



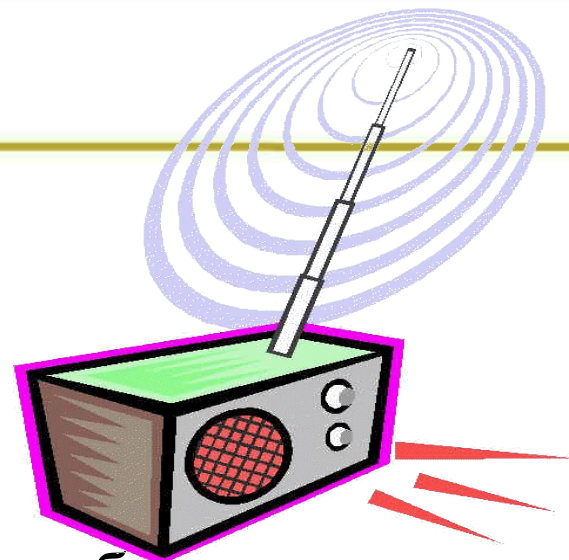
Возможности информационных технологий обучения в процессе формирования и развития универсальных учебных действий

**Учитель физики и информатики
Моисеева Елена Леонидовна**



«Современный этап развития
российского образования
характеризуется широким
внедрением в учебный процесс
компьютерных технологий.
Они позволяют выйти на
новый уровень обучения,
открывают ранее недоступные
возможности, как для учителя,
так и для учащихся.»

Д.А. Медведев



- Мы живем в информационном обществе, каждый из нас и наши ученики, в том числе, ежедневно “перевариваем” гигантские потоки информации.





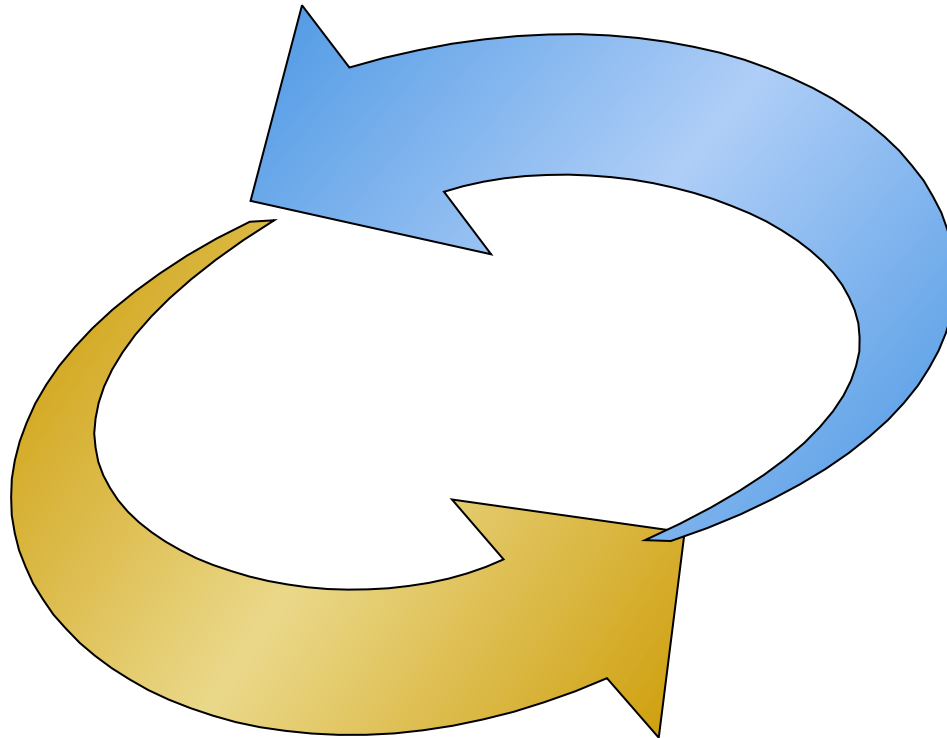
Современный ученик сегодня должен
не только обладать неким объемом знаний, но и





Приоритеты обучения

КОМПЕТЕНТНОСТЬ



ИКТ-компетентность



Приоритеты обучения

Компетентность - это круг вопросов, в которых человек хорошо осведомлен, обладает познаниями и опытом.

