

**Муниципальное бюджетное образовательное
учреждение
«Школа № 174»
Приокского района г.Нижнего Новгорода**

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА «РАДУГА»

**Учитель начальных классов
Винокурова Л.Н.**

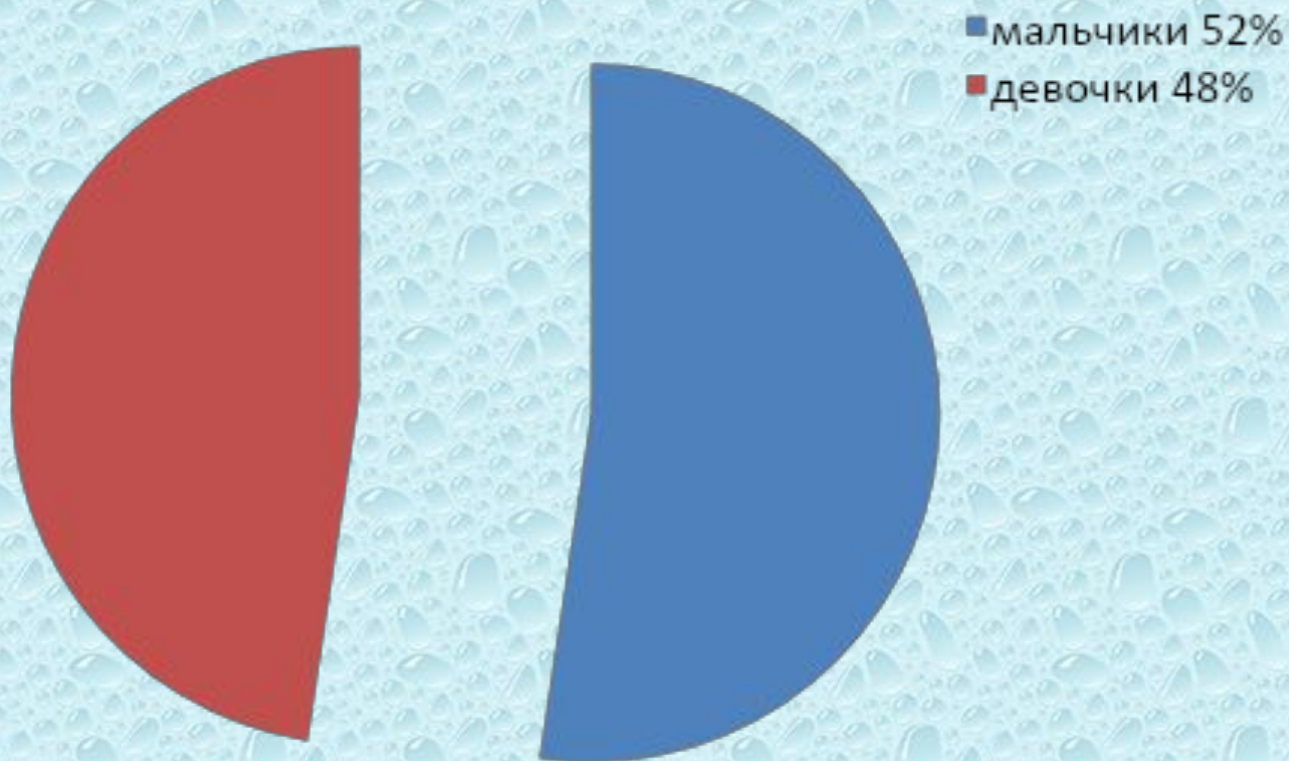
«Воспитание великое дело: им решается
участь человека»

В.Г.Белинский

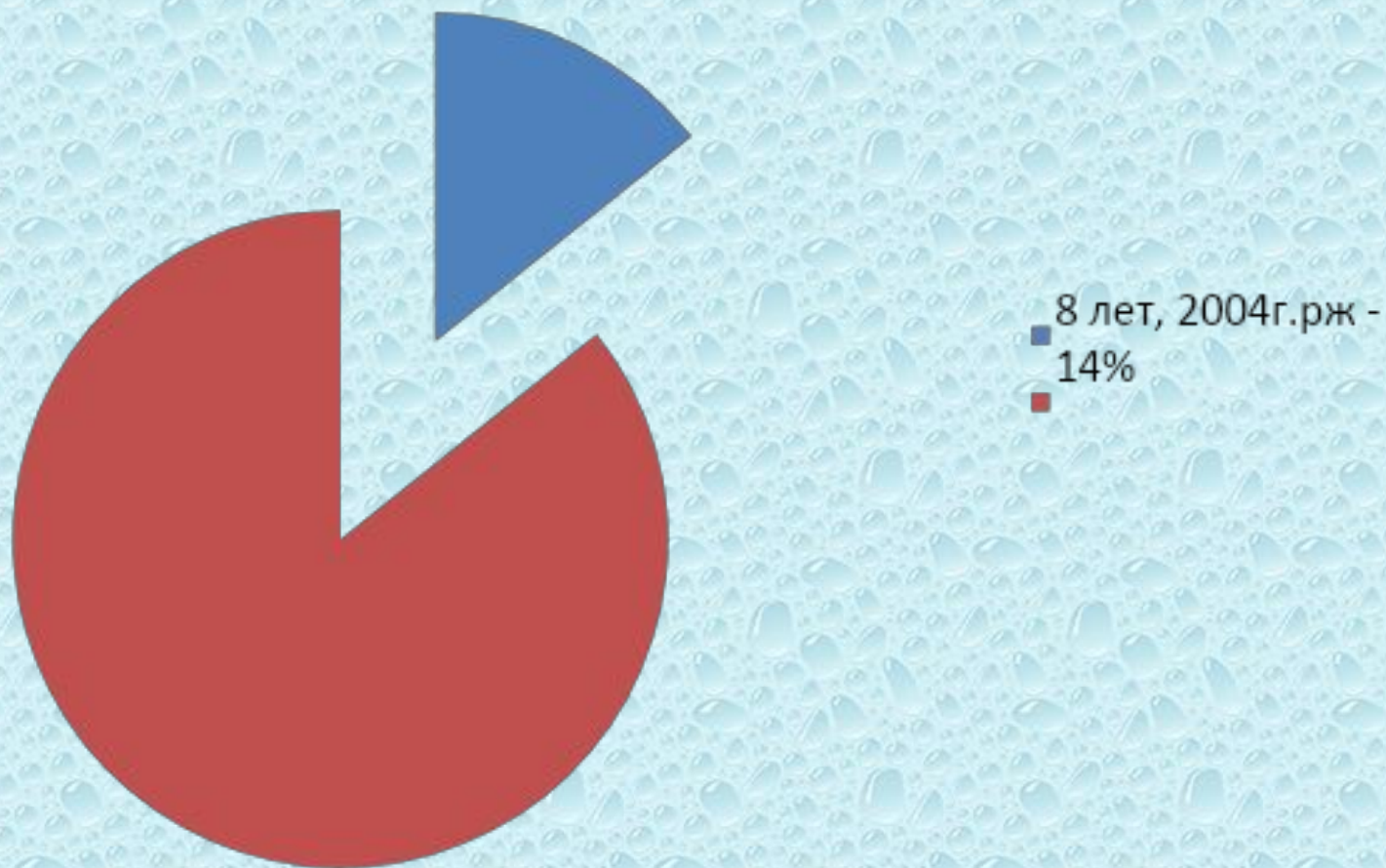
«Мы уверены, что сегодня, как никогда
нам необходимо осознать важность
приоритета семьи и детства, школы и
родительства, как не расторжимо
единства, в рамках которого нам нужно
созидательно трудиться.»

