



**Приобрести здоровье
– храбрость,
сохранить его –
мудрость, а умело
распорядиться им –
искусство»**

*ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
КЛАССНОГО
РУКОВОДИТЕЛЯ*

Варгиной Елены
Викторовны



Воспитательная программа

"Родник здоровья"

Актуальность программы

На современном этапе остро стоит проблема сохранения здоровья учащихся

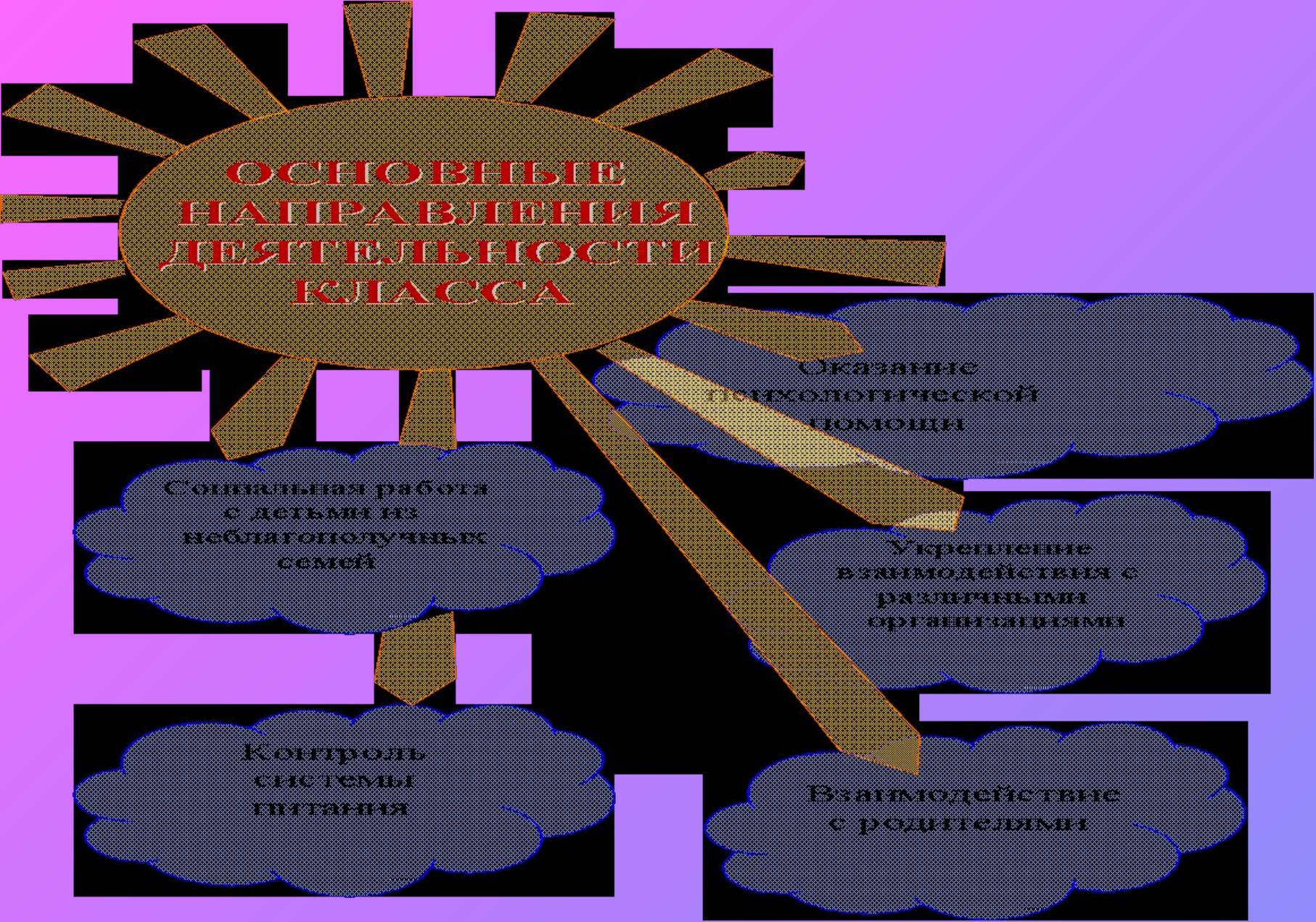
- 25-30% детей, пришедших в 1-й класс, имеют физические недостатки или хронические заболевания
- 90-92% выпускников школ не осведомлены о своих болезнях, они просто не знают, что больны
- Только 8-10% выпускников школ можно считать действительно здоровыми

Задачи программы

1. Формирование установки на жизненный приоритет здоровья.
2. Формирование осознанного здорового поведения.
3. Обучение практическим умениям и навыкам для поддержания и укрепления здоровья.
4. Предотвращение роста заболеваемости.
5. Обеспечение взаимодействия с родителями по вопросам здоровья детей.

Этапы реализации программы

- I. Этап – проектный, 1 класс
- II. Этап – практический, 2 класс
- III. Этап – практический, 3 класс
- IV. Этап – обобщающий, 4 класс



ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛАССА

Социальная работа
с детьми из
неблагополучных
семей

Контроль
системы
питания

Оказание
психологической
помощи

Укрепление
взаимодействия с
различными
организациями

Взаимодействие
с родителями

**функциональная схема
создания единого
здоровьесберегающего
пространства**



Основные нормы здоровья ребенка



Ожидаемые результаты

- ♦ Здоровый физически, психически, нравственно ученик
- ♦ Улучшение состояния здоровья учащихся, снижение заболеваемости детей
- ♦ созданные благоприятные условия для формирования здорового образа жизни
- ♦ правильная организация учебно-воспитательного процесса, включающая чередование всех видов деятельности
- ♦ активизация физической культуры обучающихся
- ♦ 100% охват горячим питанием обучающихся
- ♦ вовлечение обучающихся в спортивно-массовую работу
- ♦ участие родителей в реализации основных направлений программы «Родник здоровья»

Структурная модель воспитательной программы "Родник здоровья"

«Я и мое здоровье» - воспитание потребности в здоровом образе жизни

«Мое здоровье и моя семья» - укрепление внутрисемейных связей;
подключение родителей к формированию и развитию
потребностно-эмоциональной сферы детей

«Мое здоровье и мой интеллект» - формирование представлений о взаимосвязи
физического, психического и учебной деятельности

«Мое здоровье, спорт и привычки» - формирование физической культуры; развитие
эмоционально-ценностного отношения к занятиям физической культурой и спортом;
выявление влияния вредных веществ на здоровье человека

Нормативно-правовая база

- Конвенция ООН о правах ребенка, ч. 1 ст. 29 и 31
- ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», гл. 1 ст. 1,4, гл. 2 ст. 5, гл. 3 ст. 14, гл. 6 ст.34.
- Закон РФ «Об образовании», гл.5 ст. 50 и 51.
- Междисциплинарная программа «Здоровье» для общеобразовательных учреждений.