

Класифікація процесів. Визначення типу будови процесу

Профессия -

это род трудовой деятельности, которая

- *направлена на пользу общества;*
- *выполняется за определенное вознаграждение (зарплату);*
- *требует специальной подготовки (приобретения соответствующих знаний и практических умений).*

Выбор профессии – это сложный и ответственный шаг в жизни каждого человека. И чтобы этот шаг был верным, необходимо достаточно четко ориентироваться в мире профессий. Правильно выбрать профессию – значит правильно найти своё место в жизни.



Человек, выбирающий профессию, должен быть хорошо осведомлен о следующем:

- *какие профессии существуют;*
- *каковы объекты, цели, орудия, условия труда;*
- *какие требования профессия предъявляет к способностям человека, особенностям его личности.*





В мире огромное количество разнообразных профессий. Существует несколько классификаций. Общепризнанной и наиболее используемой в профориентации является классификация профессий, предложенная профессором Е. А. Климовым. В её основе разделение профессий по предмету труда.

Предмет труда – это то, на что направлен труд человека. Все предметы труда можно разделить на пять групп:

Техника



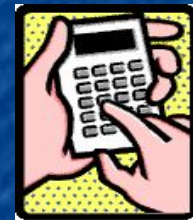
Природа



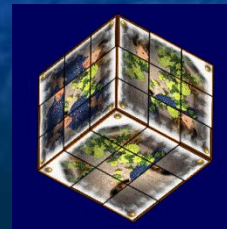
Человек



Знаковая система



Художественный образ



По предмету труда выделяют пять типов профессий:

- «Человек - техника»;
- «Человек - природа»;
- «Человек - человек»;
- «Человек — знаковая система»;
- «Человек — художественный образ».



"Человек - техника"

Это самый многочисленный тип профессий.

Включает следующие виды деятельности:

- ❖ создание, монтаж, сборка технических устройств (*монтажник конструкций, инженер-конструктор*);
- ❖ эксплуатация технических средств (*крановщик, токарь, швея-мотористка*);
- ❖ ремонт технических устройств (*слесарь-ремонтник, электромонтер по ремонту электрооборудования*);
- ❖ монтаж и ремонт зданий и сооружений (*строитель, электросварщик*);
- ❖ обработка неметаллических промышленных материалов (*столяр*);



"Человек - природа"

Это профессии, связанные с живой и неживой природой. Предполагаются следующие виды деятельности:

- ❖ изучение, исследование, анализ состояния природных ресурсов (*микробиолог, гидробиолог, агрохимик*);
- ❖ уход за растениями и животными (*лесовод, птицевод, зоотехник, садовод*);
- ❖ профилактика заболеваний растений и животных, борьба с их вредителями и возбудителями их болезней (*агроном по защите растений, ветеринар*);
- ❖ природоохранная деятельность (*эколог, охотовед*).



"Человек - человек"

Эти профессии имеют особую социальную значимость. Все они предполагают работу с различными категориями людей. Ориентированы на следующие виды деятельности:

- ❖ медицинское обслуживание (врач, медсестра, санитарка);
- ❖ воспитание и обучение (воспитатель, учитель, психолог, преподаватель, спортивный тренер);
- ❖ бытовое обслуживание (продавец, парикмахер, официант, стюардесса);
- ❖ информационное обслуживание (библиотекарь, экскурсовод);
- ❖ защита общества и государства (юрист, следователь, военнослужащий, милиционер).



"Человек - знаковая система"

Это профессии, связанные с переработкой информации. Информация существует в различном виде, поэтому основная деятельность включает:

- ❖ создание, обработку, хранение и передачу информации в словесной форме (*историк, переводчик, редактор, нотариус, почтальон*);
- ❖ работу с цифрами, формулами, таблицами (*программист, оператор ЭВМ, экономист, кассир, бухгалтер*);
- ❖ работу с чертежами, картами, схемами (*чертежник, закройщик, штурман*);
- ❖ оперирование звуковыми сигналами (*радист, стенографист, телефонист*).



"Человек - художественный образ"

- Профессии этого типа призваны эстетически преобразовывать окружающий мир, вносить в него красоту и гармонию. Профессионалы данного типа занимаются:
- ❖ созданием, проектированием, моделированием художественных произведений (художник, скульптор, журналист, модельер, писатель, хореограф, композитор);
 - ❖ воспроизведением, изготовлением различных изделий по эскизу, образу в единственном экземпляре (ювелир, гравер, реставратор, столяр-краснодеревщик, цветовод – декоратор);
 - ❖ воспроизведением, копированием, размножением художественных произведений в массовом производстве (живописец по росписи фарфора, шлифовальщик по камню).