В.В. Путин

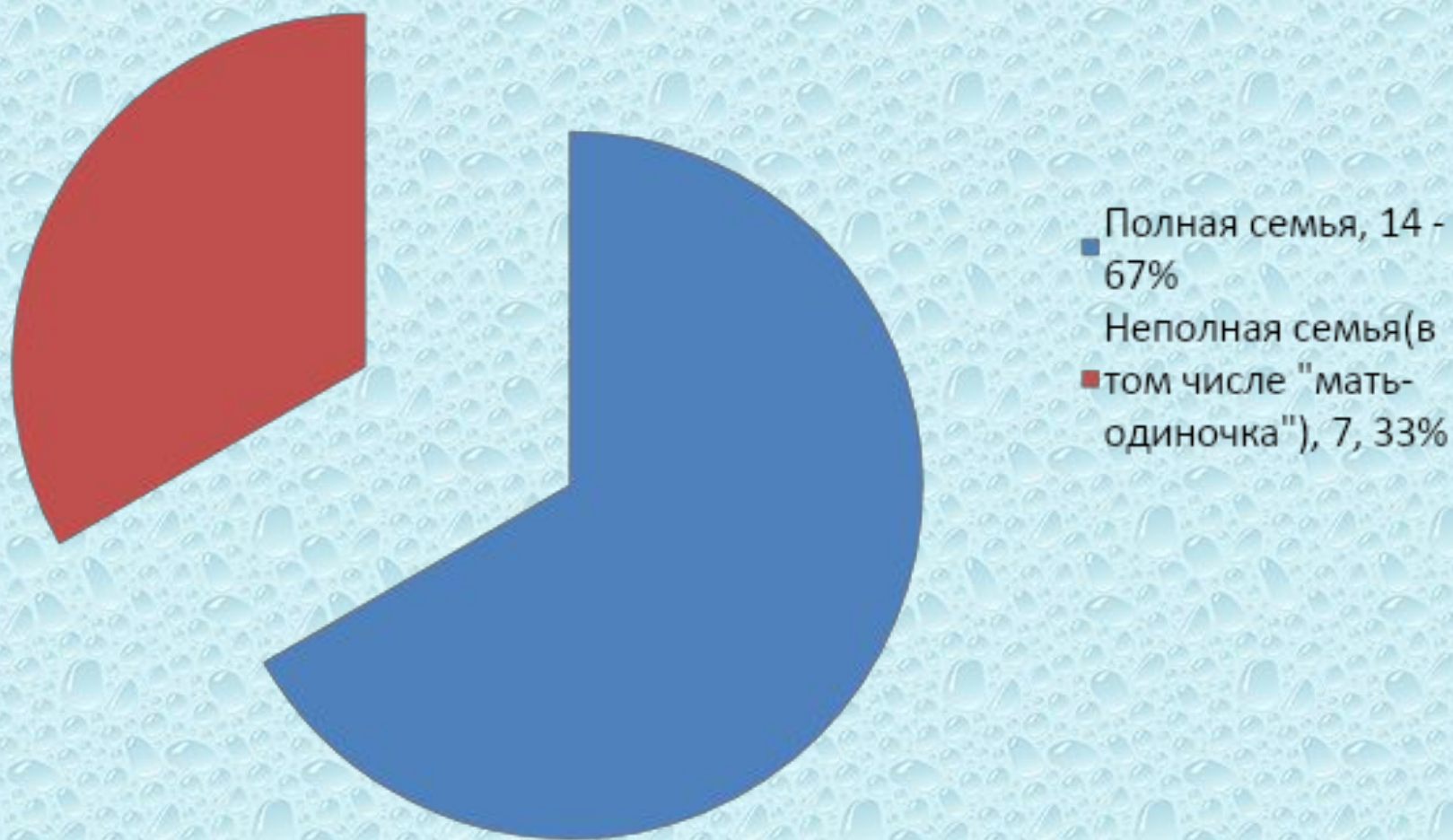
Гендерный состав класса



Возрастной состав класса



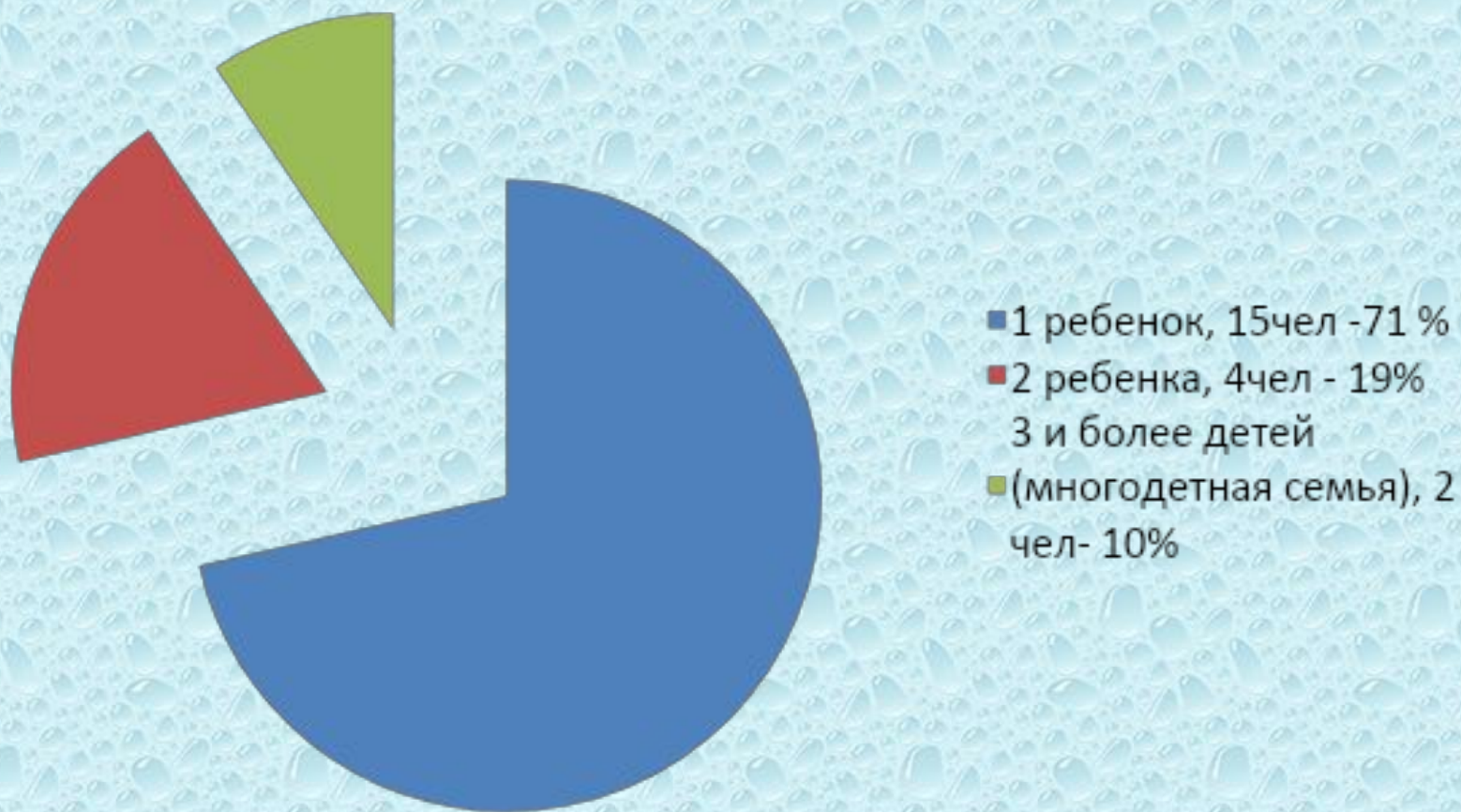
Социальный статус семей



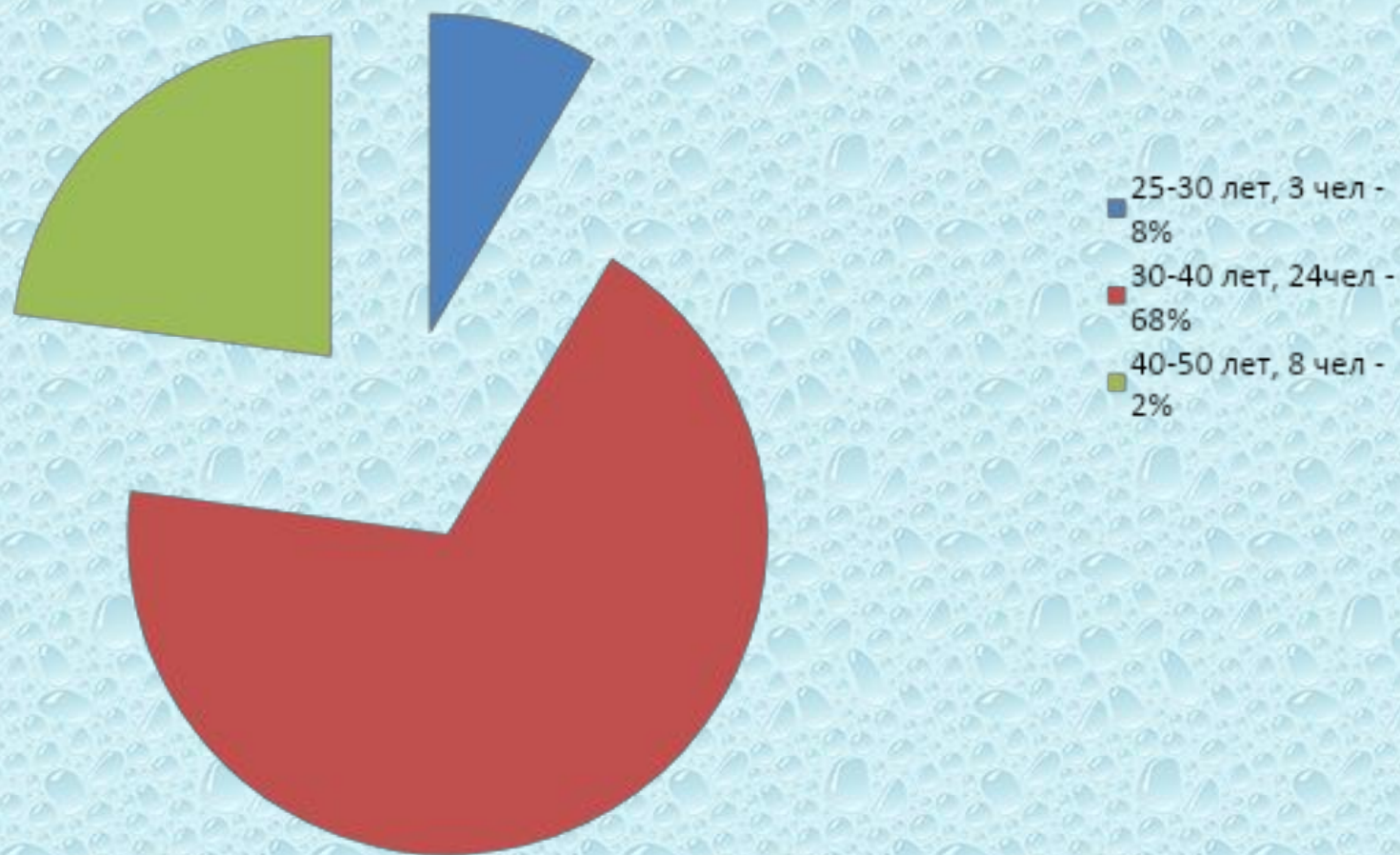
Материальное благосостояние семей



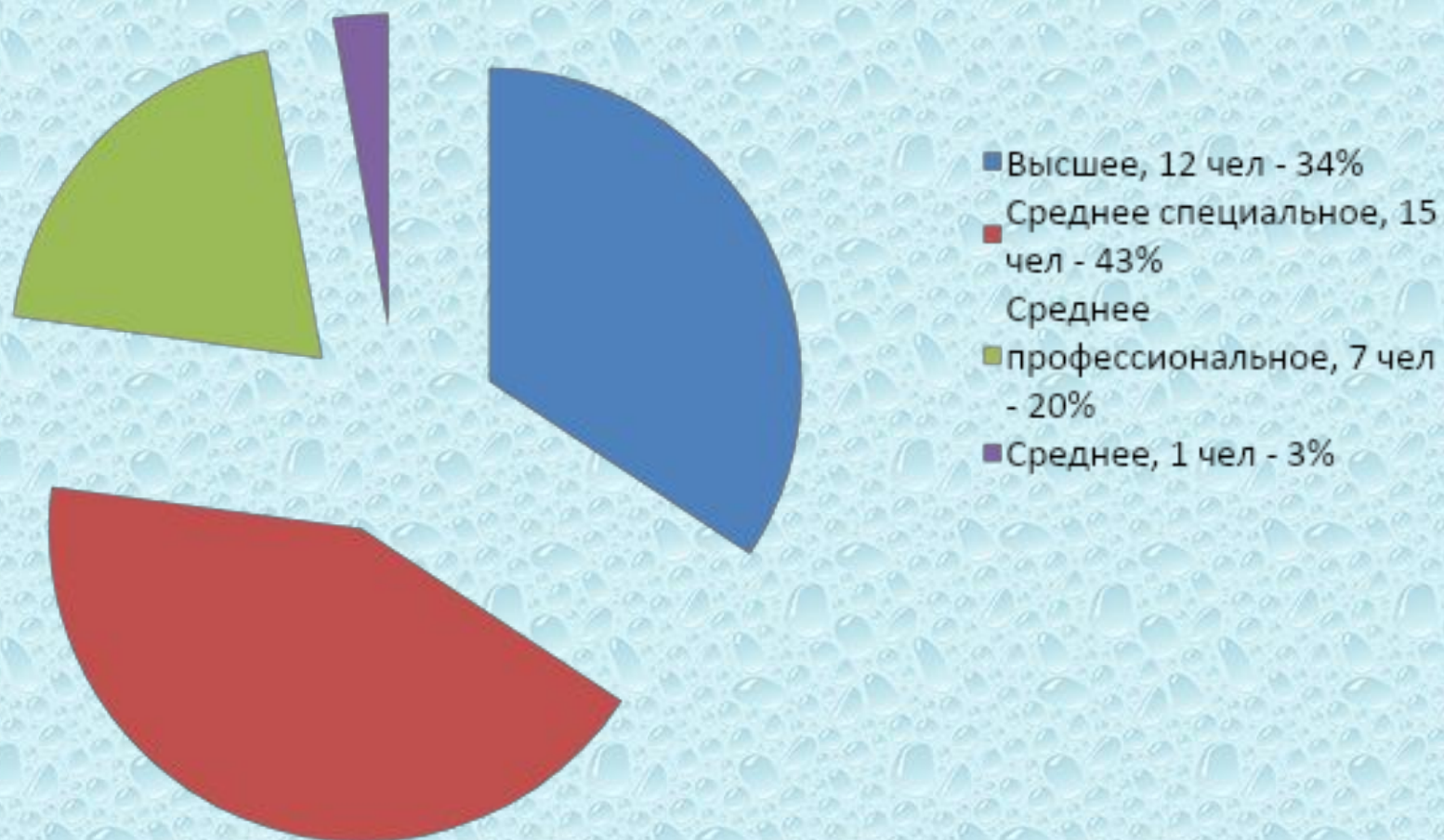
По количеству детей в семье



Возраст родителей



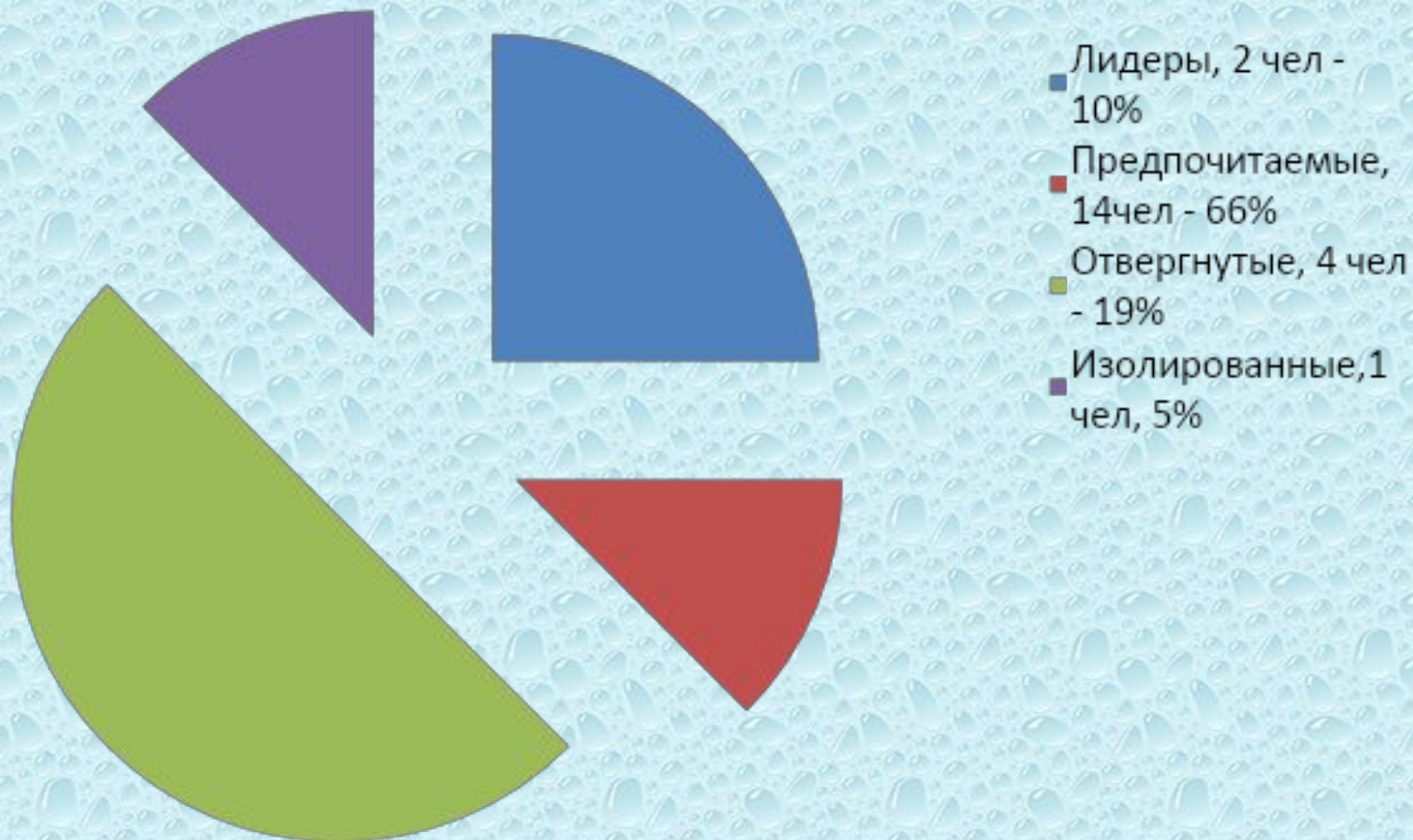
Образование родителей



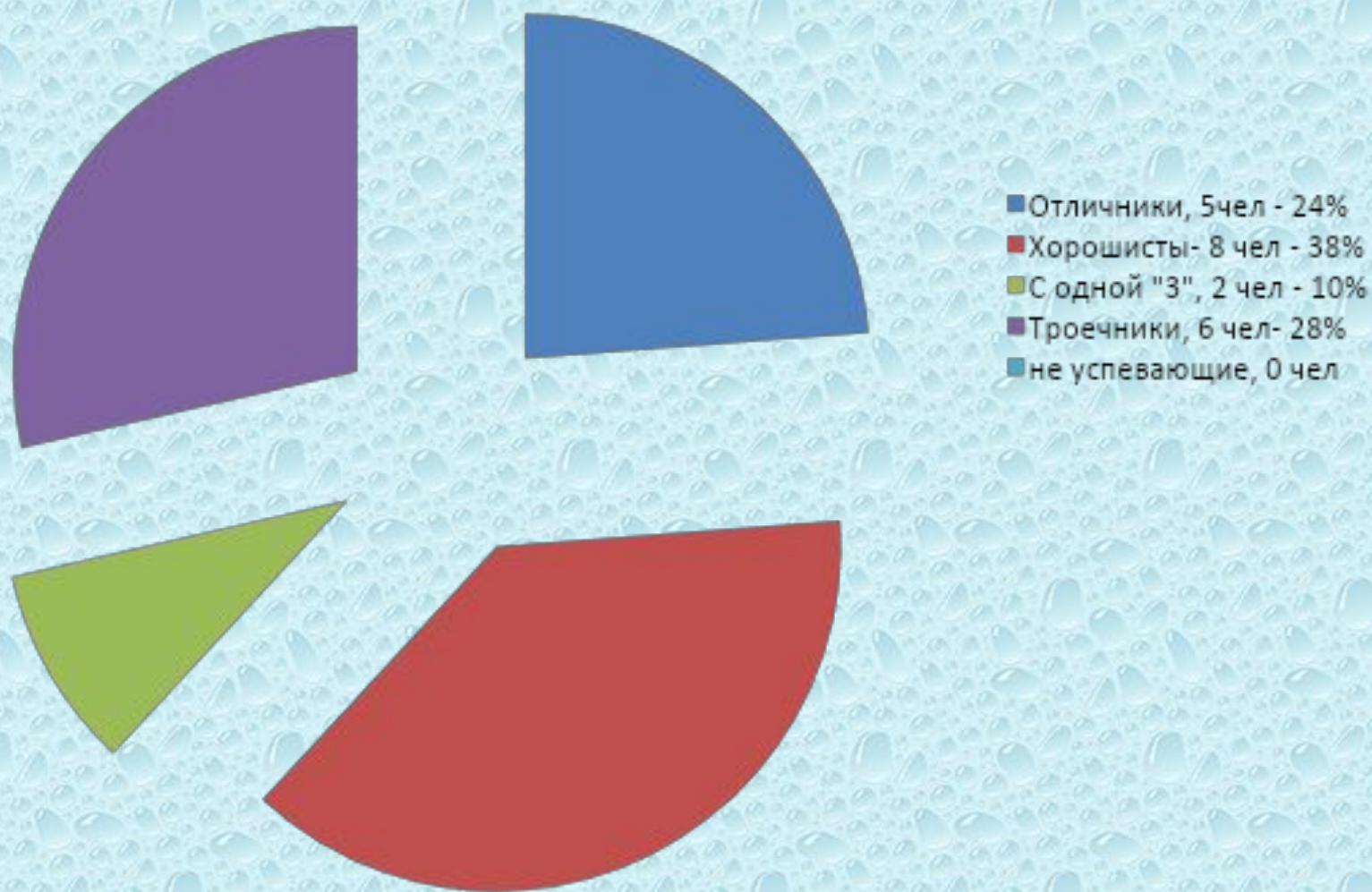
Сфера деятельности родителей



Результаты методики "Социометрия", октябрь



Успеваемость класса



Концептуальные основы

Ш.А. Амонашвили

В.Г. Белинский

И.П. Иванов

А.С. Макаренко

В.А. Сухомлинский

В.Г. Ушинский

Н.Е. Щуркова

Основные направления духовно- нравственного развития и воспитания

- Гражданско-патриотическое воспитание
- Духовно-нравственное воспитание
- Экологическое воспитание
- Здоровьесберегающее воспитание
- Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
- Семейное воспитание
- Самоуправление в школе и в

Воспитательная система «Радуга»

Цель:

**Формирование гармоничного
развитой личности
адаптированной к условиям
реальной жизни, личности,
способности самостоятельно
строить жизнь, достойную
человека.**

Задачи воспитательной системы:

- Создание и поддержание условий для формирования личностных структур, обеспечивающих высокий уровень развития личностного потенциала и его реализации в будущем.
- Развитие самоуправления учащихся, предоставление им реальных возможностей участия в управлении образовательном учреждении, в деятельности творческих и общественных идей.
- Укрепление здоровья ребёнка средствами физической культуры и спорта.
- Вовлечение учащегося в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности.
- Воспитание учащегося в духе демократии, свободы, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.
- Создание условий для участия семей в воспитательном



