

«Современные образовательные технологии в аспекте внедрения ФГОС обучающихся с ОВЗ»



(обмен опытом по теме)
Андреева О. В.
учитель начальных классов
МБОУ «КСОШ№2»

ФГОС НОО детей с ОВЗ

с 1 сентября 2016 год
ФГОС НОО для детей с ОВЗ



Варианты ФГОС ОВЗ



Категория детей с ОВЗ	Варианты ФГОС			
1. Глухие дети	1.1	1.2	1.3	1.4
2. Слабослышащие и позднооглохшие дети	2.1	2.2	2.3	-
3. Слепые дети	3.1	3.2	3.3	3.4
4. Слабовидящие	4.1	4.2	4.3	-
5. Дети с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР)	5.1	5.2	-	-
6. Дети с двигательными нарушениями (НОДА)	6.1	6.2	6.3	6.4
7. Дети с ЗПР	7.1	7.2	-	-
8. Дети с расстройствами аутистического спектра (РАС)	8.1	8.2	8.3	8.4



Технология разноуровневого обучения.



Технология учитывающая индивидуальные особенности каждого ребёнка, создающая комфортные психолого-педагогические условия для активной познавательной деятельности учащихся, корректирующая и развивающая их самостоятельность.

Коррекционно-развивающий компонент технологии разноуровневого обучения – индивидуализация и дифференциация обучения, а также повышение уровня самостоятельности учащихся.

Технология использования в обучении игровых методов



Игровая технология является одной из уникальных форм обучения, которая позволяет активизировать все психологические процессы и функции ребенка, а также способствует использованию знаний в новой ситуации.



Коррекционно-развивающий компонент технологии использования в обучении игровых методов заключается в игротерапевтической и в коррекционной функции игры.

Технология обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)

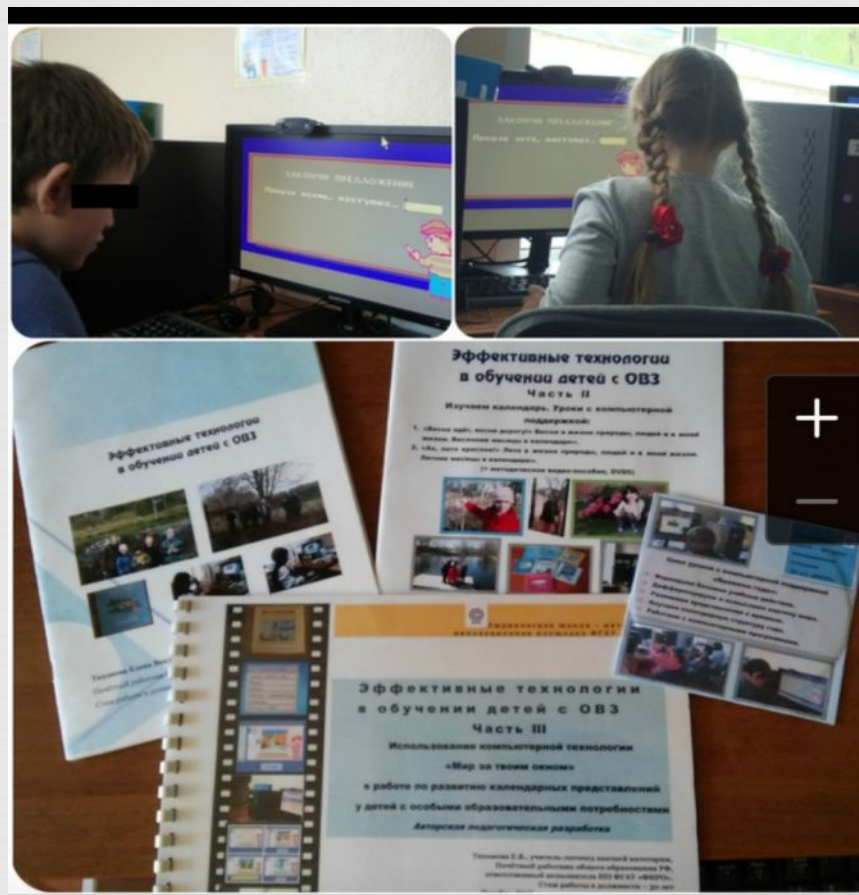


Педагогика сотрудничества - это одна из технологий личностно – ориентированного обучения, которая основана на принципах эффективной групповой работы.

Коррекционный-развивающий компонент данной технологии – коррекция и развитие эмоционально волевой сферы и коммуникативной.

20 марта 2018 года
1 дополнительный класс
Урок окружающего мира
«Зачем строят самолеты?»

Информационно-коммуникационные технологии.



Здоровьесберегающие технологии.



Основополагающие принципы здоровьесберегающих технологий

1. Создание образовательной среды, обеспечивающей снятие всех стрессообразующих факторов учебно-воспитательного процесса.
2. Развитие двигательной активности.
3. Обеспечение адекватного восстановления сил.

«Технология коллективно-творческого дела» Иванова Игоря Петровича



Спасибо за
внимание!

