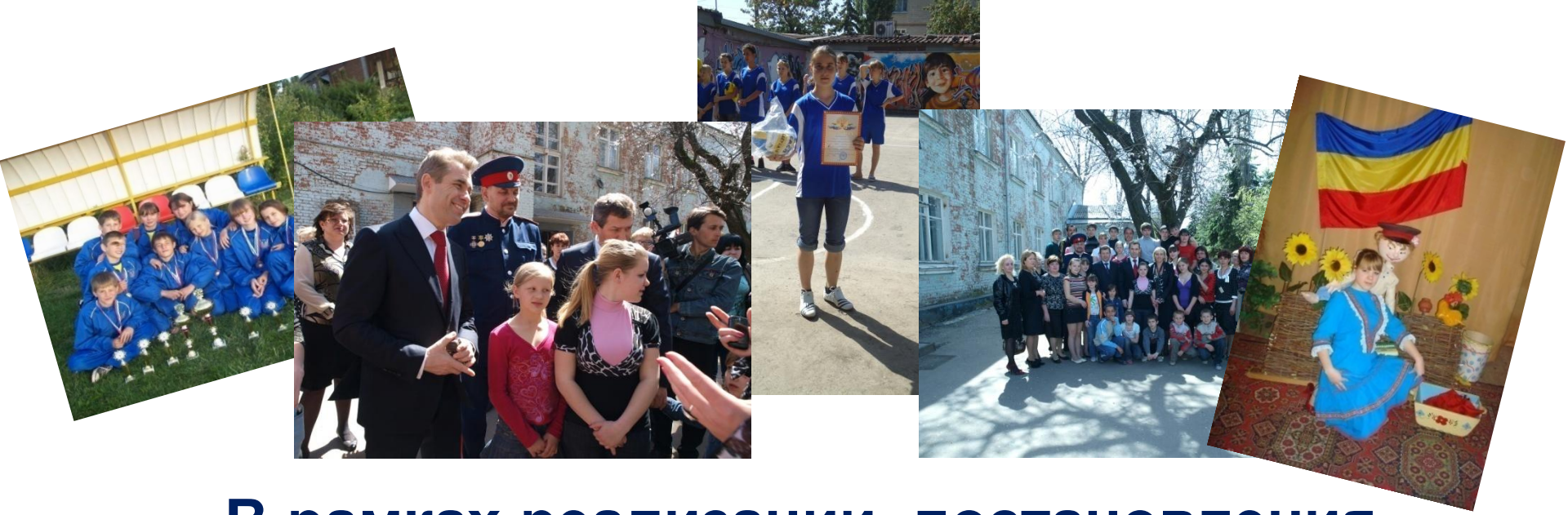
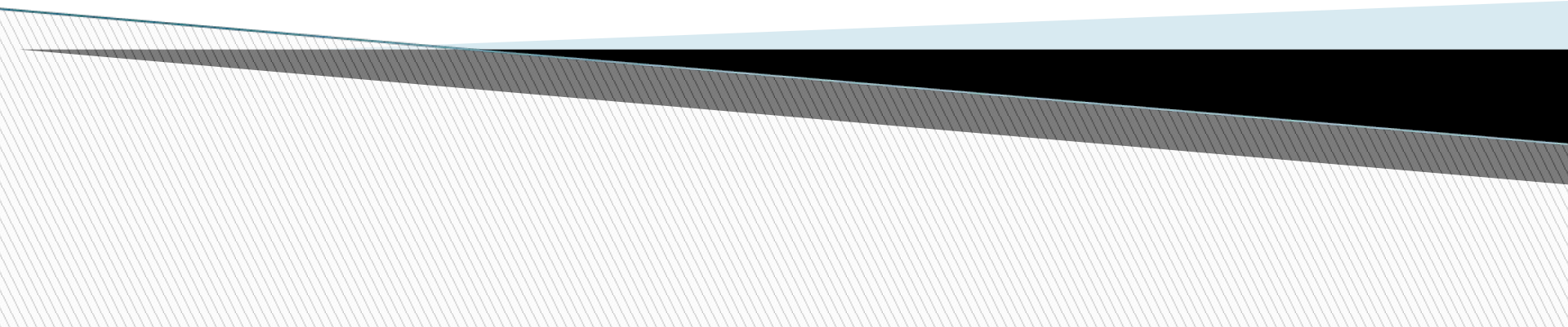