Здоровенок

Трудинск

Берегиня

Геройск

Добрянск

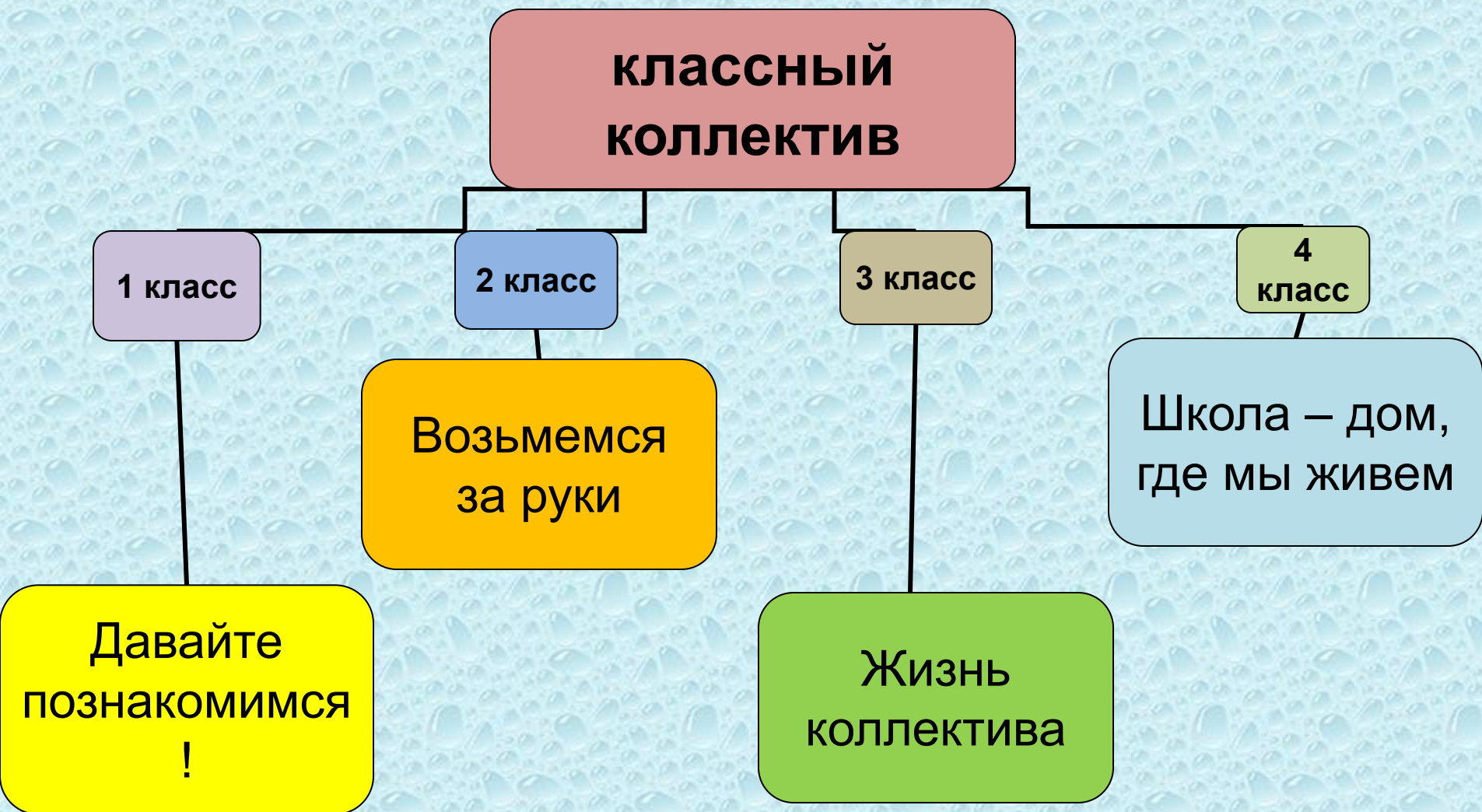
Я сам

Семья

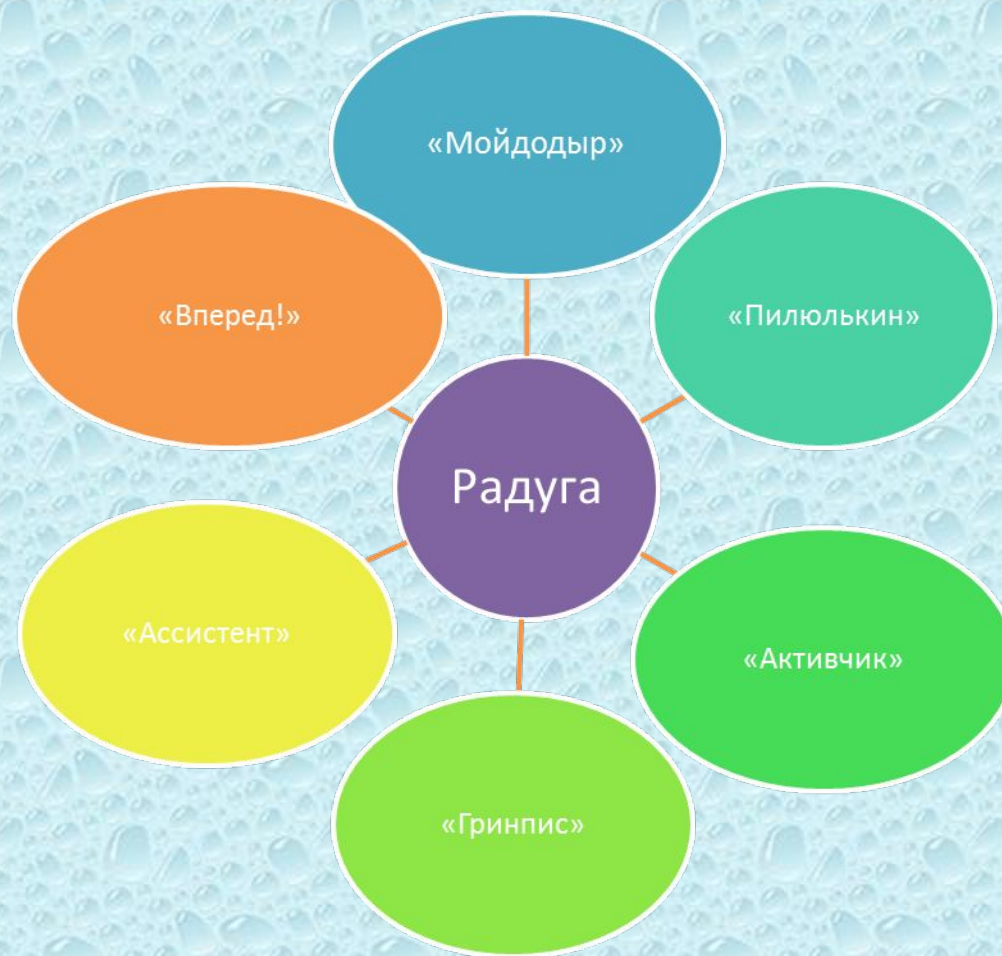
Мониторинг внеурочной деятельности



Этапы становления



Самоуправление программы воспитательной деятельности «Радуга»



