

Филиал МОУ
Новониколаевской ООШ
Кочеванская НОШ



Воспитательная система 2 – 3 класса
«Цветок моего сердца»

Классный руководитель: Погодина
Светлана Васильевна

Цель воспитательной системы класса.

формирование осознанного выполнения нравственных норм и правил поведения человека в социуме, развивая способности действовать целесообразно, мыслить рационально, проявлять свои интеллектуальные и исследовательские умения в окружающем мире.



Эмблема класса
Девиз класса: « Я –
Лепесток,

Я люблю
тебя.

Ты –
Лепесток,

Ты –
любишь меня.

Соединим Лепестки
В

волшебный Цветок
Любви!»

(Дети берутся за руки.)

Песня коллектива «Цветок моего сердца».

1. В сердце у меня живет цветочек,
Цветик-семицветик, огонечек.
Ярко лепестки его сияют,
Все вокруг любовью озаряют.

Припев:

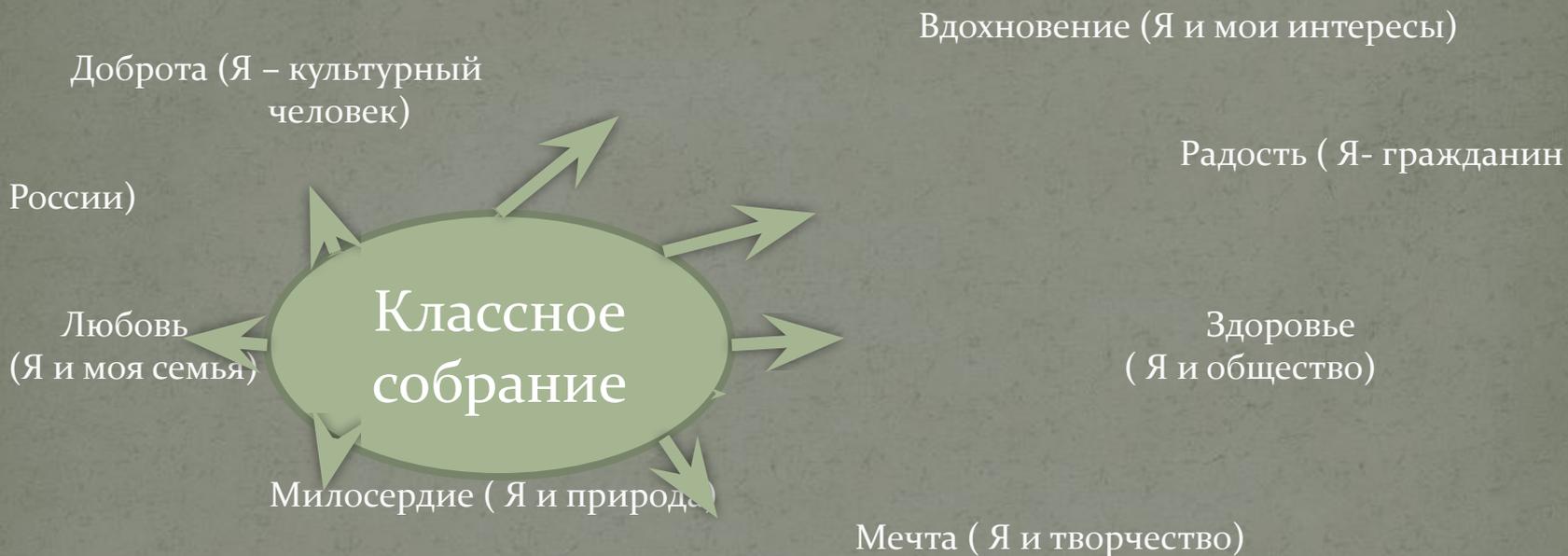
Лепестки, лепестки
В сердце огонечки,
Лепестки, лепестки -
Истины дружочки!

2. В сердце у ребят живет цветочек,
Цветик-семицветик, огонечек.
Пробуди свои ты лепесточки,
И засветят людям огонечки!

3. Если за руки возьмутся
Дружно лепесточки.
Вся планета Садам станет
Веселей, дружочки!



