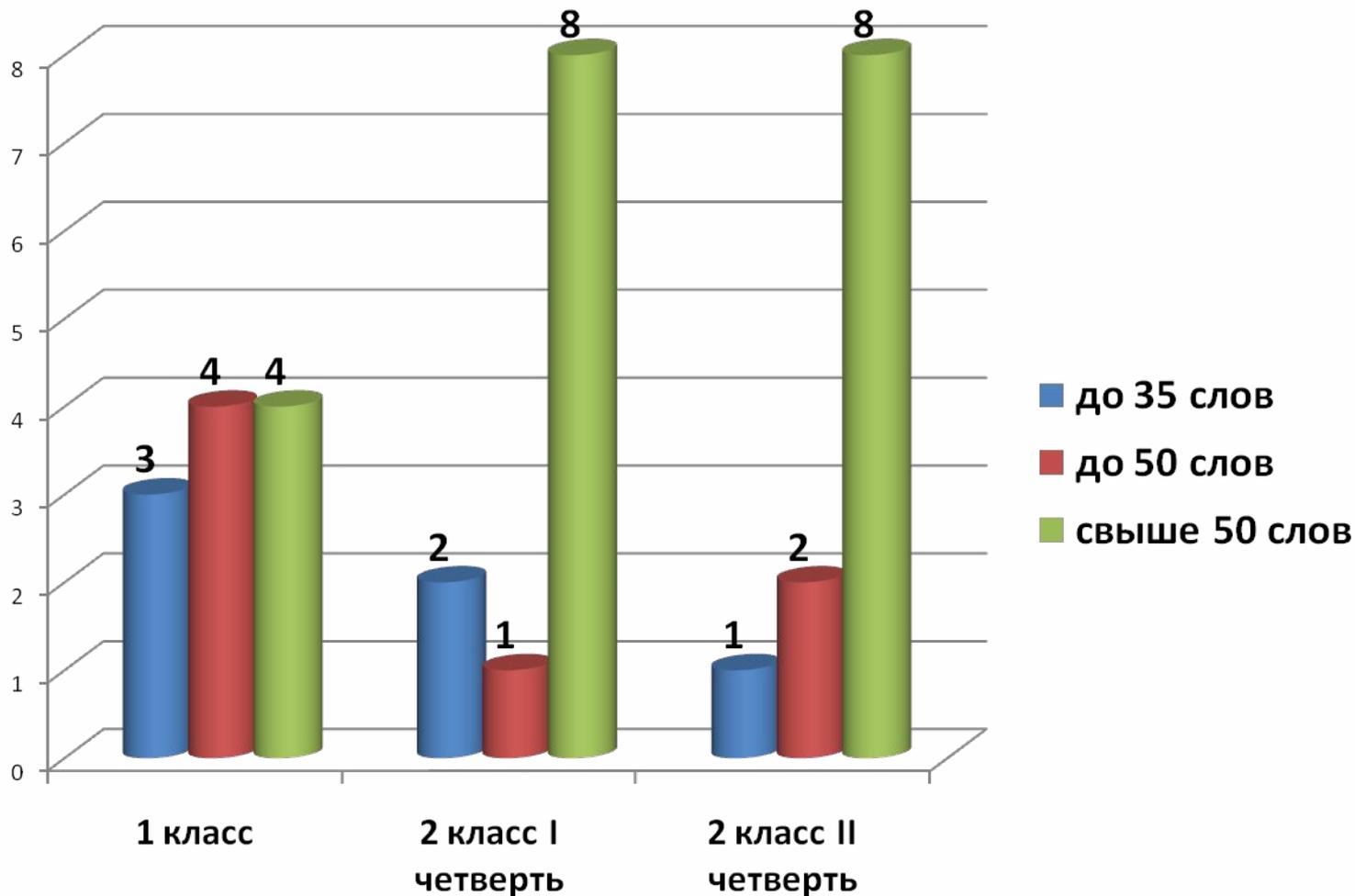
## Мониторинг успешности обучающихся 2 класса по математике тема «Умножение числа 6 и деление на 6. Шестая часть числа»



**Обзорная ведомость динамики роста чтения обучающихся 1 - 2 класса  
2015-2016, 2016 -2017 уч.год**

<b>№ п/п</b>	<b>Список обучающихся</b>	<b>Диагностика IV четверть 2015/2016 уч.г. ( 1 класс) 30 слов</b>	<b>1 четверть 2016/2017 уч.г. (2 класс) 35 слов</b>	<b>II четверть 2016/2017 уч.г. (2 класс) 40 слов</b>	<b>Динамика</b>
1.	<b>Яна К.</b>	43	66	70	+
2.	<b>Дарья К.</b>	46	69	69	+
3.	<b>Владимир Л..</b>	26	34	34	+
4.	<b>Кирилл Л.</b>	57	69	76	+
5.	<b>Константин М.</b>	46	71	73	+
6.	<b>Полина П.</b>	74	84	95	+
7.	<b>Алёна Р.</b>	41	61	71	+
8.	<b>Андрей У.</b>	54	63	65	+
9.	<b>Татьяна Ч.</b>	56	66	76	+
10.	<b>Алексей Ш.</b>	27	36	37	+
11.	<b>Кирилл Ш.</b>	27	35	36	+