ИКТ-компетентность - способность учащихся использовать информационные и коммуникационные технологии для доступа к информации, ее определения (идентификации), организации, обработки, оценки, а также ее создания-производства и передачи-распространения, которая достаточна для того, чтобы успешно жить и трудиться в условиях информационного общества, в условиях экономики, которая основана на знаниях.

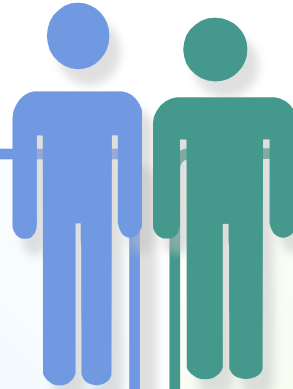


Литература
Русский язык
Математика
История
Иностранный язык
Биология
Химия
География
Обществознание

Информатика как учебный предмет играет важную роль в процессе формирования ИКТ, так как компетентности, формируемые на уроках информатики, могут быть перенесены на изучение других предметов с целью создания целостного информационного пространства знаний учащихся.



Понятие ууд



умение учиться, т.е.
способность субъекта к
саморазвитию и
самосовершенствованию
путём сознательного и
активного присвоения нового
социального опыта.

совокупность действий
учащегося, обеспечивающих
социальную компетентность,
способность к самостоятельному
усвоению новых знаний и
умений, включая организацию
этого процесса, культурную
идентичность и толерантность.



Функции УУД

1



обеспечение возможностей обучающегося самостоятельно осуществлять деятельность учения, ставить учебные цели, искать и использовать необходимые средства и способы их достижения, контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности;

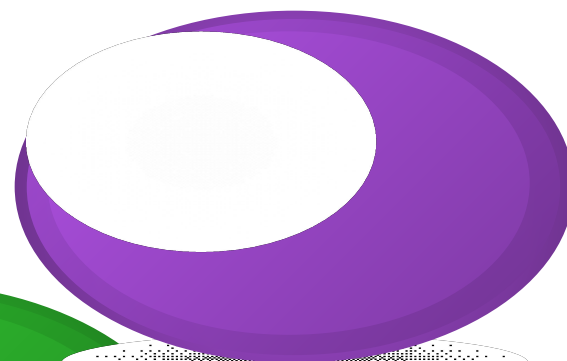
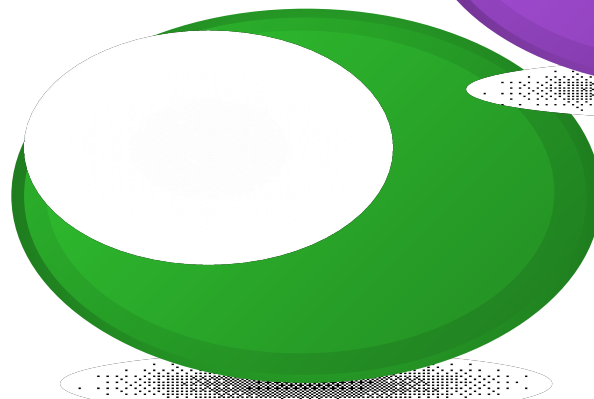
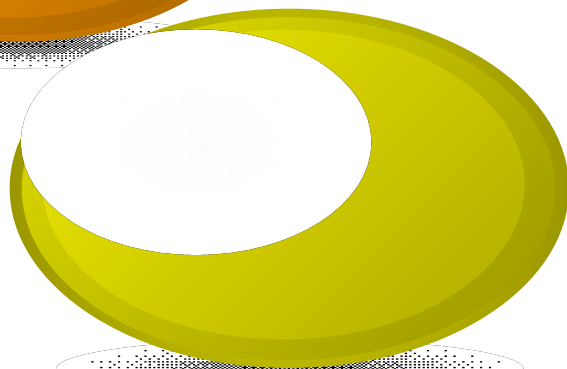
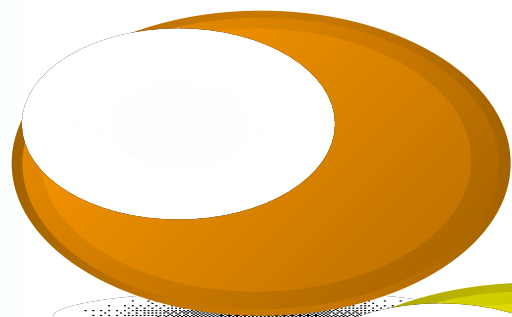
2



создание условий для гармоничного развития личности и её самореализации на основе готовности к непрерывному образованию; обеспечение успешного усвоения знаний, формирования умений, навыков и компетентностей в любой предметной области.