**В рамках реализации постановления
правительства Ростовской области
«Каким должен быть детский дом
сегодня?»**

**Инновационный образовательный
проект: «Социальное партнерство
в условиях Центра сопровождения
и жизнеустройства выпускников
детского дома».**



□ Основные проблемы выпускников детских домов и их решение.



- -**Воспитанники детских домов** имеют поверхностное, идеализированное представление о той или иной профессии. Часто их суждения основываются на внешних атрибутах, количестве зарабатываемых денег. Выбирая профессию, неадекватно оценивают свои способности и возможности.
- -**Выбор учебных заведений**, как правило, ограничен списком, представляемым социальным педагогом, который, в свою очередь, также ограничен количеством учебных заведений, согласных на обучение детей из детского дома (наличие общежитий).
- -**Получая профессиональные знания** и навыки, выпускники детских домов характеризуются низкой успеваемостью, не будучи заинтересованы в качестве обучения.
- -**Плохо сформированные навыки** практической и речевой коммуникации, ситуативность поведения, неспособность к конструктивному решению проблем, неадекватность эмоциональных реакций детей-сирот сказываются на умении работать в коллективе.

- **Не всегда выпускники детских домов** в состоянии работать на одном месте более двух месяцев из-за возникающих конфликтов, а также неумения посвящать себя достижению долговременной цели, упорно трудиться, достигать положительных результатов в труде и т.д. Этим определяется необходимость более глубокого изучения проблемы социальной адаптации детей-сирот.
- **Многие из выпускников не способны** создать полные счастливые семьи, т.к. не сформирован стереотип позитивных семейных отношений, нет опыта проживания в семье. Многие из выпускников дублируют вторичное социальное сиротство.
- **При получении собственного (социального) жилья** не все выпускники способны содержать его. Многие по этой причине теряют жилье. (Нужно рассмотреть вопрос о долгосрочной аренде жилья с последующей передачей его в собственность).
- **Детский дом в лице бывшего опекуна, должен прослеживать судьбу выпускников и оказывать социальную поддержку в жизненном становлении, в том числе выпускников, оказавшихся в местах заключения.**

Общая цель проекта - развитие системы социальной адаптации и жизнеустройства воспитанников после выпуска из детского дома на основе инновационных форм социального партнерства.

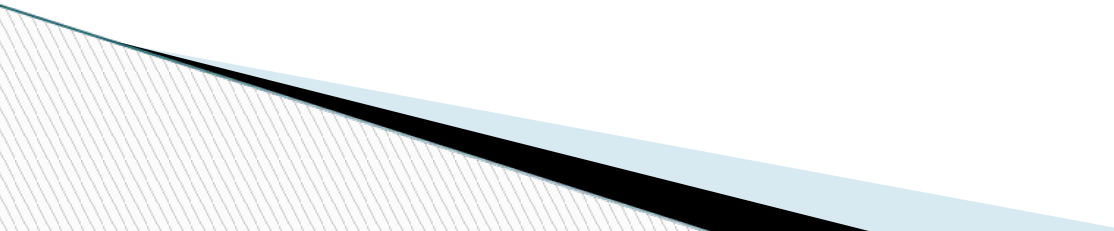


Задачи проекта.

1. Поиск новых ресурсов для работы с выпускниками детских домов
2. Привлечение специалистов профессиональных учебных в создание центра на базе детского дома.

