

Eight white 3D figures are arranged in a circle, holding hands. They are stylized, rounded figures with no facial features. The background is a light gray gradient.

Воспитательная система класса общеобразовательного учреждения.

«Вместе»

Составила учитель начальных классов МБОУ «СОШ №4»
Кузелеева Наталья Сергеевна

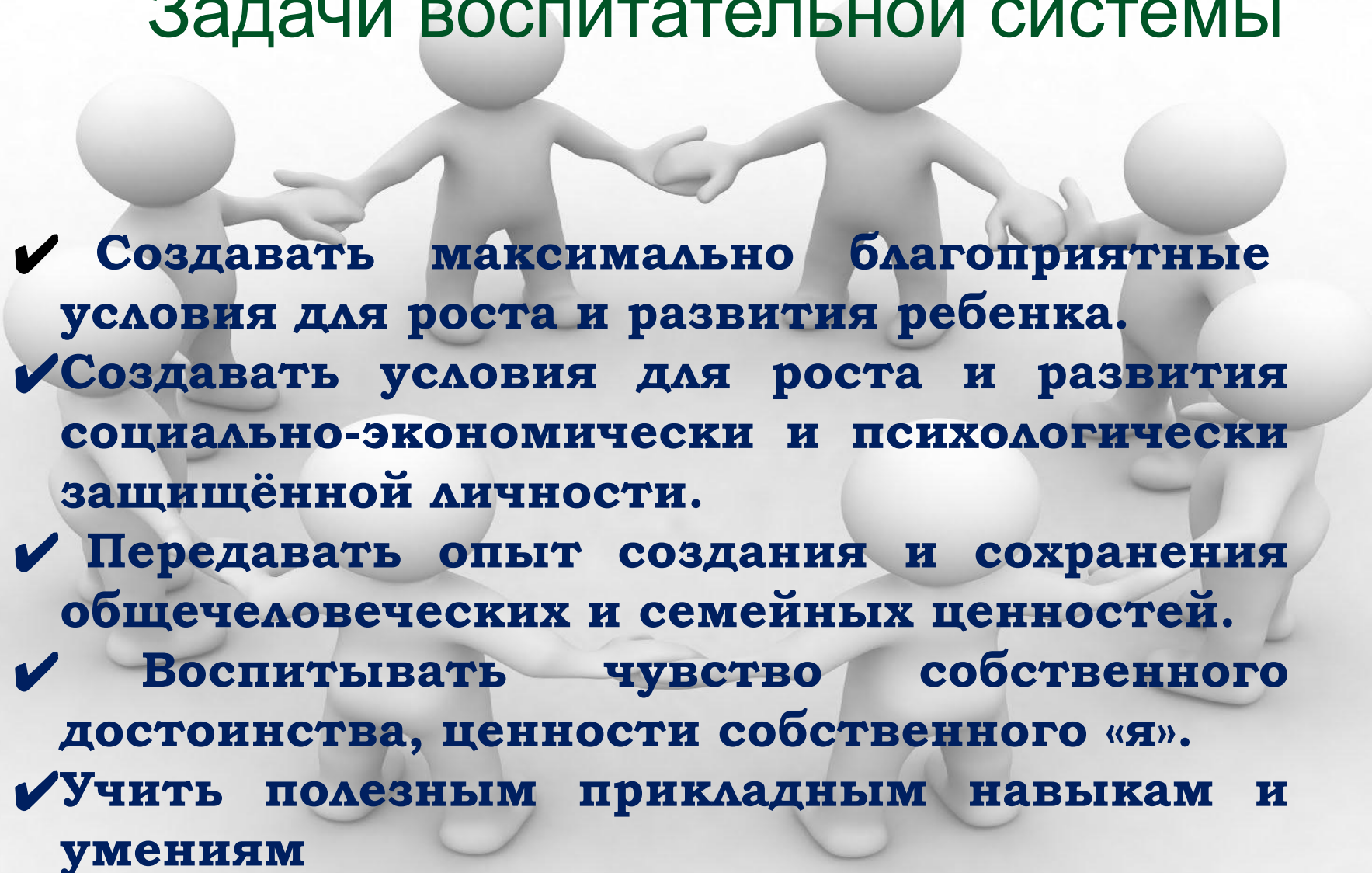
Ступино 2012г



Цель воспитательной системы:

**в единых усилиях педагогов и
родителей формировать
всесторонне развитых,
высокообразованных, духовно
богатых, нравственно чистых,
физически совершенных
людей.**

Задачи воспитательной системы

- 
- ✓ **Создавать максимально благоприятные условия для роста и развития ребенка.**
 - ✓ **Создавать условия для роста и развития социально-экономически и психологически защищённой личности.**
 - ✓ **Передавать опыт создания и сохранения общечеловеческих и семейных ценностей.**
 - ✓ **Воспитывать чувство собственного достоинства, ценности собственного «я».**
 - ✓ **Учить полезным прикладным навыкам и умениям**

Основные принципы воспитательного процесса

- 
- 1. Креативность;**
 - 2. Гуманизм;**
 - 3. Демократизм;**
 - 4. Гражданственность;**
 - 5. Ретроспективность (воспитание на традициях народной педагогики),**
приоритетность общечеловеческих норм
и ценностей.

