



Воспитательная система класса.





Цели компьютерного воспитательного системы класса

- Индивидуально - групповой
- Ценностно - ориентационный
- Функционально - деятельностный
- Пространственно - временной
- Диагностико - аналитический



Индивидуально-групповой компонент



- классный руководитель (воспитатель);
- учащиеся;
- их родители;
- педагоги и другие взрослые, участвующие в воспитательном процессе.



Ценностно-ориентационный компонент



- цели и задачи воспитания;
- перспективы жизнедеятельности классного сообщества;
- принципы построения воспитательной системы и жизнедеятельности класса.



Функционально-деятельностный компонент



- системообразующий вид деятельности, формы и методы организации совместной деятельности и общение;
- основные функции воспитательной системы;
- педагогическое обеспечение и самоуправление жизнедеятельностью классного сообщества.



Пространственно-временной компонент.



- * эмоционально-психологическая, духовно-нравственная, предметно-материальная среда;
- * связь и отношения классного сообщества с другими общностями детей и взрослых;
- * место и роль класса в воспитательном пространстве образовательного учреждения;
 - * этапы становления и развития воспитательной системы.



Диагностико-аналитический компонент.



- критерии эффективности воспитательной системы;
- методы и приёмы изучения её результативности;
- формы и способы анализа, оценки и интерпретации полученных результатов.