# Обзорная ведомость динамики роста чтения обучающихся 1 - 2 класса 2015-2016, 2016 -2017 уч.год



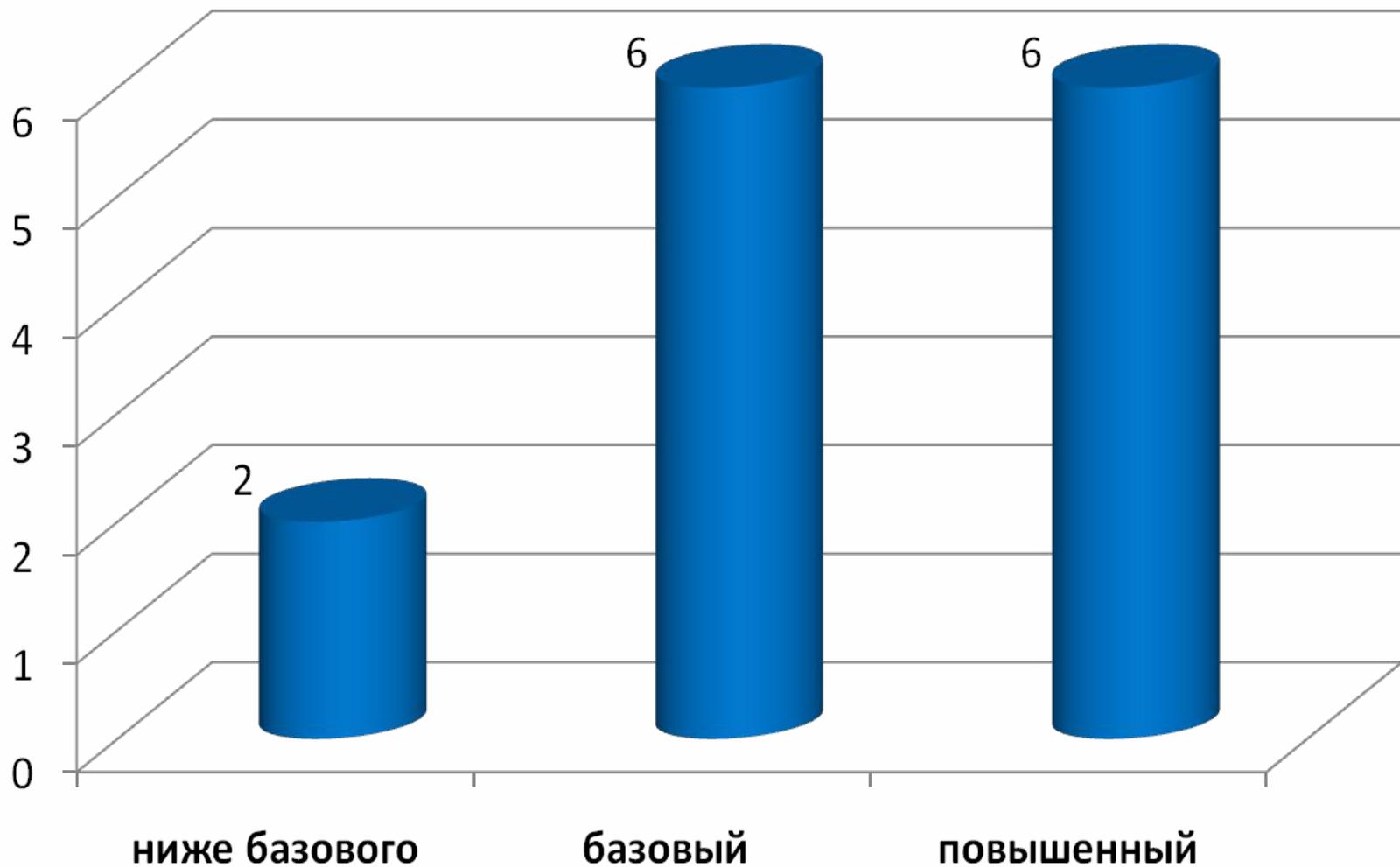
## **Данный мониторинг позволяет получить:**

- объективную динамику образования ученика за определенный период обучения;**
- возможность постоянно корректировать свою работу, исходя из анализа динамики;**
- возможность знать и влиять на сильные и слабые стороны ученика и класса в целом;**
- систематический контроль над качеством знаний, полученных учениками с учетом индивидуальных возможностей учащихся.**

## Результаты комплексной работы обучающихся 1 класса 2015-2016уч.год

Список обучающихся	Основная часть	Дополнительная часть	Достигнутый уровень
1. Алёна Б.	8,5б.	5 б.	Базовый
2.Аня Г.	1б.	0 б.	Не достигла базового
3.Дарья К.	12б.	7,5 б.	Повышенный
4.Яна К.	6 б.	6 б.	Базовый
5.Владимир Л.	7 б.	3 б.	Базовый
6.Кирилл Л.	13 б.	8 б.	Повышенный
7.Кристина М.	3 б.	0 б.	Не достигла базового
8.Константин М.	14 б.	7,5 б.	Повышенный
9.Полина П.	14 б.	8,5 б.	Повышенный
10.Алёна Р.	9 б.	7 б.	Базовый
11.Андрей У.	14 б.	8 б.	Повышенный
12.Татьяна Ч.	14 б	8 б.	Повышенный
13. Алексей Ш.	10 б.	5 б.	Базовый
14.Кирилл Ш.	7 б.	6 б.	Базовый