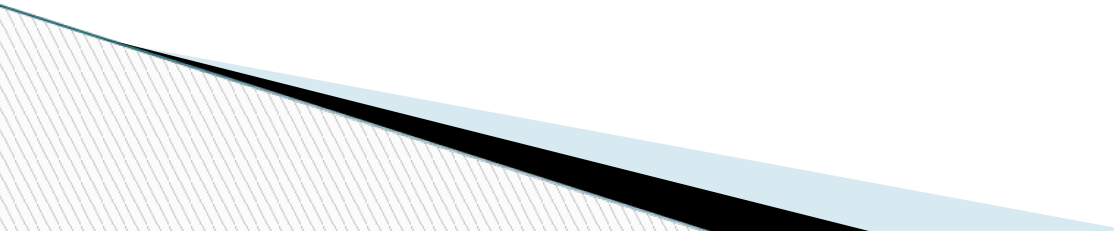


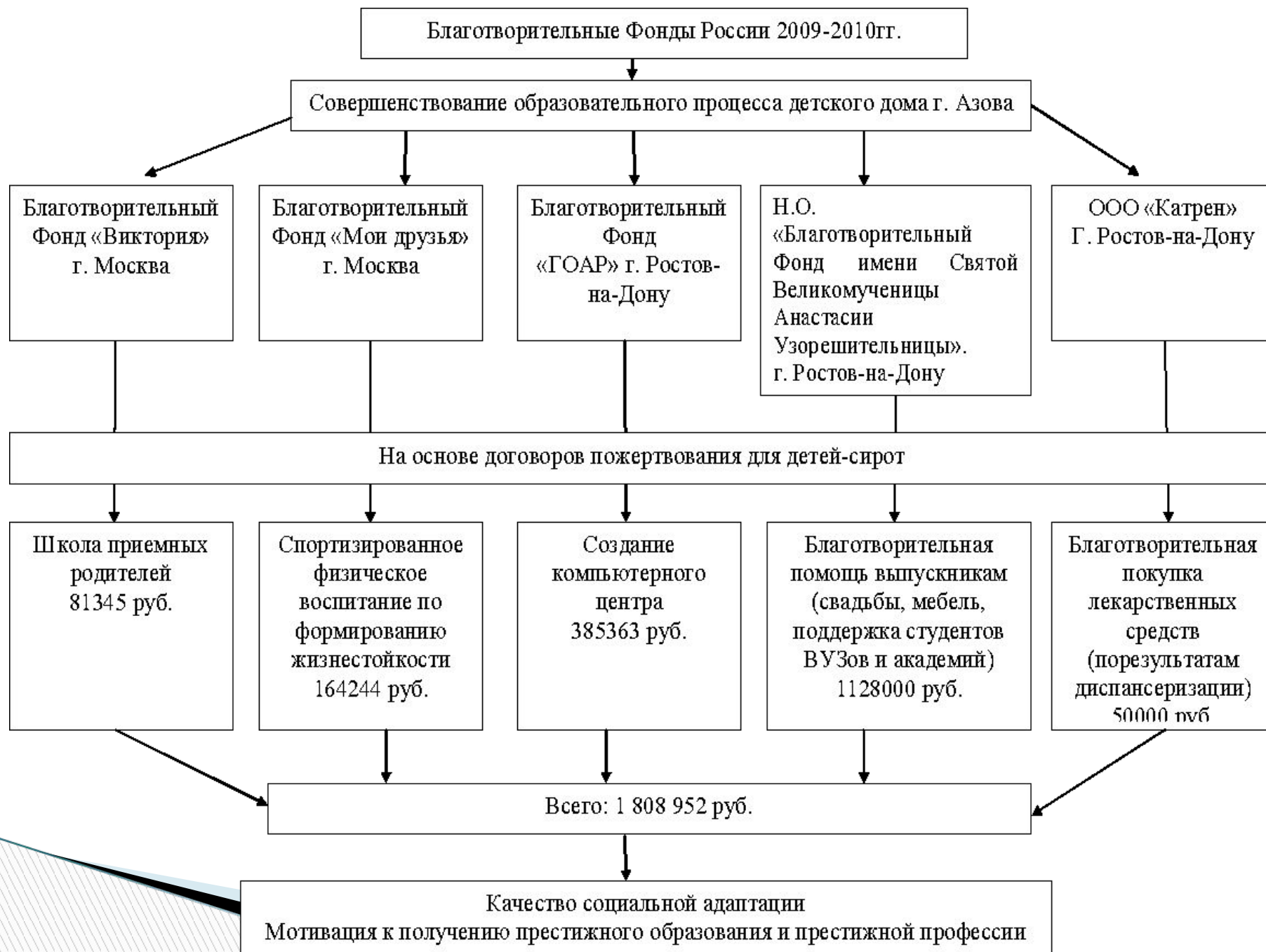
Основные направления проекта:

1. Обеспечения сопровождения выпускников детских домов в период их социальной адаптации;
 2. профилактика вторичного сиротства, поддержка несовершеннолетних матерей — одиночек, несовершеннолетних беременных, воспитанников, вернувшихся из мест лишения свободы.
 3. обучение специалистов в области образования, социальной защиты, руководителей и членов общественных организаций в области постинтернатной адаптации молодых людей;
 4. повышение роли близких людей, других граждан, общественных организаций в области поддержки молодых людей в начальный период самостоятельной жизни.
- 



Основные партнеры сотрудничества:

- ООО«Катрен» Ростов-на-Дону
 - Благотворительный фонд имени святой Великомученицы Анастасии Узорешительницы г. Ростова – на – Дону;
 - Фонд помощи обездоленным детям и детям, лишенным родительской ласки – Детский фонд «Виктория» г. Москва;
 - Благотворительный фонд поддержки семьи «Мои друзья» г. Москва;
 - Образовательные учреждения (ВУЗы, СУЗы, ПУ) Ростовской области и России.
- 



Основные направления деятельности :

развитие новых моделей действий, а также форм и методов работы последующего попечения выпускников;

Координация деятельности специалистов в области образования, социальной защиты, руководителей и членов общественных организаций в процессе постинтернатной адаптации молодых людей;

Повышение роли близких людей, других граждан, общественных организаций в области поддержки молодых людей в начальный период самостоятельной жизни.

Формы и методы работы проекта:

- проведение обучающих семинаров для специалистов и волонтеров;
- разработка и апробация Индивидуальных планов сопровождения выпускников;
- организация социальных гостиных при детских домах;
- организация ремонта жилья для выпускников;
- трудоустройство выпускников;
- содействие в восстановлении связей с кровными родственниками;
- организация школы молодых мам;
- реализация авторских программ по успешной независимой жизни.



**Создание Центра сопровождения выпускников детского дома
Приказ по детскому дому № 48 от 18.08.2008 продиктовано
социальным заказом:**

- ▣ - на успешную социализацию выпускников учреждений государственной поддержки детства,
- ▣ - предотвращение дублирования социального сиротства выпускниками детских домов,
- ▣ - их профессиональное самоопределение и успешную конкуренцию на рынке труда Российской Федерации.



Сроки реализации проекта - 2010 – 2014 г.г.

- ▣ **Этап организационный:** 2010 г -
Проведение мониторинговых исследований
результата социальной адаптации.
Планирования мероприятий.
- ▣ **Этап деятельностный.** 2011-2013г.г.
Выполнение плановых мероприятий.
Разработка системы контроля реализации
проектов. Освоение новых педагогических
технологий сопровождения выпускников
детского дома.

- **Этап заключительный. 2014 г. Соотнесение** результатов с поставленными целями по развитию системы постинтернатной адаптации после выпуска из детского дома. Подготовка аналитических материалов по результатам реализации проекта. Проведение диагностики социальной адаптации и психофизического благополучия выпускников.