Модель самоуправления в классе

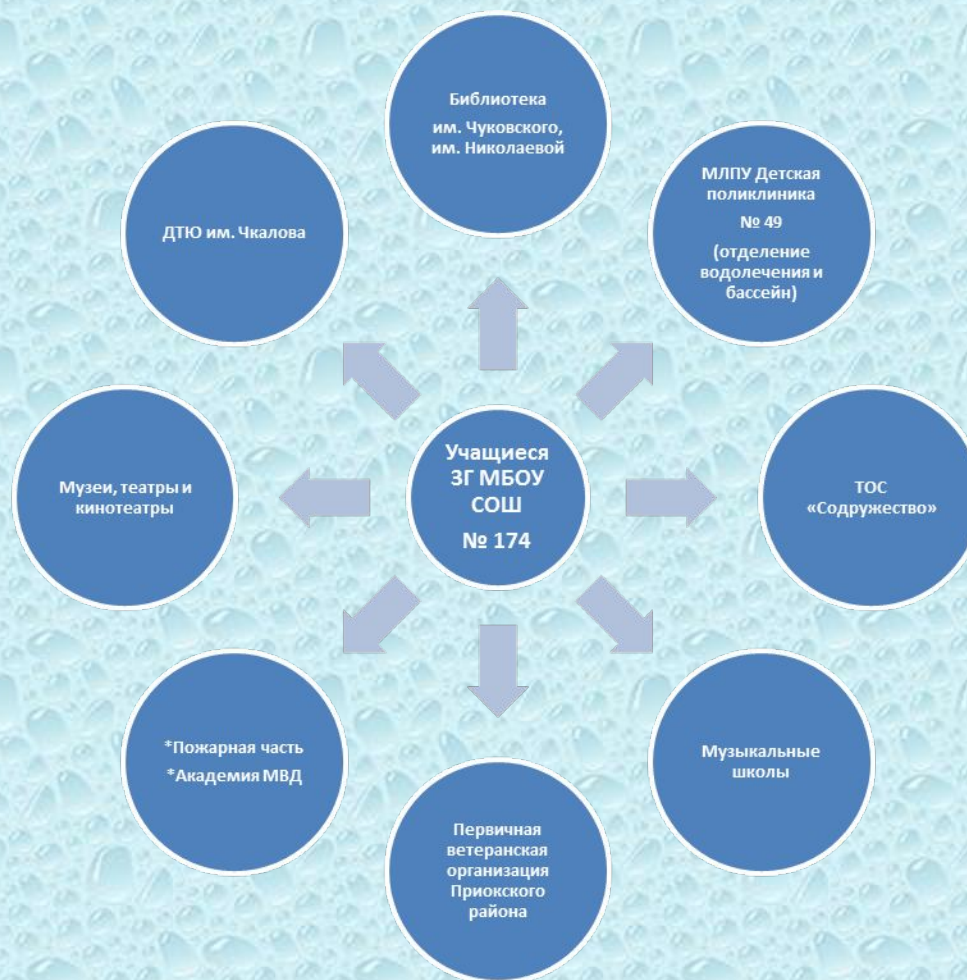
Классное собрание

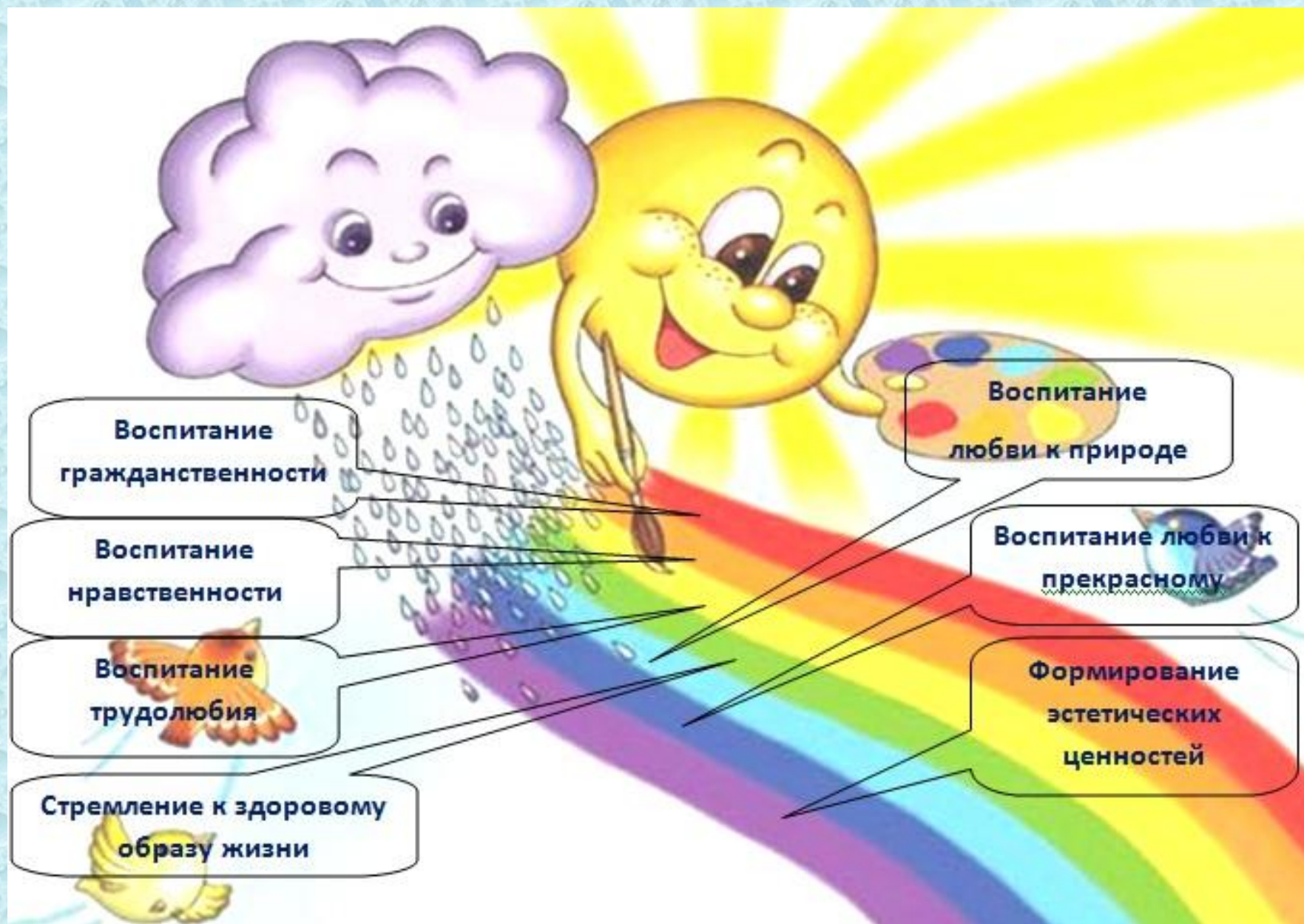
Классный руководитель

Родительское собрание



Система взаимодействия школы с организациями города





Воспитание
гражданственности

Воспитание
нравственности

Воспитание
трудолюбия

Стремление к здоровому
образу жизни

Воспитание
любви к природе

Воспитание любви к
прекрасному

Формирование
эстетических
ценностей

Внеурочная деятельность по программе «Веселая палитра»

Основная цель программы — приобщение через изобразительное творчество к искусству, развитие эстетической отзывчивости, формирование творческой и созидательной личности, социальное и профессиональное самоопределение.

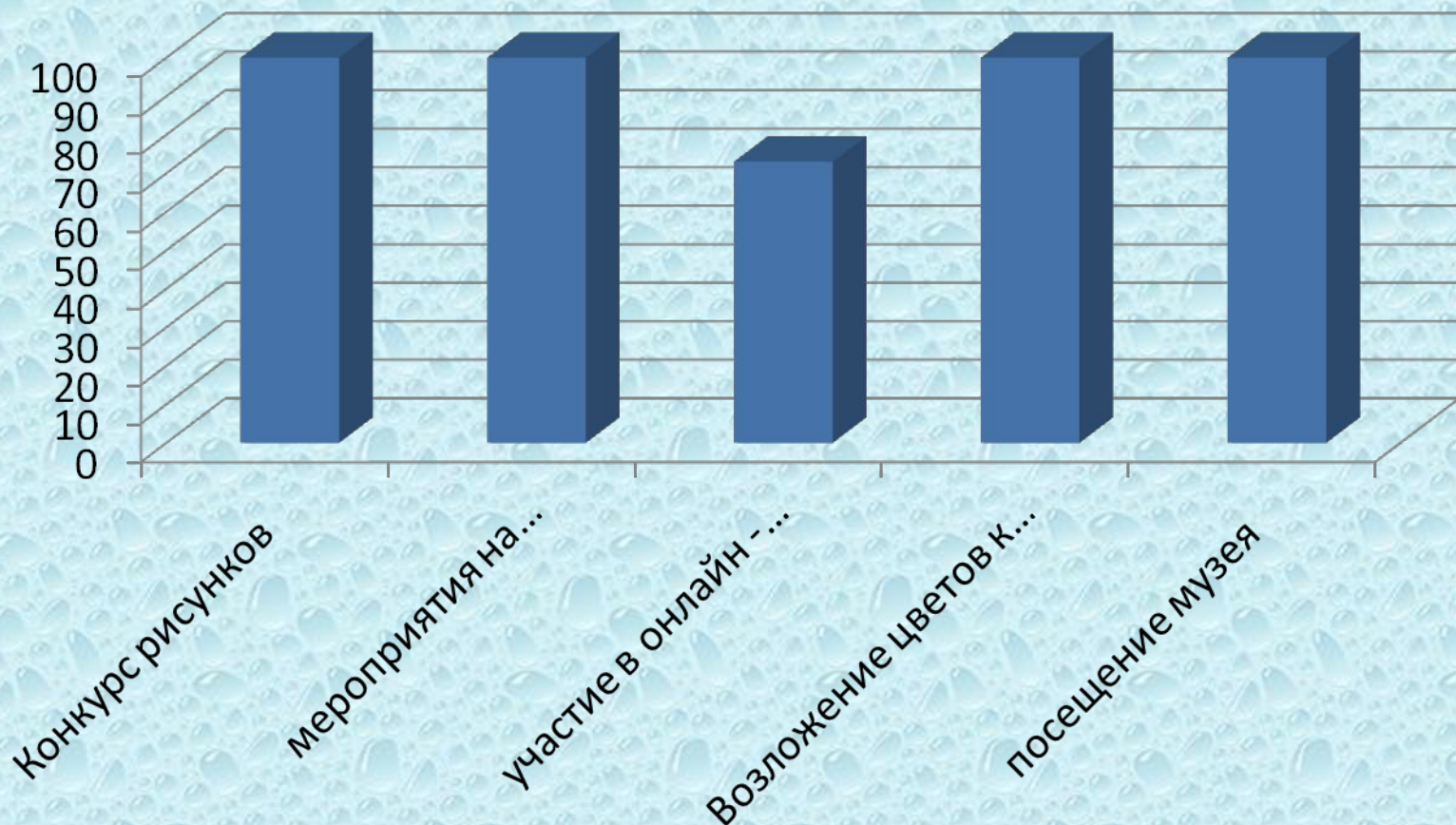
Задачи:

- Формирование эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру через художественное творчество.
- Развитие творческих способностей, фантазии и воображения, образного мышления, используя игру цвета и фактуры, нестандартных приёмов и решений в реализации творческих идей.
- Освоение практических приёмов и навыков изобразительного мастерства (рисунка, живописи и

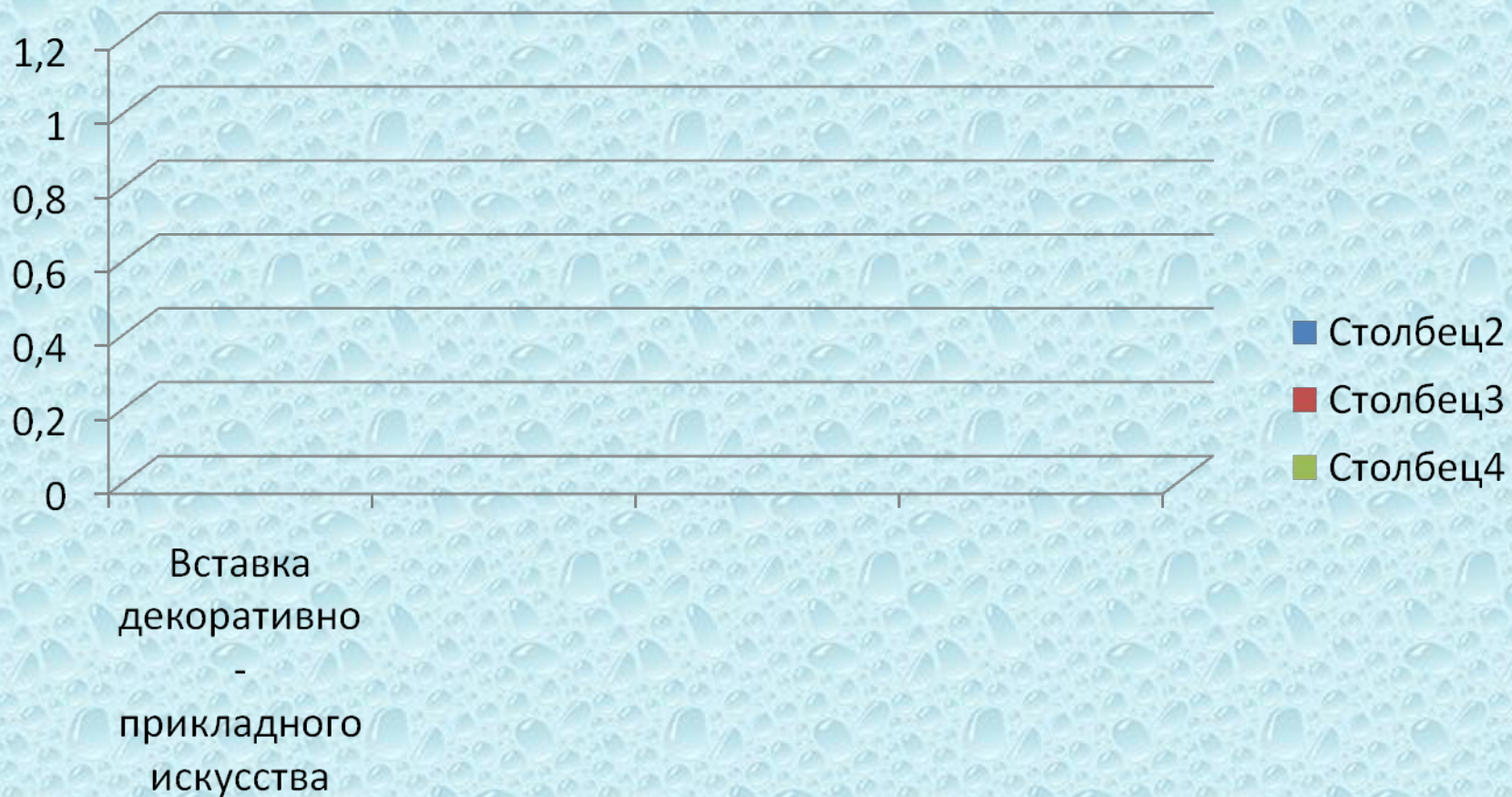
Управление и мониторинг

Цель: выявление способности программы содействовать развитию детей.