**Распределение обучающихся класса по уровням сформированности учебной компетенции  
1 класс**

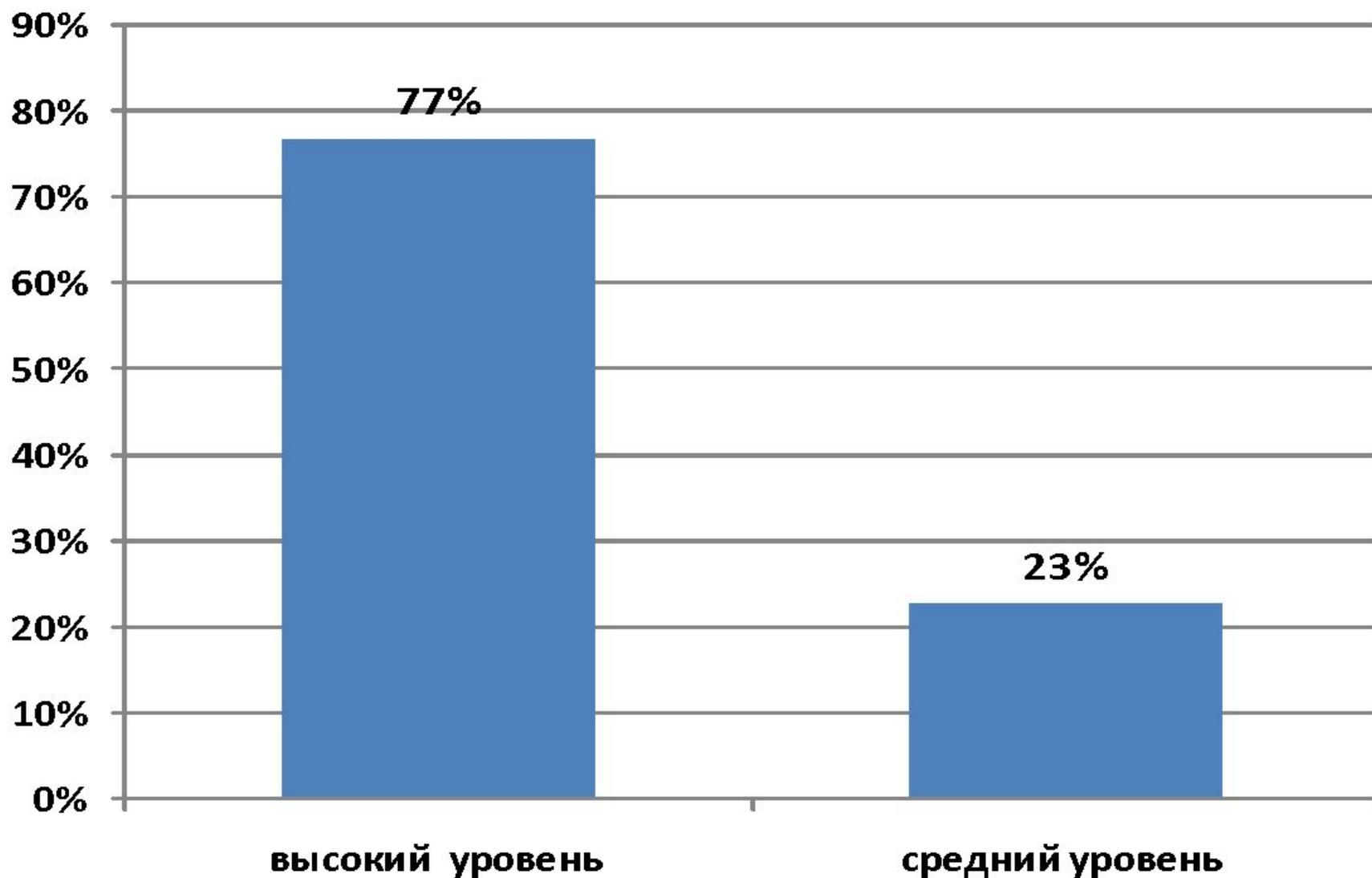


**Мониторинг  
индивидуальных достижений личностных результатов  
обучающихся 1 класса.**

<b>Список обучающихся</b>	<b>Познавательные умения</b>	<b>Регулятивные умения</b>	<b>Коммуникативные умения</b>
Яна. К.	26 б.	18 б.	32 б
Дарья. К.	35 б.	19 б.	35 б.
Владимир Л.	<b>22б.</b>	<b>14 б.</b>	<b>27 б.</b>
Кирилл Л.	33б.	18 б.	35 б
Константин М.	32 б.	18 б.	34 б.
Полина П.	36 б.	19 б.	35 б.
Алёна Р.	31 б	18 б.	34 б.
Андрей У.	35 б.	19 б.	35 б.
Татьяна Ч.	35 б.	19 б.	35 б.
Алексей Ш..	<b>21 б.</b>	<b>13 б.</b>	<b>29 б.</b>
Кирилл Ш.	<b>21б.</b>	<b>13 б</b>	<b>29 б.</b>