Виды ууд





Личностные УУД:

1

Формирование критического отношения к информации и избирательности её восприятия.

2

Формирование уважения к информации о частной жизни и информационным результатам деятельности других людей.

3

Формирование основ правовой культуры в области использования информации.



Регулятивные УУД





Коммуникативные УУД

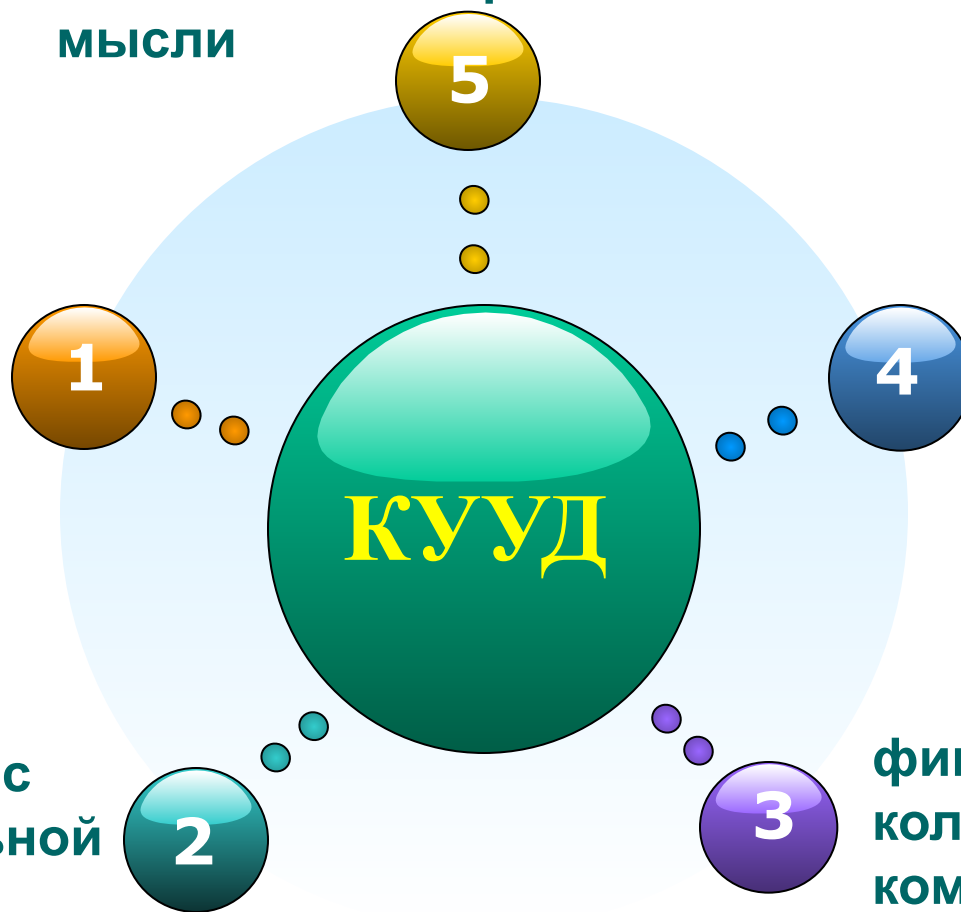
умение с достаточной полнотой
и точностью выражать свои
мысли

обмен
гипермедиа-
сообщениями

общение в
цифровой
среде

выступление с
аудиовизуальной
поддержкой

фиксация хода
коллективной
коммуникации





Познавательные УУД

Поиск информации

Фиксация (запись) информации

Структурирование информации

Представление информации

Создание
гипермедиасообщений

Проектная деятельность

Моделирование

Преобразование модели



Метод проектов

Навыки и умения работы с информацией, выступлений

1

Рост уровня информационной культуры

2

Более основательное изучение компьютерных программ

3

Воплощение своих творческих замыслов

4

это гибкая модель организации учебного процесса, ориентированная на самореализацию учащегося путем развития его интеллектуальных и физических возможностей, волевых качеств и творческих способностей в процессе создания под контролем учителя новых "продуктов".