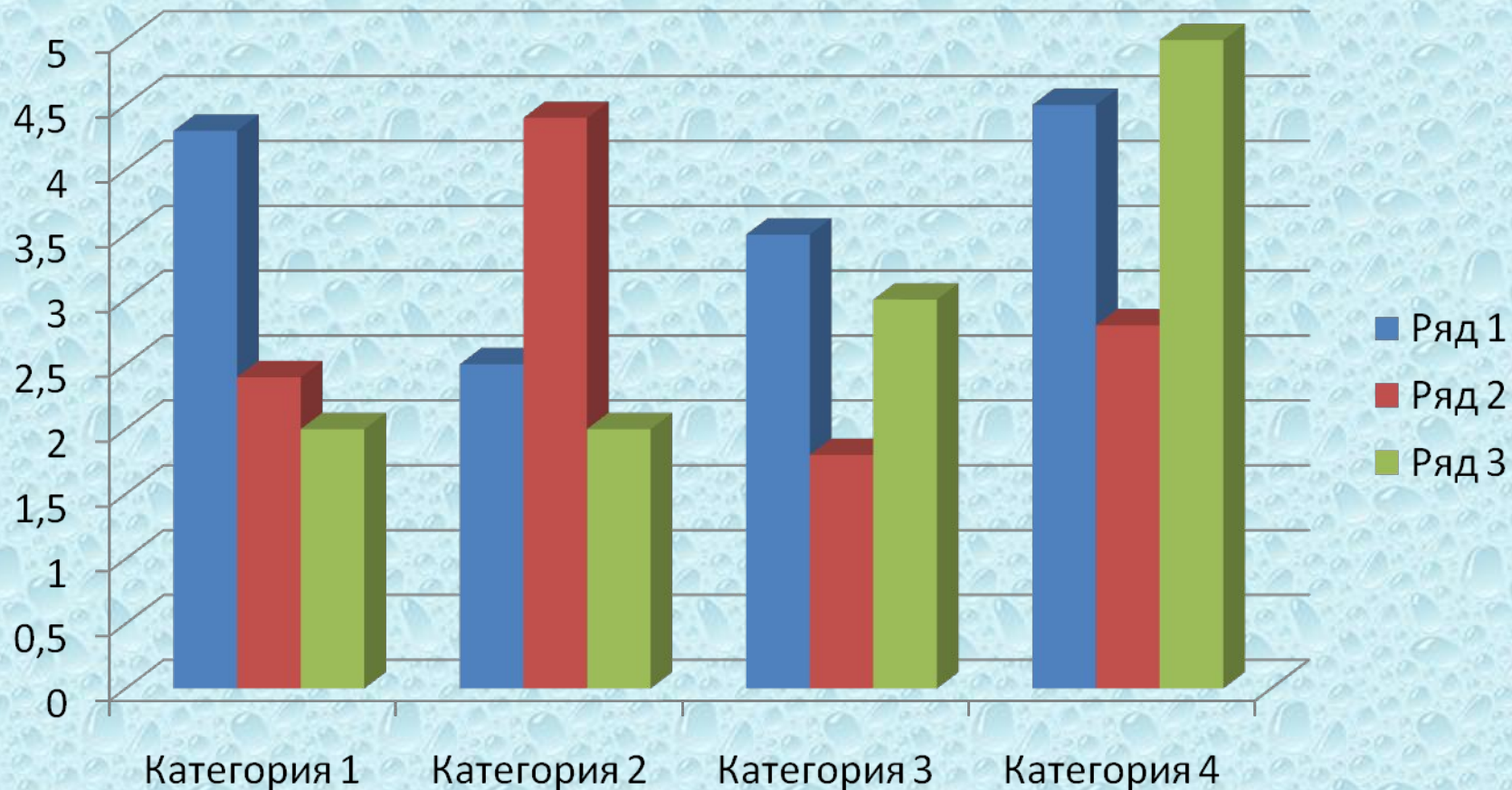
Гражданско – патриотическое воспитание



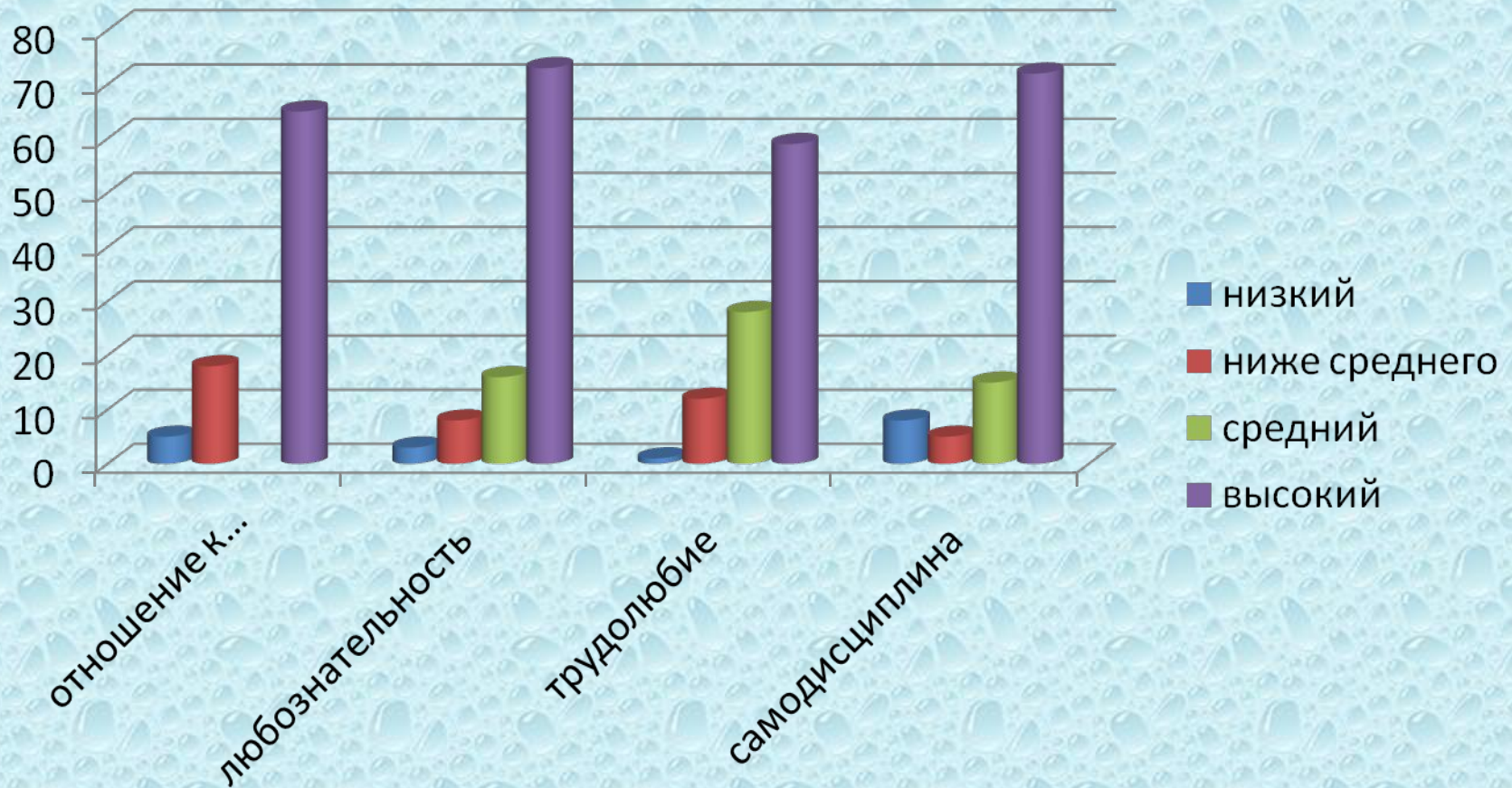
Трудовое воспитание



Духовно – нравственное воспитание

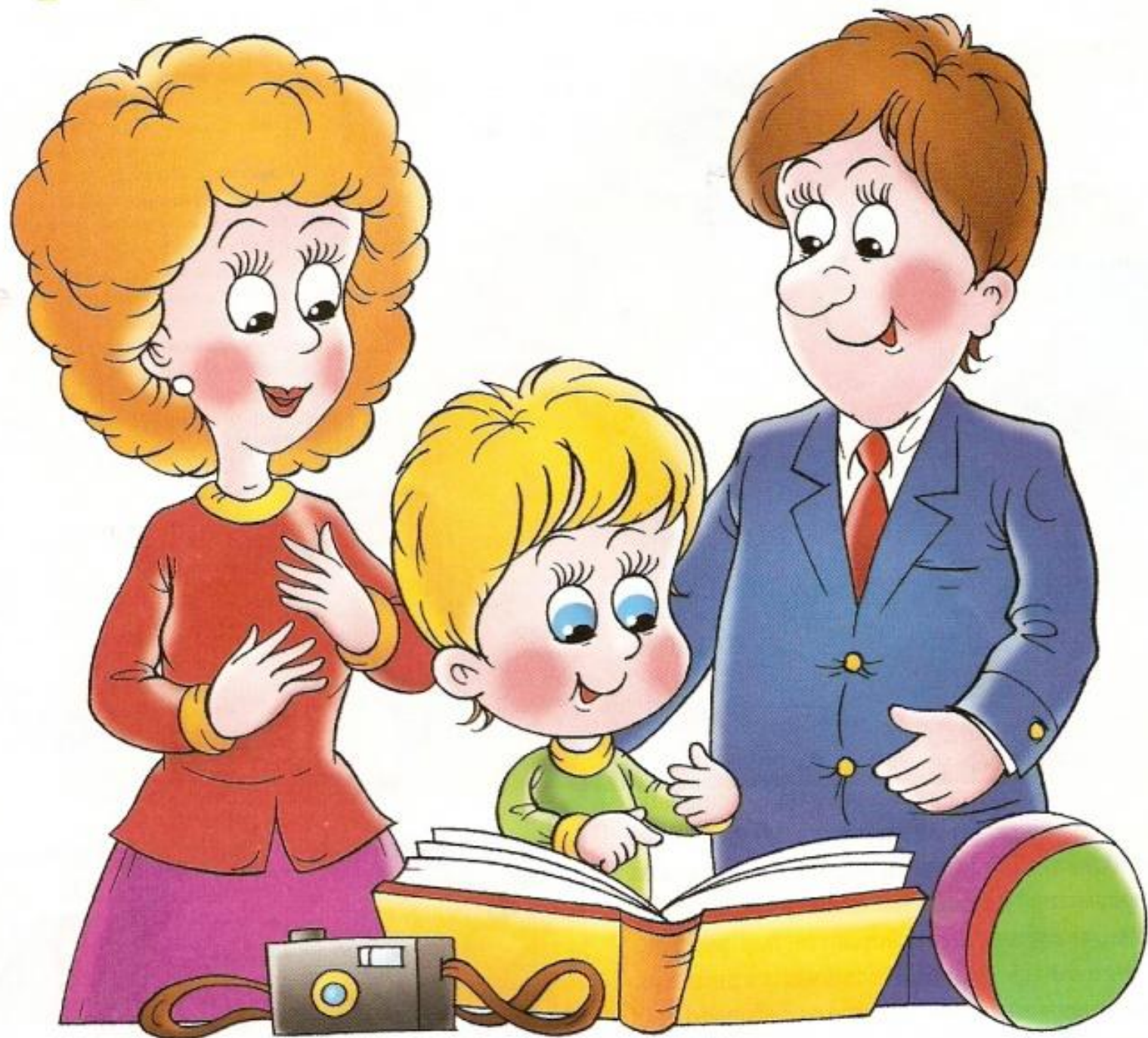


Мониторинг по методике Шиловой



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Созданы и поддерживаются условия для формирования личностных структур, которые обеспечивают высокий уровень развития личностного потенциала и его реализации.
- Созданы органы самоуправления детей и родителей класса, которые находятся на этапе поиска форм и способов обновления жизнедеятельности в классе, а всё лучшее в классе становится достоянием всей школы. Каждый ребенок участвует в творческих мероприятиях, вносит свои предложения для реализации общего дела.
- Участие детей в спортивных мероприятиях класса, школы, района, укрепление здоровья каждого ребёнка средствами физической культуры и спорта.
- Все учащиеся класса посещают школьные кружки, секции, занимаются в различных направлениях внеурочной деятельности, что обеспечивает самореализацию личности каждого ребенка.
- В классе сложились демократичные, свободные отношения, учитывается личность каждого ученика, активное участие учащихся в различных мероприятиях, развита активная позиция школьника как гражданина России.
- Созданы органы самоуправления, семьи активно участвуют в воспитательном процессе, родители задействованы в самоуправлении



**Спасибо за
внимание!**