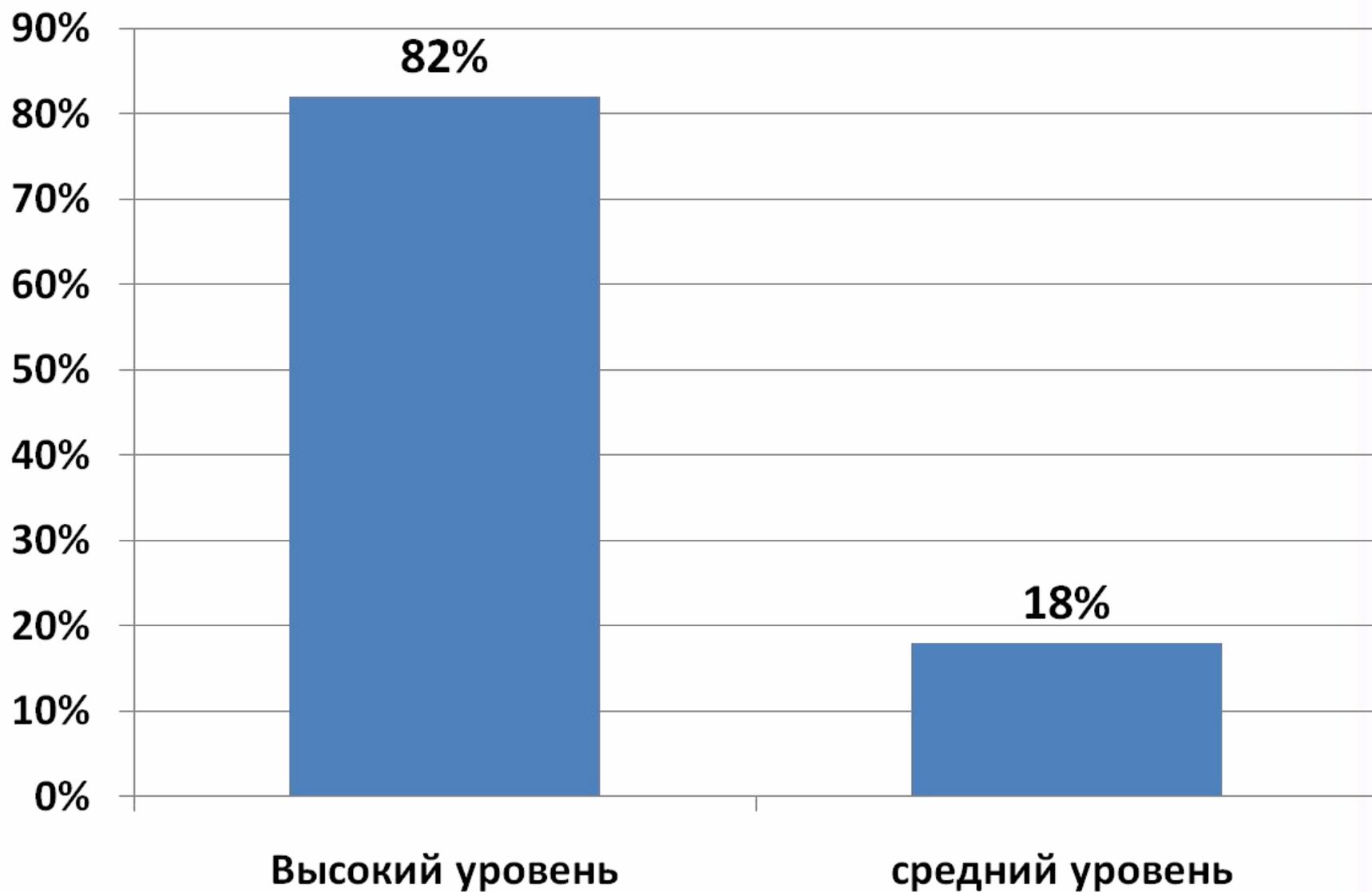
# коммуникативные УУД

1 КЛАСС КОНЕЦ ГОДА

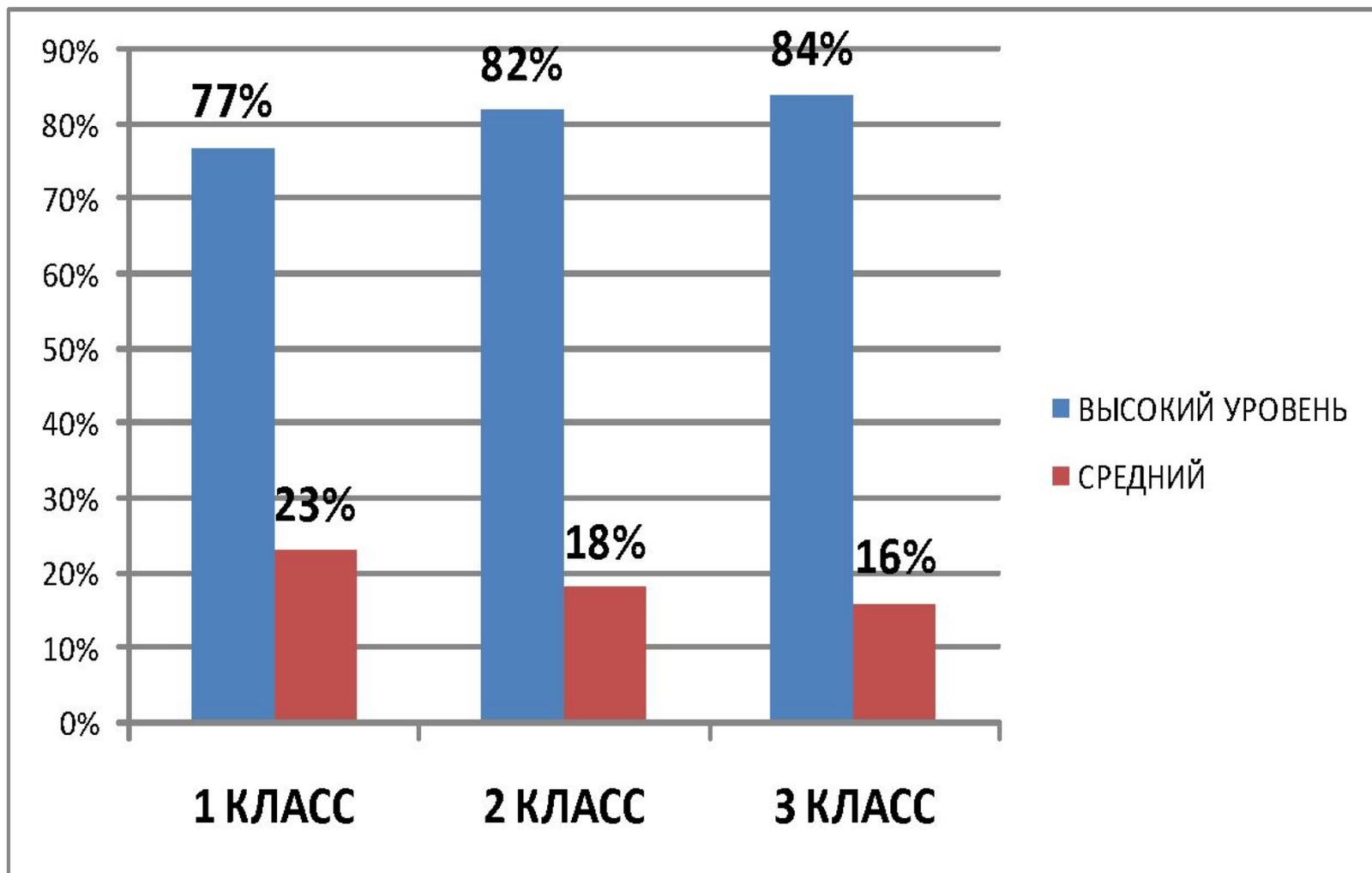


## 2 класс

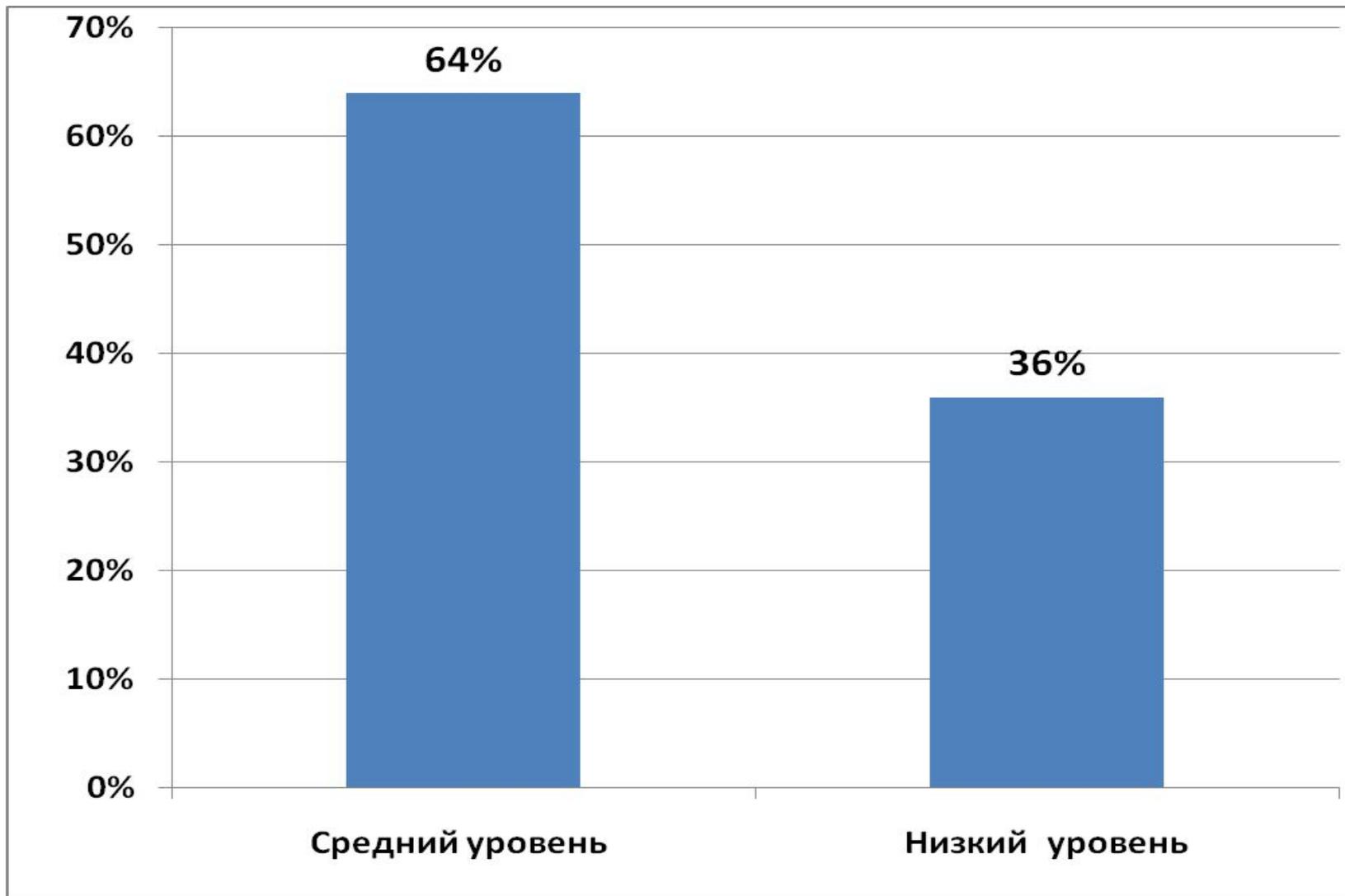
### Уровень сформированности коммуникативных УУД