Преимущества проектов

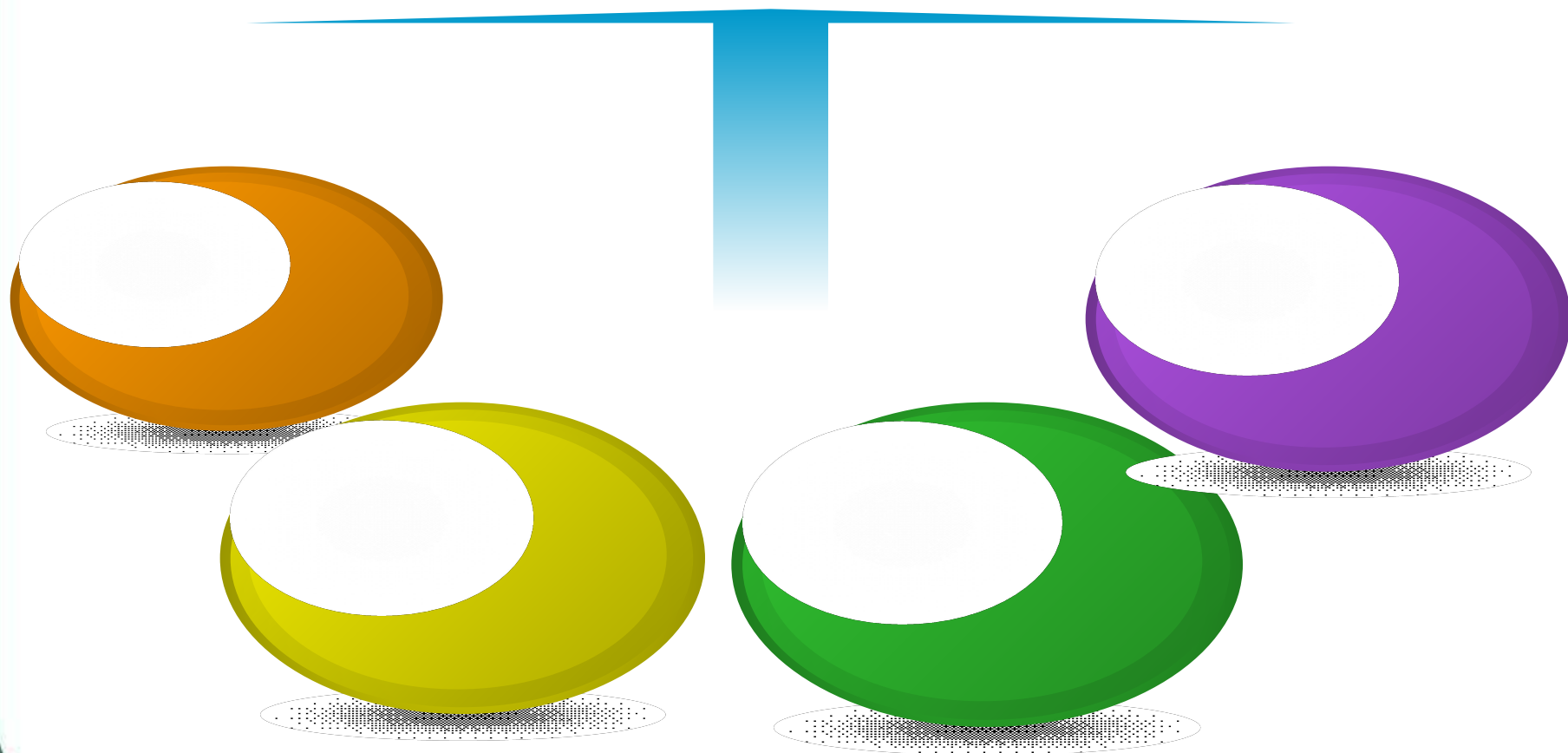
**формирование ключевых
компетенций**

личностное ориентирование

**положительные результаты в учебно-воспитательном
процессе**

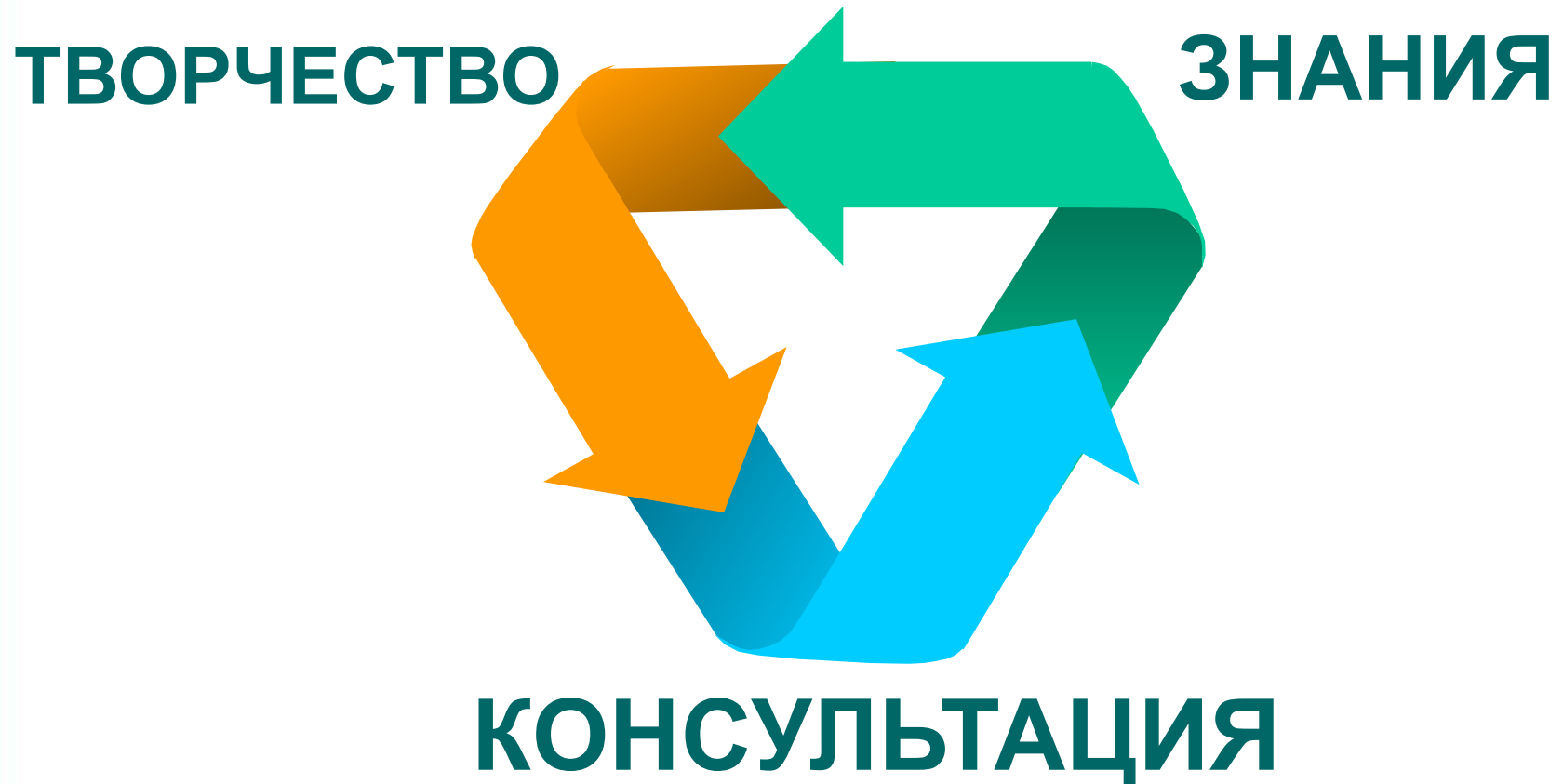


Виды наших проектов





Базовые элементы проекта





Завершение проекта

- На завершающем этапе проектной деятельности всегда подвожу **ИТОГИ** работы учеников, даю качественную **Оценку** проделанной работы по осуществлению проекта, всего узнанного и приобретенного.
- Она, безусловно, **ПОЛОЖИТЕЛЬНАЯ**, даже если проект осуществлен не на 100% или при выполнении задания не все получилось. Подвожу итоги и воспитательного характера.
- **Совместное взаимодействие, творчество учеников, их самостоятельность, создание продукта - все это, несомненно, уже результаты!!**



Информационные технологии-
самые быстроразвивающиеся технологии,
это-технологии будущего!

Идём в ногу со временем!



Что для вас - информатика?