Механизм реализации программы

Работа ведется по направлениям «Гражданственность, патриотизм», «Семья», «Здоровье». «Культура», «Труд» в контексте темы для конкретного класса У каждого направления свои задачи. Каждое направление имеет свои формы, методы и приемы работы. Главный системообразующий фактор – коллективная деятельность, которая в большинстве случаев носит лично-ориентированный и творческий характер.

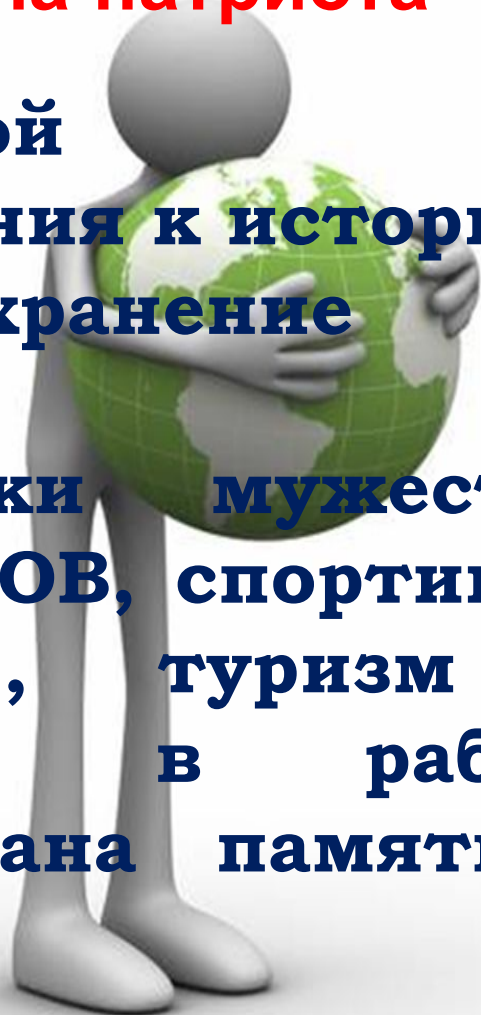
Схема воспитательной системы класса



Воспитание гражданина-патриота

Воспитание гражданской ответственности, уважения к истории, культуре своей страны, хранение традиций народа и т.д.

Классные часы, уроки мужества, встречи с ветеранами ВОВ, спортивно-прикладные эстафеты, туризм и краеведение, участие в работе школьных музеев, охрана памятных объектов района и т. д.



Воспитание семьянина:

Семья – основа любого государства, уважение к своим родителям, к своей родословной, гордость за свою фамилию, выработка нравственного критерия, отличающего добро и зло, дать основы правовых знаний.

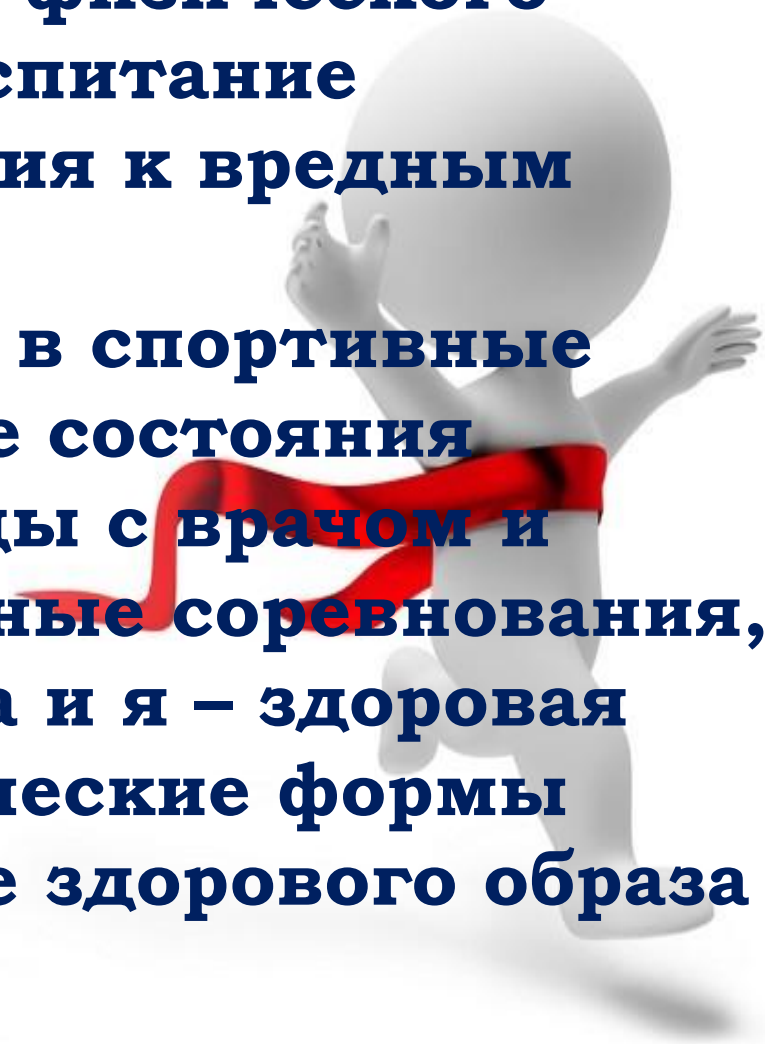
Составление своей родословной, тематические классные часы, встречи с родителями, Составление своей родословной, тематические классные часы, встречи с родителями, беседы с юристом, с сотрудниками ОУУПидН и т.д.