Выпускной 2011 года



Итоги проекта;

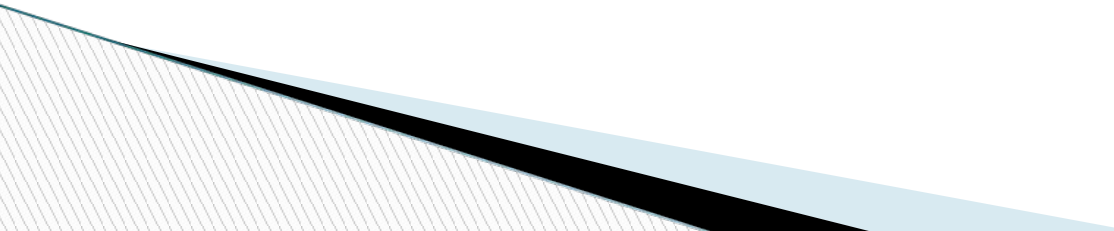
- Снижение количества отказов несовершеннолетних мам от детей;
- Повышение удельного веса несовершеннолетних мам адаптированных в социум;
Увеличение роста количества девушек, подготовленных к самостоятельной жизни, обученных социально – бытовым навыкам;
- Повышение высокой социальной грамотности юных мам в области личной безопасности и здорового образа жизни.
- Сбор и учёт информации о лицах из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, нуждающихся в постинтернатном сопровождении по РО;
- Подбор,учет и мониторинга кандидатов в постинтернатные воспитатели из числа добровольцев педагогов;
- Подготовка и направление информации в уполномоченный орган о кандидатах в постинтернатные воспитатели и о лицах из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, нуждающихся в постинтернатном сопровождении.

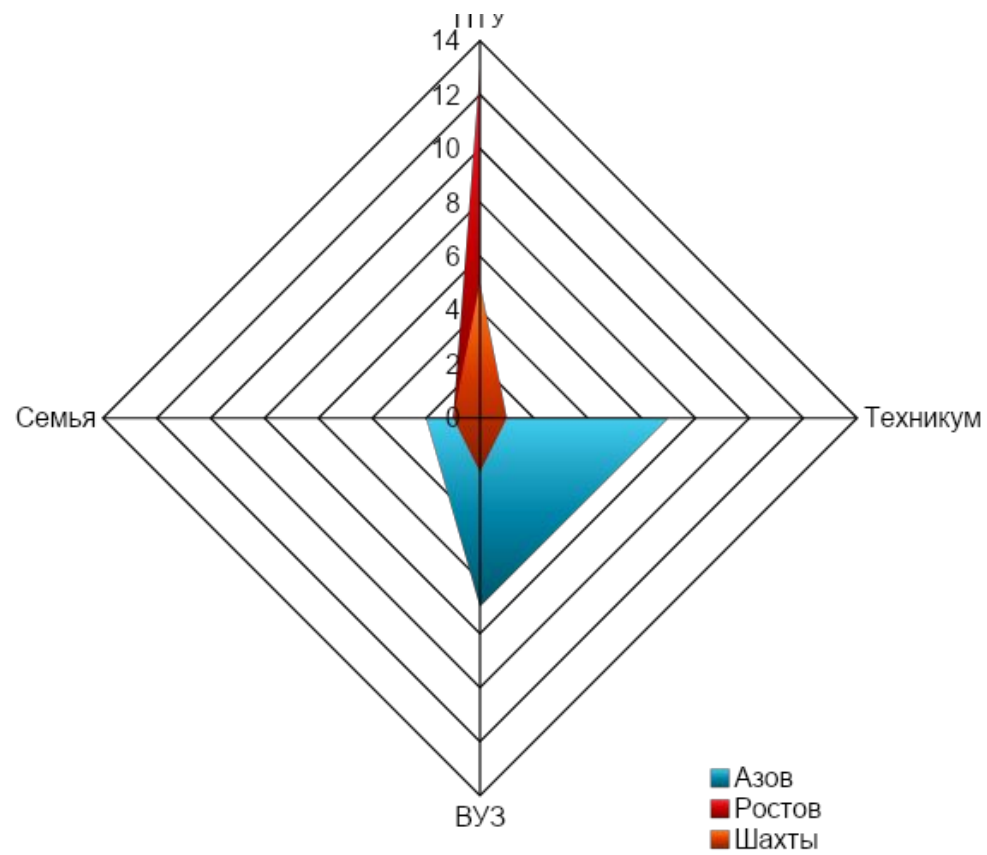
- Осуществление организации обучения специалистов технологии социального сопровождения над выпускниками детских интернатных и реабилитационных учреждений.
- Составление карты социально-поддерживающей сети выпускника, индивидуальную программу сопровождения выпускника.
- Решение жилищных вопросов и вопросов трудоустройства выпускника.
- Оказание выпускнику медико-социальной и психолого - педагогической помощи.
- Организацию досуга и отдыха (поездки, экскурсии, встречи с выпускниками и т.д.).
- Оказание юридической помощи выпускникам детских домов (Социальный педагог детского дома, специалисты опеки и т.д.).
- Разработка социального заказа и размещение его в учреждениях социальной защиты населения на осуществление социального патроната над выпускниками в учреждениях профессионального образования, на рабочем месте, при свободном проживании на основе Программы постинтернатной адаптации выпускников;(Комплекс межведомственного сопровождения)