Структура воспитательной системы класса «Цветок моего сердца»



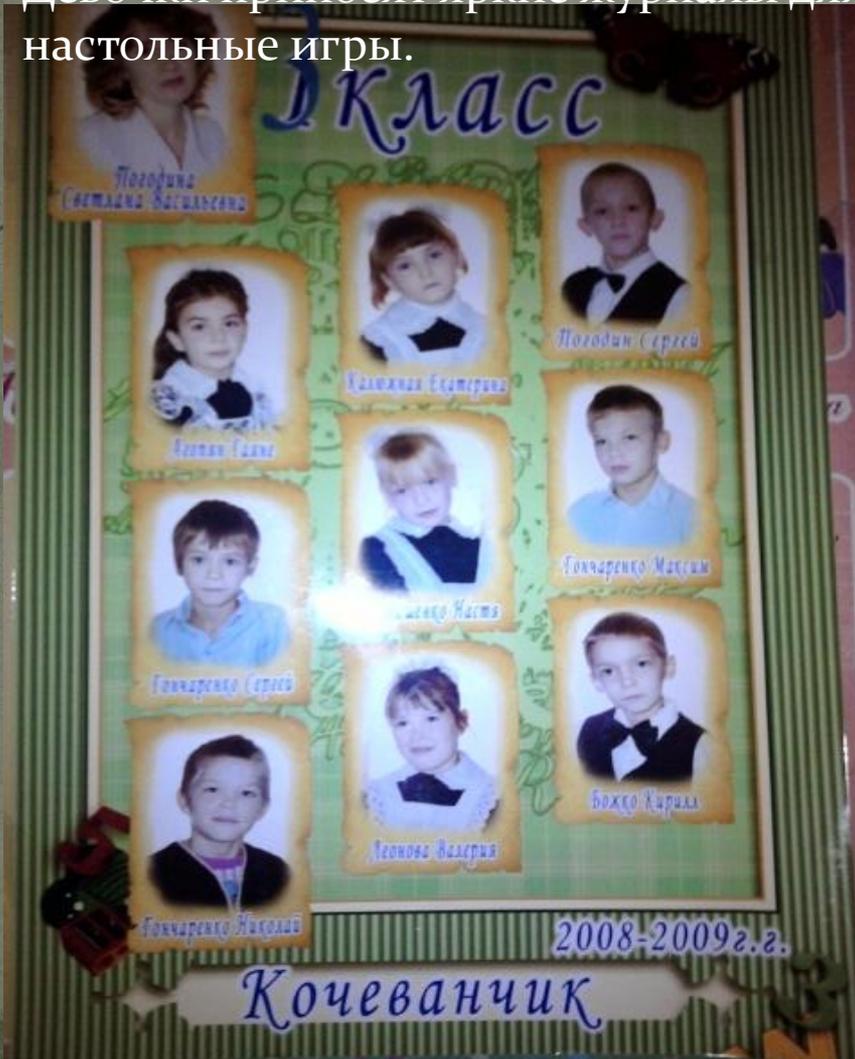
Классное собрание является высшим органом самоуправления в классном коллективе.

Функции классного собрания



Создание личного пространства для учащихся входит в воспитательную систему нашего класса. В нашей классной комнате имеется полка, на которой учащиеся могут хранить свои личные вещи, принесенные из дому. Например: аквариум с рыбками, любимые игрушки учащихся, с которыми они играют на перемене, а не носятся «сломя голову».

Девочки приносят яркие журналы для девочек, раскраски, мальчики играют в настольные игры.