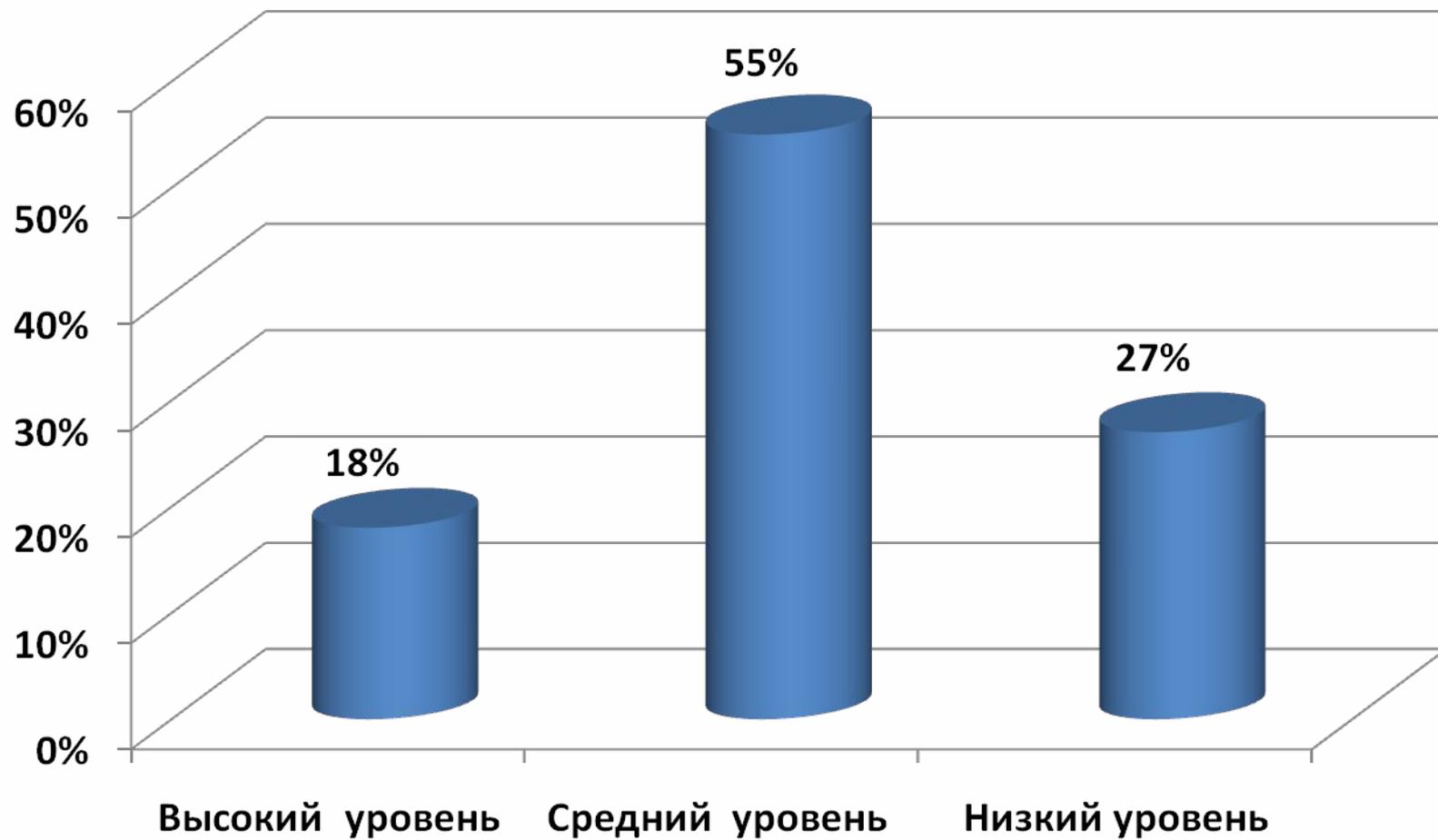
## Коммуникативные УУД В СРАВНЕНИИ ПО КЛАССАМ