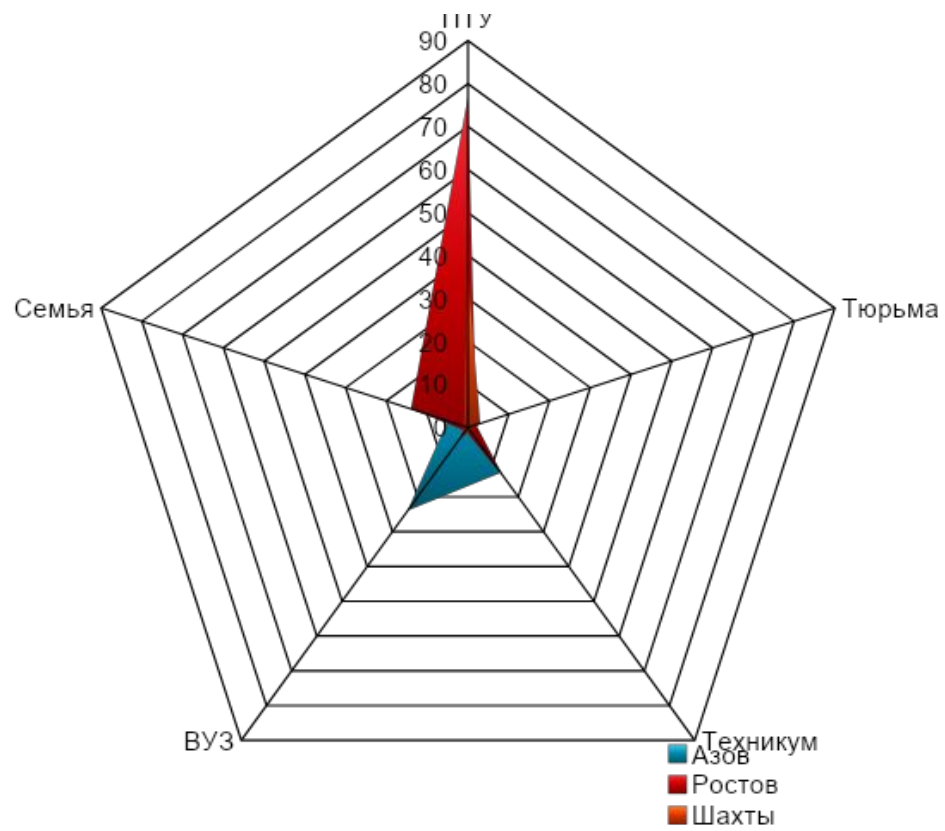


- Осуществление квотирования рабочих мест для данной категории в муниципальных учреждениях, обеспечение занятости в соответствии с действующим законодательством, проведение ярмарок вакансий, бирж труда и т.д. (Попечительский совет и др.)
- Оказание услуги по профессиональной подготовке (переподготовке) выпускников интернатных учреждений.(Мотивация к продолжению получения образования)
- В случае признания в установленном порядке безработными детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспечивает выплату им пособия по безработице (Работа с центром занятости, благотворительные фонды).
- Оформление статуса малоимущего, другой льготной категории, получение социальных льгот (пособия, субсидия и т.д.)
- Ведение мониторинга здоровья выпускников, оказание своевременной и необходимой помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.