Воспитание здорового образа жизни человека:

Создание условий для физического развития ребенка, воспитание негативного отношения к вредным привычкам и т.д.

Вовлечение учащихся в спортивные секции; отслеживание состояния здоровья детей; беседы с врачом и родителями; спортивные соревнования, эстафеты «Папа, мама и я – здоровая семья» и другие творческие формы работы по пропаганде здорового образа жизни.



Воспитание труженика:

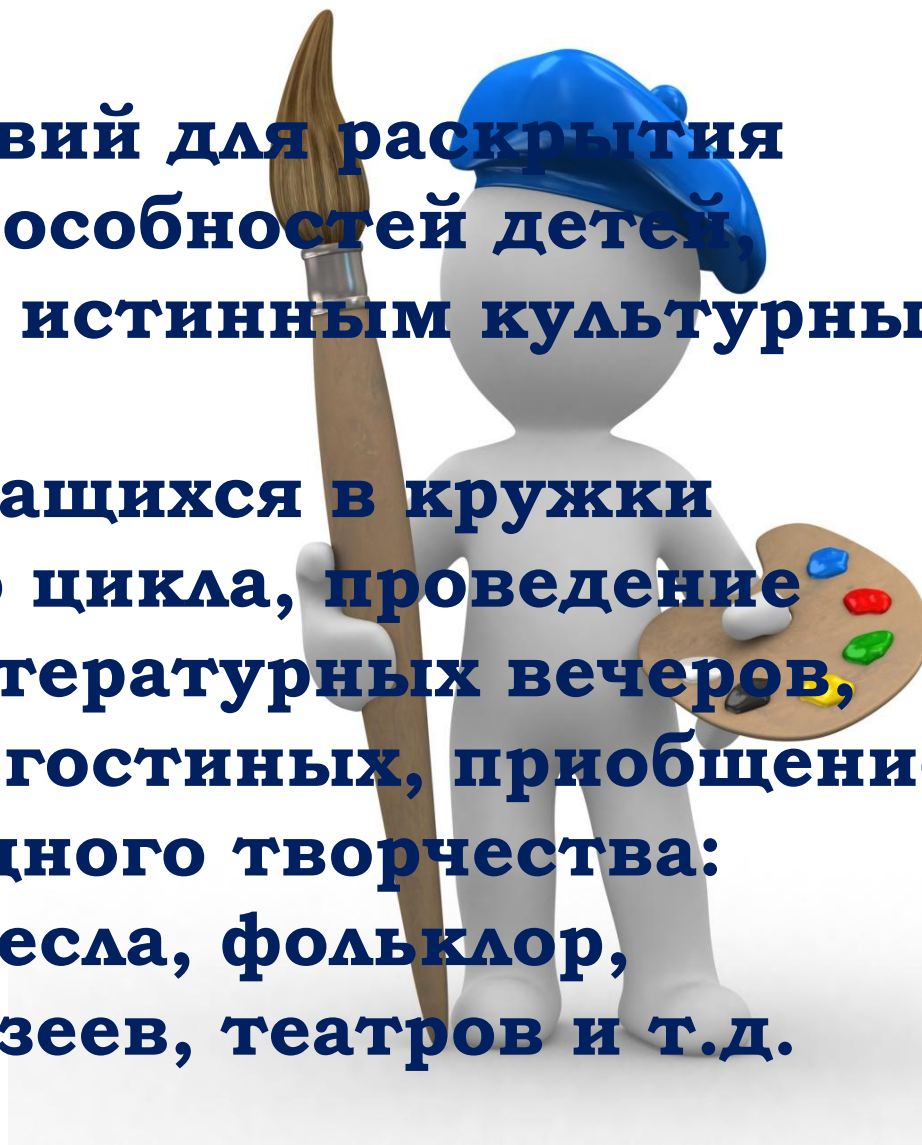
Воспитание ответственности за порученное дело, привитие стойких навыков самообслуживания, воспитание чувства хозяина своей школы, дома, подъезда, района, города и т.д.