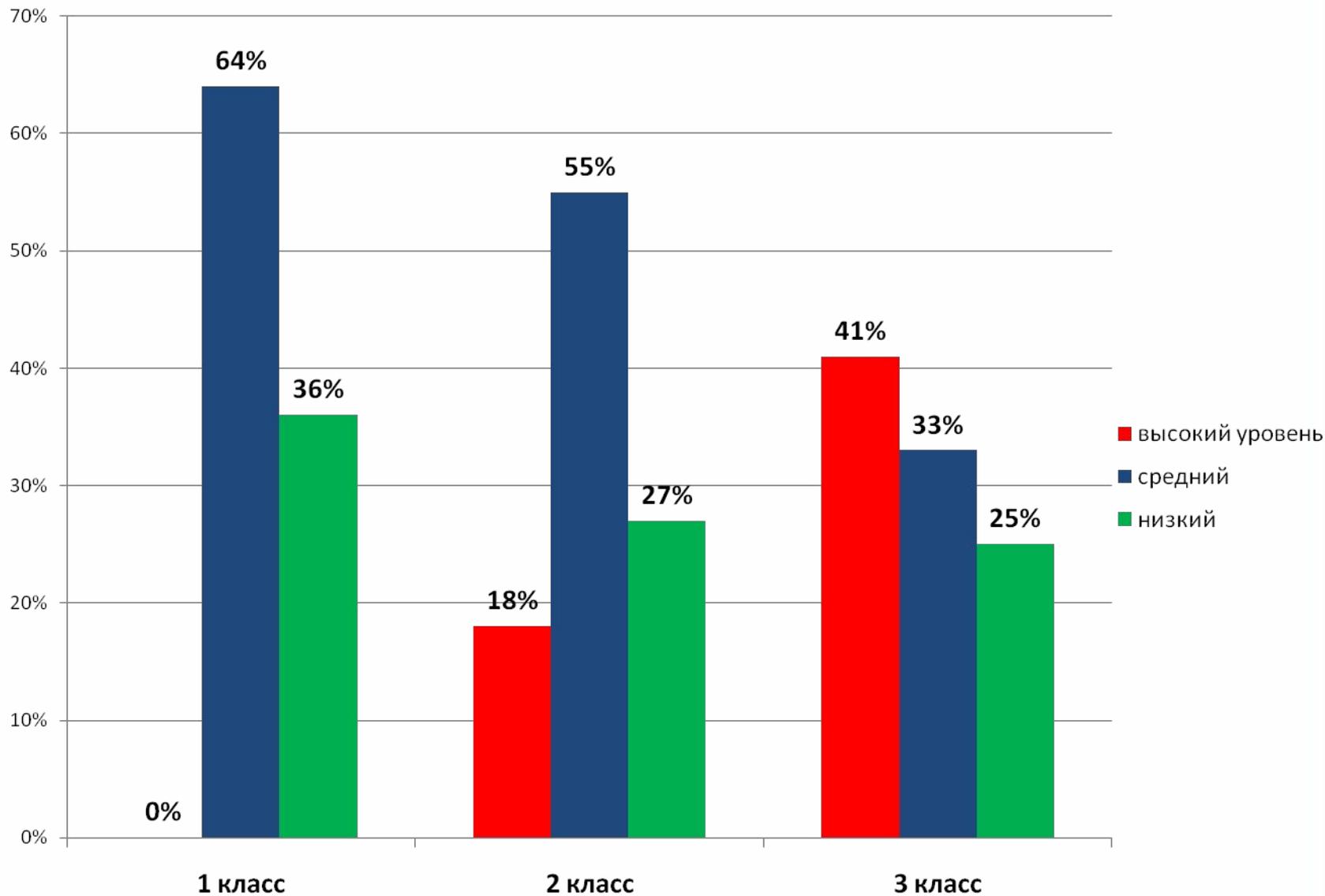
## Уровень развития познавательных УУД 1 класс конец уч. года



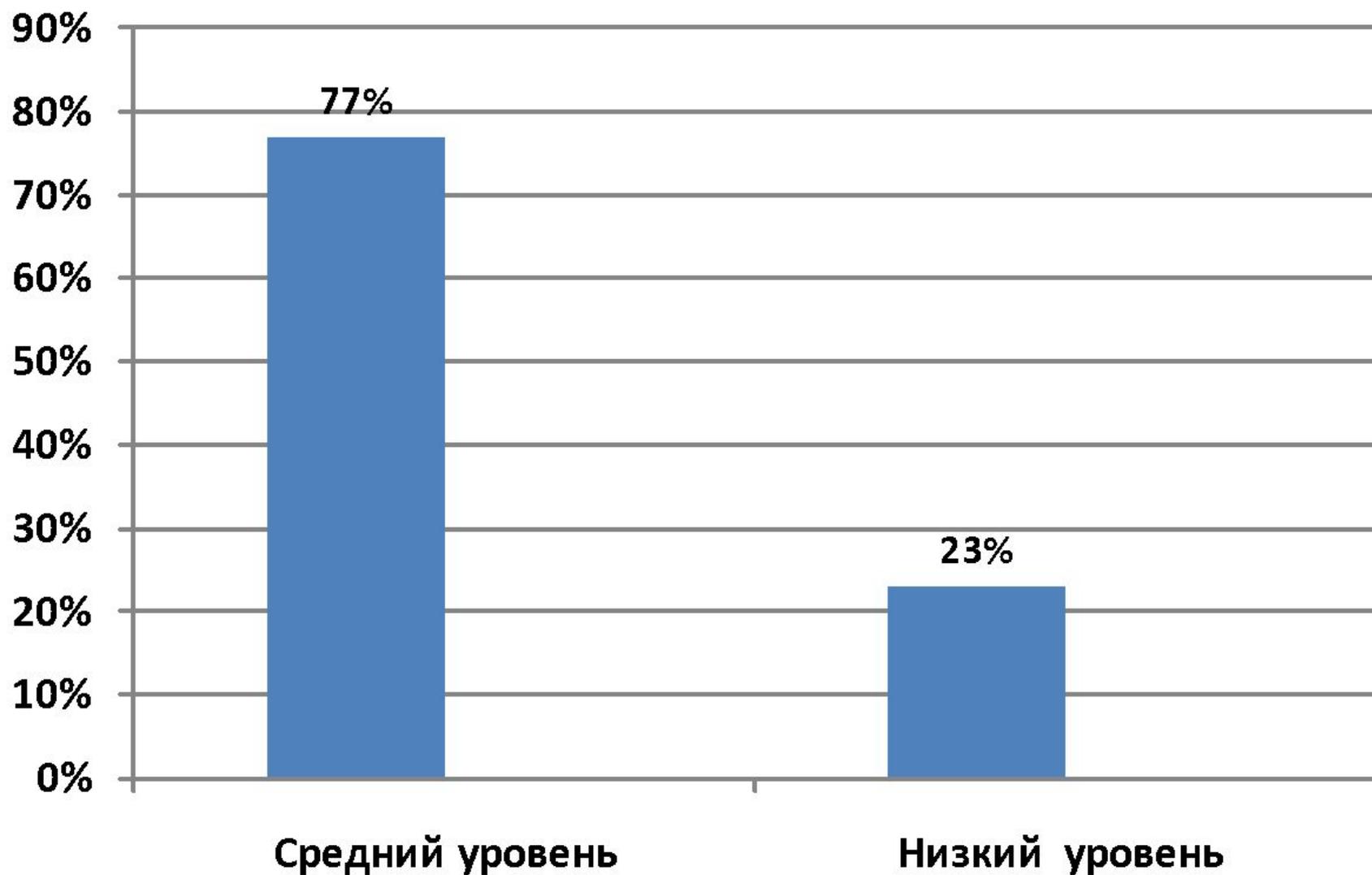
## Уровень сформированности познавательных УУД 2 класс