Ожидаемый результат по реализации проекта:

- Снижение количества детей-сирот, оставшихся без жилья;
 - Снижение количества детей – сирот, как повторное сиротство;
 - Снижение количества выпускников интернатных учреждений, не занятых трудовой деятельностью;
 - Снижение количества детей-сирот, совершивших повторные правонарушения;
 - Увеличение детей-сирот поступающих и заканчивающих Высшее и средние учреждения России.
- 





. Диаграммы жизненного пути выпускников
категории «ВУЗ» за 2000-2008 гг.



ДИПЛОМ

Награждается

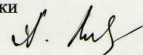
победитель Всероссийского конкурса
инновационных проектов
«Каким должен быть детский дом сегодня?»,
ГОУ для детей-сирот и детей оставшихся без
попечения родителей, «Детский дом г.Азова»,
занявший

III место

в номинации

«Эффективные схемы межведомственного
взаимодействия по сопровождению и социальной
адаптации выпускника»

Директор Департамента воспитания
и социализации детей
Министерства образования и науки
Российской Федерации

 А.А.Левитская

31 мая 2011г.



БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

УЧАСТНИКУ КОНКУРСА

ОТ ИМЕНИ ОРГАНИЗАТОРОВ КОНКУРСА

«КАКИМ ДОЛЖЕН БЫТЬ ДЕТСКИЙ ДОМ СЕГОДНЯ?»

СЕРДЕЧНО БЛАГОДАРИМ ВАС ЗА ИНТЕРЕС,

ПРОЯВЛЕННЫЙ К НАШЕЙ ИНИЦИАТИВЕ.

*Наш конкурс показал как много у нас талантливых педагогов,
настоящих профессионалов своего дела.*

*От всей души желаем Вам прекрасного настроения,
здоровья, счастья, успехов и новых побед среди
конкурсантов следующих лет.*

Президент Международной
Макаренковской ассоциации

Т.Ф. Кораблева

Президент Российской
Макаренковской ассоциации

В.И. Слободчиков



МОСКВА, 2011



ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДУМА
ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПЯТОГО СОЗЫВА

Д Е П У Т А Т
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЫ

(2008–2011)

31 мая 2011 г.

№ 10-5/168

Благодарственное письмо

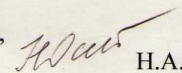
Награждается

**Участник Всероссийского конкурса инновационных проектов
«Каким должен быть детский дом сегодня?»**

ГОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения
родителей «Детский дом г.Азова»,
занявшее **III место** в номинации «Эффективные схемы
межведомственного взаимодействия по сопровождению и
социальной адаптации выпускника»

За любовь к детям и большой вклад в дело воспитания и
социализации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей

Депутат Государственной Думы,
член Комитета по вопросам семьи,
женщин и детей

 Н.А.Останина

82830

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДУМА ФЕДЕРАЛЬНОГО СОБРАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ



БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

*Педагогическому коллективу
Государственного образовательного учреждения
для детей-сирот и детей, оставшихся без
попечения родителей
«Детский дом г. Азова» Ростовская область
за служение и преданность детям*

Заместитель председателя
Комитета по образованию
Государственной Думы РФ

Смолин

О.Н. Смолин

Москва

31 мая – 1 июня 2011 г.



НАГРАЖДАЕТСЯ

ЛАУРЕАТ ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА
ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ

КАКИМ ДОЛЖЕН БЫТЬ ДЕТСКИЙ ДОМ СЕГОДНЯ?

ГОУ для детей-сирот и детей, оставшихся
без попечения родителей
«Детский дом г. Азова»

За творческий подход в организации
образовательно-воспитательного процесса
и активное участие в конкурсе

Руководитель Центра
реабилитационного
и коррекционного образования

Москва,
31 мая - 01 июня 2011 г.



□ Спасибо за внимание!