УГОЛОК ДЕЖУРНЫХ ПО ПРИРОДЕ



СЕГОДНЯ
ДЕЖУРЯТ



Бонно Ирина



Погодин Сергей

ДЕЖУРИЛИ

НЕ ДЕЖУРИЛИ



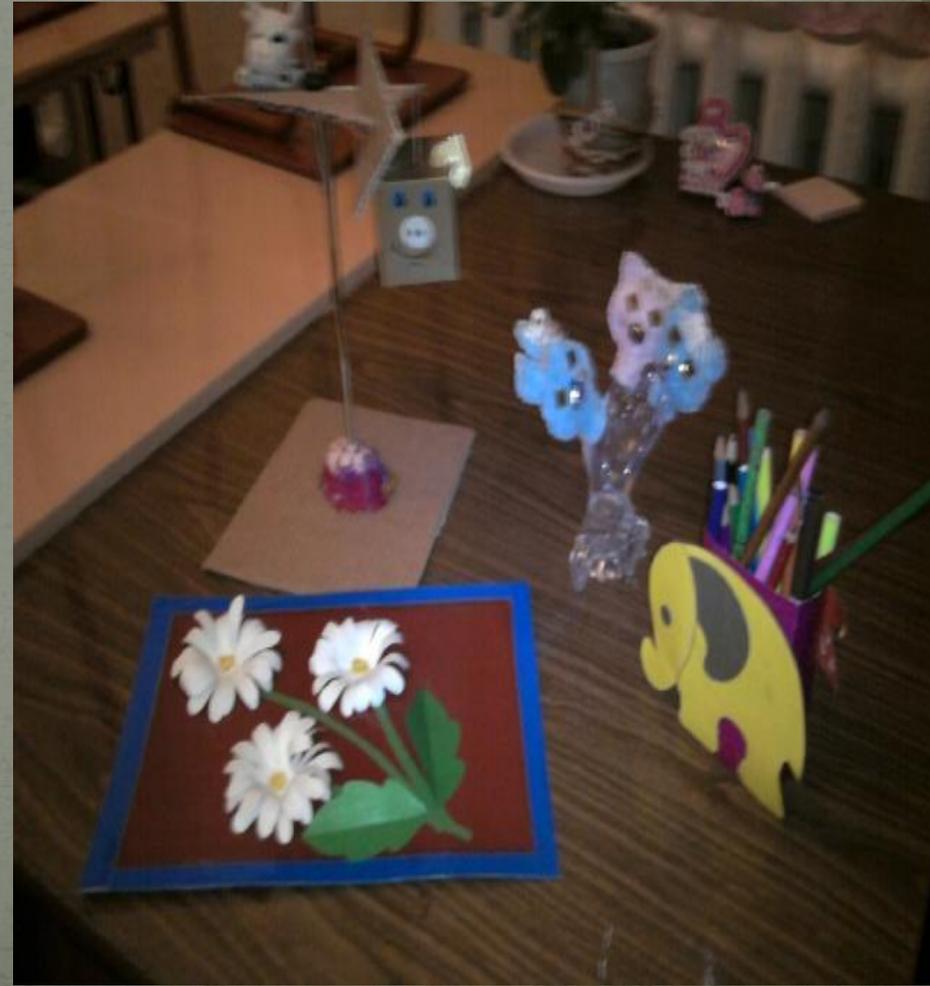
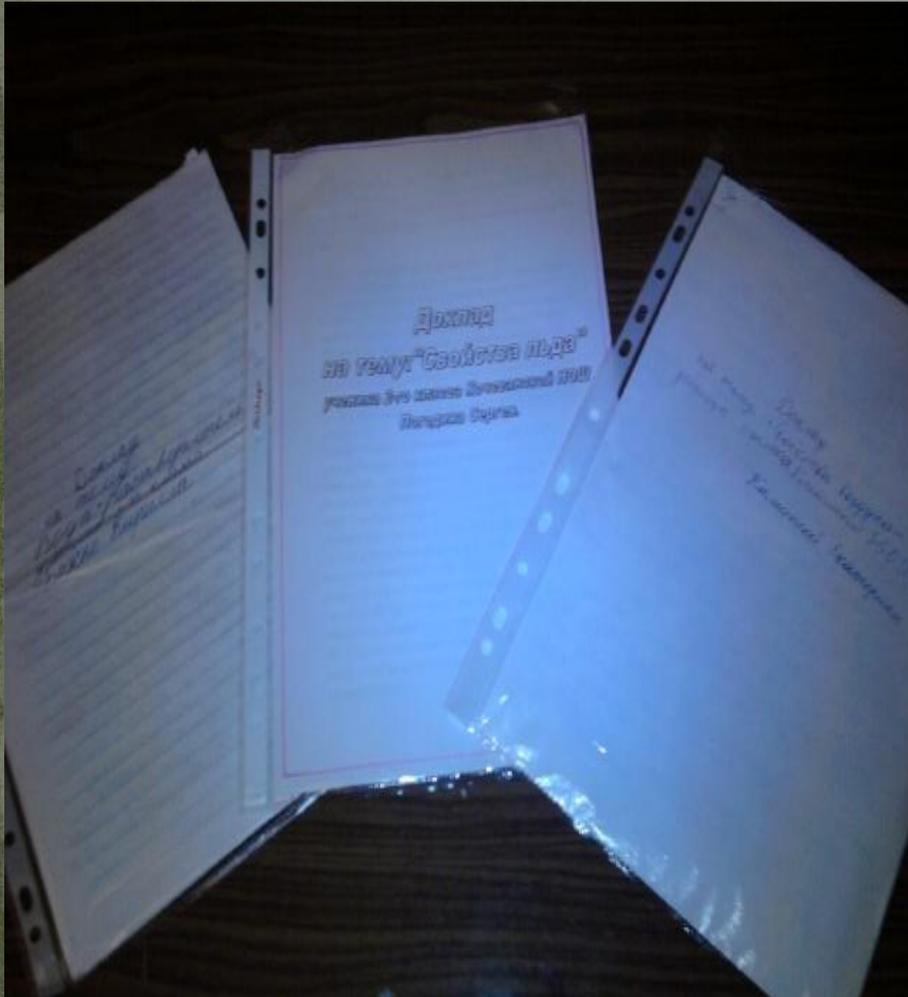
Бонно Ирина



Валентина Наталья



Воспитательная работа должна носить наглядный эффект. К такому относятся детские проекты, сочинения, доклады, рассказы, поделки – т.е. все продукты совместной и индивидуальной детской деятельности, которая должна быть на виду.