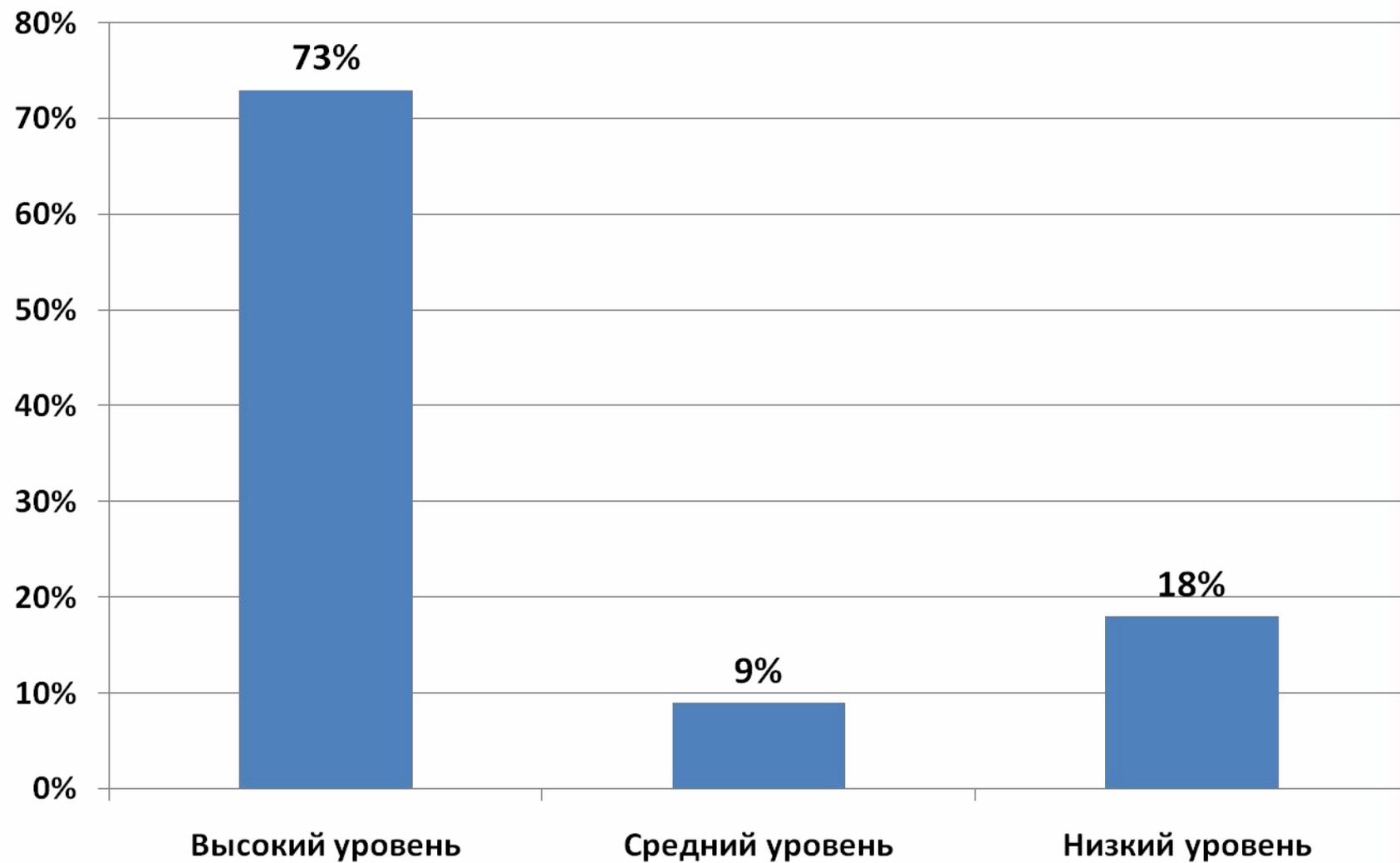
## Познавательные УУД про классам



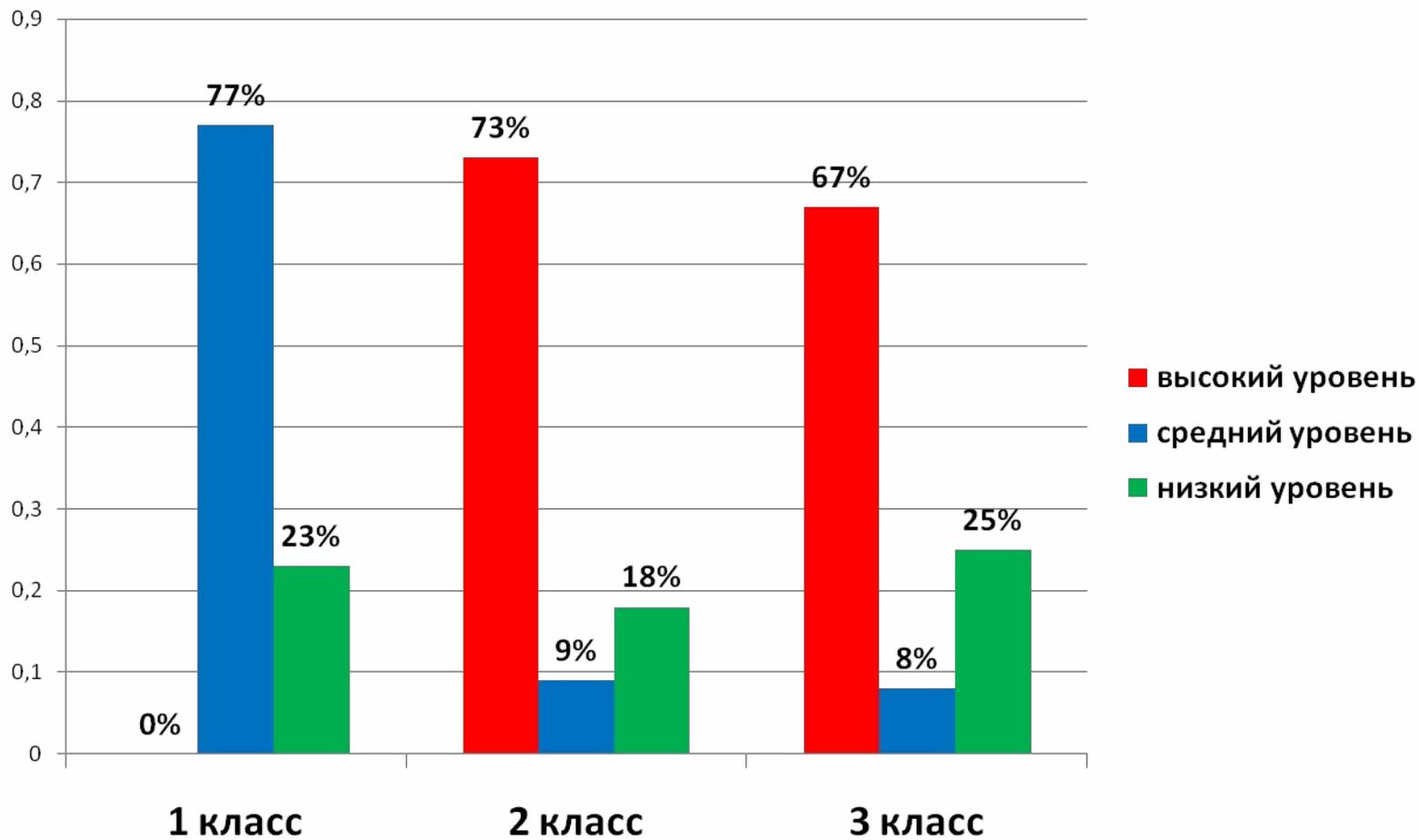
## Уровень развития регулятивных УУД 1 класс конец уч. года



## Уровень развития регулятивных УУД 2 класс

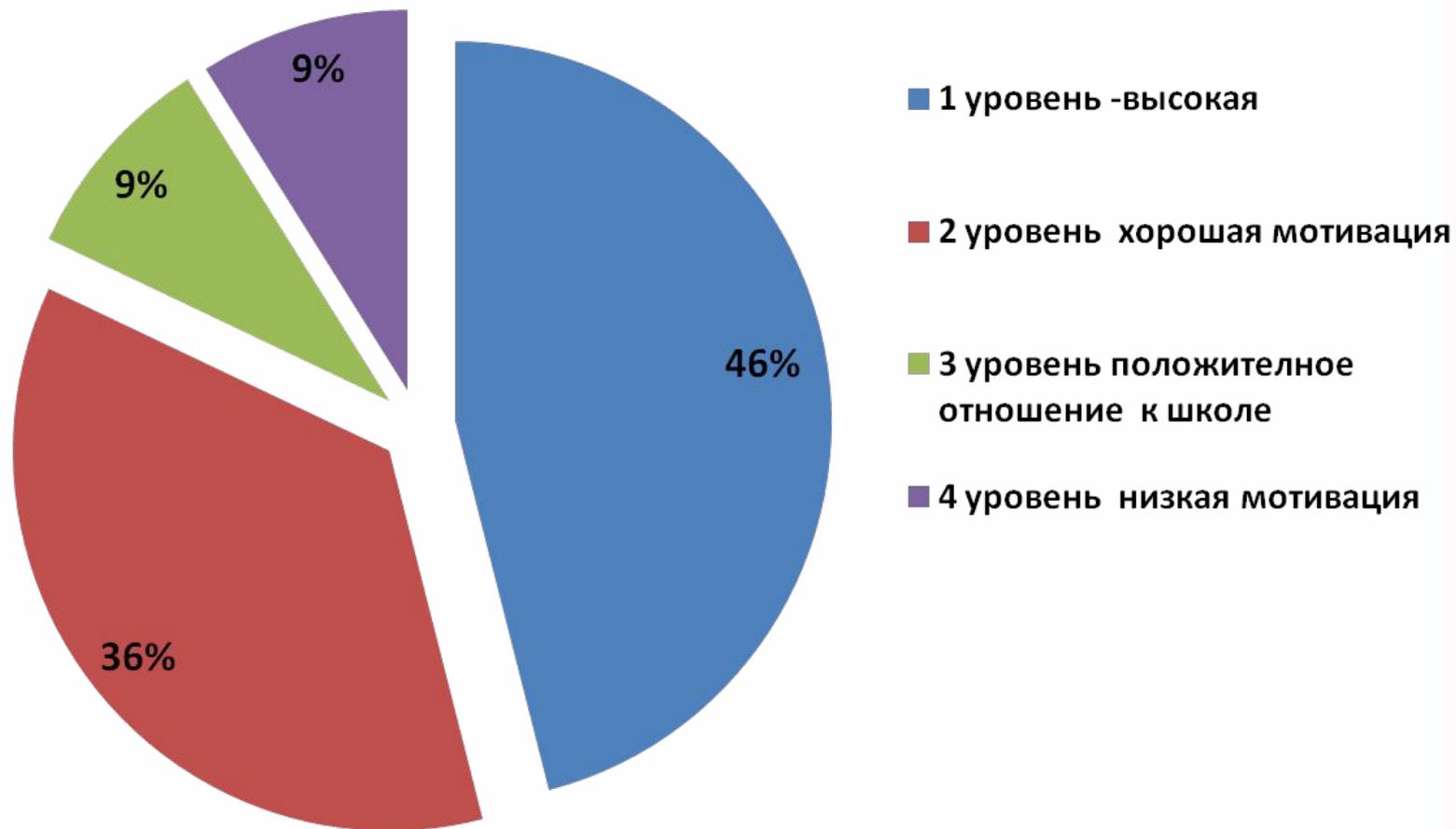


## Уровень развития регулятивных УУД по классам



## 2 класс начало учебного года

### Уровень мотивации



## **Системный подход к отслеживанию планируемых результатов позволяет :**

- определить индивидуальные достижения учащихся;
- выявить проблемы и скорректировать работу по достижению планируемых результатов;
- осуществлять преемственность между начальной и основной школами в формировании и отслеживании результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- корректировать собственную деятельность и содержание образовательного процесса;
- координировать и согласовывать деятельность учителей разных предметов, обеспечивая современное качество образования.