Каждый специалист в ходе своей трудовой деятельности взаимодействует, как правило, с несколькими предметами труда. Однако, только один из них является основным (ведущим).



Тест "Ты и твоя профессия"

1. Новогодняя ночь для вас - лучшее время , чтобы:
 - а) выспаться;
 - б) посмотреть телевизор вместе с семьей ;
 - в) оказаться в кругу друзей
2. Из трех подарков вы предпочли бы :
 - а) удочку, набор для вышивания ;
 - б) коньки или лыжи;
 - в) турпутевку или билет на интересное представление .
3. Отправляться в путешествие лучше всего:
 - а) в одиночку ;
 - б) с семьей или друзьями ;
 - в) с незнакомой группой , чтобы была возможность обрести новых друзей.
4. Если бы вы оказались в одиночестве на острове или в лесу , то:
 - а) почувствовали бы полную свободу;
 - б) занялись бы поиском выхода или каким-нибудь делом;
 - в) ощутили бы тоску, неприкаянность, страх.
5. В свое свободное время вы любите:
 - а) читать , посещать библиотеку, шахматную секцию, зоопарк, лес, ловить рыбу ,мечтать;
 - б) рисовать, читать, заниматься спортом , музыкой, шитьем или вязанием, ходить в походы, разговаривать по телефону, смотреть телевизор;
 - в) заниматься спортом, танцами , играть в ансамбле , петь в хоре , участвовать в спектаклях и концертах , путешествовать с друзьями , ходить с компанией в кино .

Те, кто набрал от 5 до 8 баллов, как правило , люди малообщительные ,стеснительные, замкнутые. Они не любят шумных, незнакомых компаний , встречи с незнакомыми людьми им доставляют беспокойство . Это значит, что им не очень подходят профессии, которые требуют активного общения (продавец, учитель, журналист и психолог). Зато они будут хорошо себя чувствовать в научной лаборатории или на собственной ферме, в питомнике , лесничестве, охотхозяйстве. Таким людям подойдет работа программиста , слесаря или токаря, профессия бухгалтера, оператора ЭВМ.

А те, кто набрал от 9 до 12 очков, наоборот , очень общительны и чувствуют себя прекрасно в любой компании. Они не боятся новых знакомств, легко сходятся с людьми. Но они могут обходиться длительное время и без общения. Таким подойдут любые профессии.

Те , у кого оказалось от 13 до 15 очков, тоже люди общительные , но они не могут долго оставаться в одиночестве - в них слишком много энергии и силы. Таким людям лучше выбирать профессию, которая будет связана с большими коллективами людей, с активным общением : агента по рекламе , коммерческого директора, продавца, дилера, учителя, брокера или тренера.

Криминал- «Суд над профессией учитель»

Доводы обвинения

«Профессия учитель- это очень плохая профессия .

Привожу список отрицательных качеств:

- ❖ -колоссальные нервные перегрузки на уроках;
- ❖ -подготовка к урокам, проверка тетрадей отнимают время у семьи;
- ❖ -нужно постоянно что-то читать, узнавать новое , повышать свой профессиональный уровень;
- ❖ -отсутствие полноценных выходных (субботники, воскресники, олимпиады, экскурсии и т.п.);
- ❖ -некогда заниматься своими детьми;
- ❖ -неблагодарность учеников, которым учитель отдает душу;
- ❖ -низкий уровень оплаты при очень большой отдаче;

Вывод: учитель-это профессия , которая отнимает у человека здоровье , лишает личной жизни , отнимает время у семьи .»

Доводы в защиту профессии учитель:

- ❖ - постоянное общение с молодежью -это верный способ сохранить молодость;
- ❖ -постоянная работа над собой , повышение интеллекта - верное средство избежать склероза;
- ❖ -большой летний отпуск дает возможность уделить время семье и собственным детям;
- ❖ - собственные дети всегда на глазах, можно постоянно следить за их развитием;
- ❖ -рабочий день заканчивается вместе с уроками- можно заняться домашними делами;
- ❖ -работа учителя очень важна для общества, и это дает моральное удовлетворение ;
- ❖ -зарплата учителя зависит от него самого: учителя высокой квалификации получают вполне достойные деньги;

Вывод: учитель - это замечательная профессия , которая дает человеку моральное удовлетворение и приносит огромную пользу обществу.

Доводы "за" и "против" достаточно убедительны .

Каково же будет решение суда : хороша или плоха профессия учителя?

Рефлексия

- ❖ Что интересного вы узнали сегодня?
- ❖ Что осталось в памяти?
- ❖ О чем можно задуматься ?