Проведение генеральных уборок в школе, на территории школы и района, оказание помощи детям в детских садах, организация дежурства по классам и по школе, выращивание цветов, участие в акциях: «Дом, в котором я живу», «Поможем братьям нашим меньшим» и т.д.

Воспитание носителя культуры:

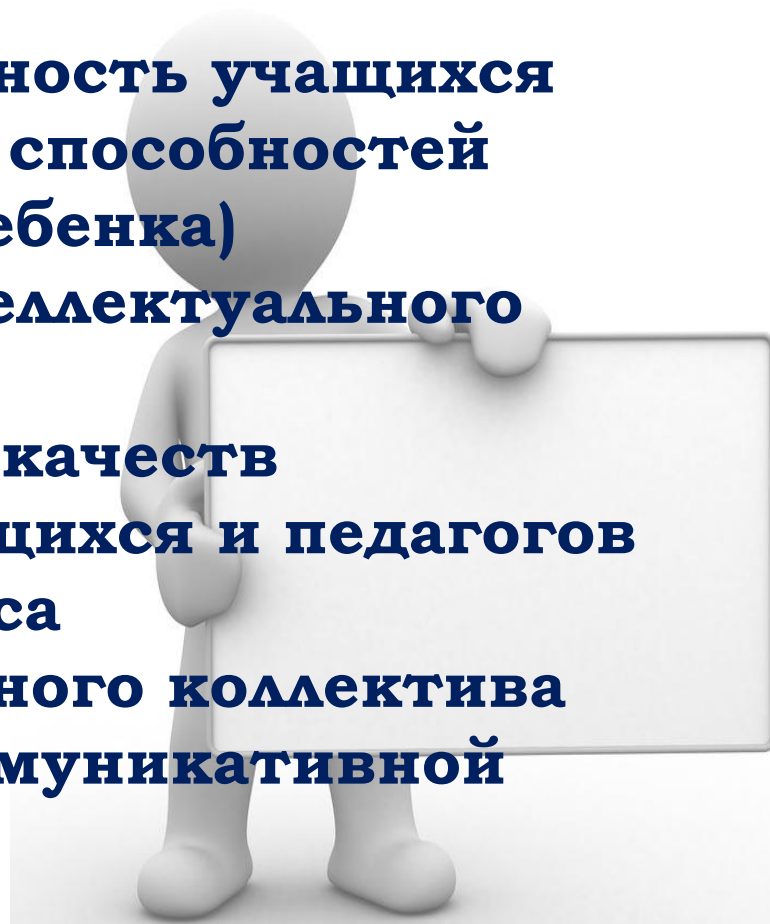
Создание условий для раскрытия творческих способностей детей, приобщение к истинным культурным ценностям.

Вовлечение учащихся в кружки эстетического цикла, проведение концертов, литературных вечеров, музыкальных гостиных, приобщение к истокам народного творчества: народные ремесла, фольклор, посещение музеев, театров и т.д.



Критерии и показатели оценки эффективности воспитательной работы

- 1. Нравственная воспитанность учащихся**
- 2. Развитость креативных способностей
(творческой активности ребенка)**
- 3. Сформированность интеллектуального
потенциала личности**
- 4. Развитость физических качеств**
- 5. Удовлетворенность учащихся и педагогов
жизнедеятельностью класса**
- 6. Уровень развития классного коллектива**
- 7. Сформированность коммуникативной
компетенции личности**



Формы работы с родителями:

- ✓ Родительский всеобуч;
- ✓ Посещение семьи;
- ✓ Родительские собрания;
- ✓ Педагогические чтения;
- ✓ Конференции;
- ✓ Тренинги;
- ✓ Организация работы кружка.

Связь семьи и школы осуществляется через классного руководителя (родительский комитет, родительское собрание).



Предполагаемые результаты.

- ☐ Умение и навыки самопознания, самовоспитания, саморазвития.
- ☐ - Активная гражданская позиция.
- ☐ -Позитивное отношение к здоровому образу жизни, ответственное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих.
- ☐ -Ответственное отношение к своей судьбе и судьбе окружающих.
- ☐ Творческий подход к любым видам деятельности.
- ☐ -Коммуникабельность, умение общаться.



Спасибо за внимание