Заповеди воспитания:

Не навреди!

Вначале люби, а потом учи!

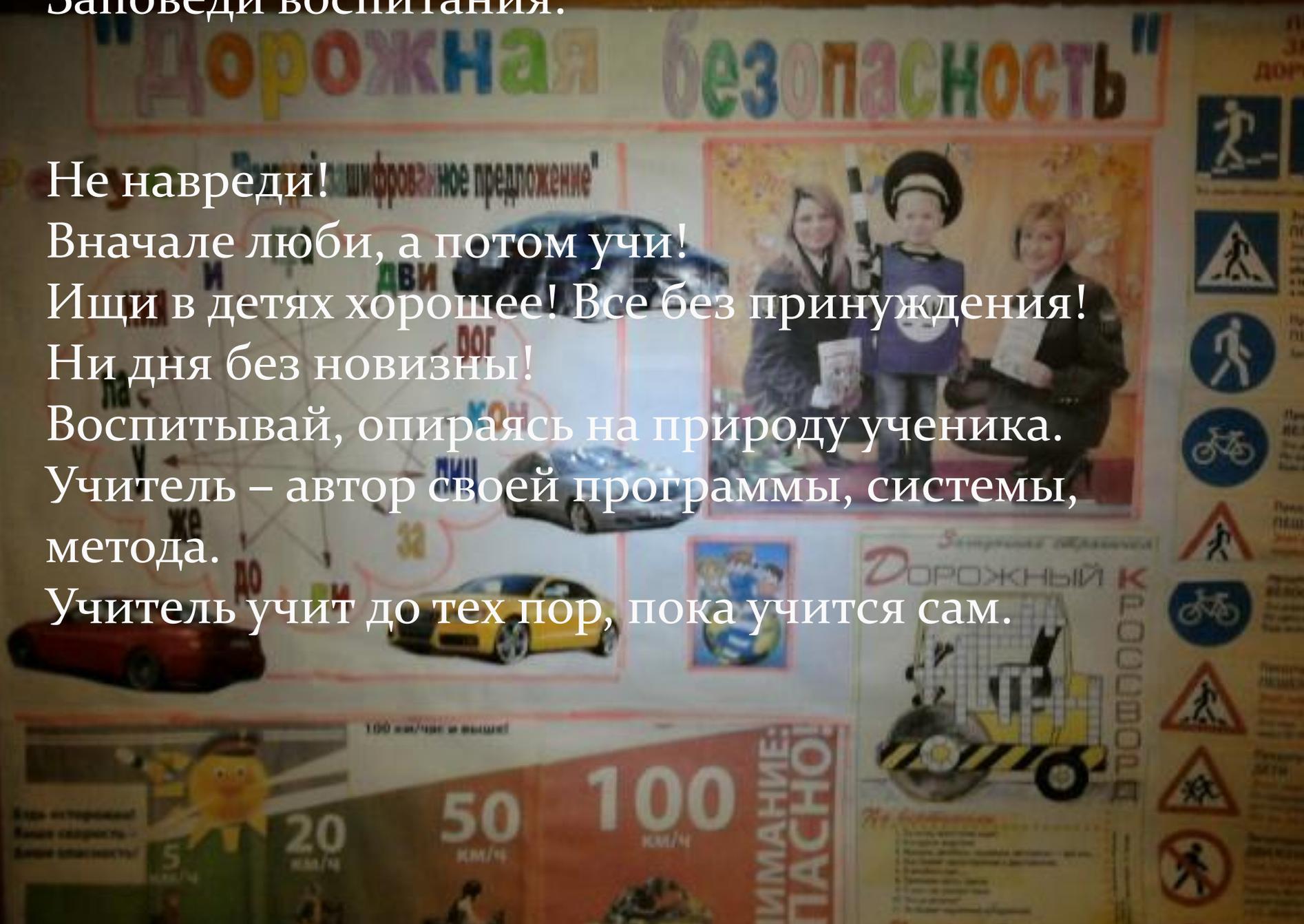
Ищи в детях хорошее! Все без принуждения!

Ни дня без новизны!

Воспитывай, опираясь на природу ученика.

Учитель – автор своей программы, системы, метода.

Учитель учит до тех пор, пока учится сам.



Удивительный это дом – школа! Здесь все перемешалось: детство и зрелость, юность и романтика, наука и искусство, мечты и реальная жизнь. И люди, однажды пришедшие сюда по зову сердца, никогда не покинут этот вечно кипящий страстями дом. В этом доме радость и слезы, встречи и расставания! И пусть здесь дети кричат только от радости, а морщины на учительских и родительских лицах будут слезами былых улыбок.

