

Воспитание положительного отношения к труду и творчеству

Презентацию подготовила учитель нач. классов
МБОУ «СОШ № 17»
Голованева А.П.

Одно из основных направлений
организации
воспитания и социализации
учащихся общеобразовательных учреждений

-

это
воспитание положительного
отношения
к труду и творчеству

Воспитание положительного отношения к труду и творчеству

Цель: воспитание трудолюбия,
творческого отношения к учению,
труду, жизни.

Ценности: уважение к труду;
творчество и созидание;
стремление к познанию и истине;
целеустремленность и
настойчивость, бережливость.

- первоначальные представления о нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
 - уважение к труду и творчеству старших и сверстников;
 - элементарные представления об основных профессиях;
- ценностное отношение к учебе как виду творческой деятельности;
- элементарные представления о роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- первоначальные навыки коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов;
- умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий;
 - умение соблюдать порядок на рабочем месте;
- бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к имуществу школы, учебникам, личным вещам;
- отрицательное отношение к лени и небрежности в труде и учебе, небрежливому отношению к результатам труда людей.

Мероприятия по реализации воспитательной программы в школе.

Название мероприятия	Сроки	Форма проведения	Ответственные
«Мир профессий»	в течение года	Экскурсии на предприятия (магазин, библиотека, почта, поездки на предприятия)	Администрация, классные руководители
Встречи с представителями разных профессий «Все работы хороши»	в течение года	беседы	классные руководители
Презентация «Труд наших родных», «Семейные династии»	ноябрь	Творческие проекты	Администрация, классные руководители
Ярмарка профессий «Город мастеров»	Апрель-май	Творческий отчёт кружков, студий	Администрация, руководители кружков, классные руководители
«Краски осени»	октябрь	Конкурс-выставка творческих работ	Учитель ИЗО, классные руководители
«Мастерская Деда Мороза»	декабрь	трудовая акция	классные руководители
«Библиотеке – нашу помощь»	в течение года	трудовая акция	Библиотекарь и классные руководители
Изготовление сувениров для пап и мам, бабушек и дедушек	в течение года	трудовая акция	классные руководители
«Наши мамы – мастерицы, наши папы – мастера»	февраль - март	выставка работ	классные руководители
«Волшебный мир руками детей»	май	выставка детского творчества	классные руководители
«Мир моих увлечений», «Кто во что горазд»	в течение года	Презентация увлечений и хобби	классные руководители
«Чистый класс», «Сохрани тепло»,» «Соберем макулатуру- сбережем лес».	в течение года	Трудовые акции	классные руководители
«Птичья столовая»	Ноябрь	Изготовление кормушек для птиц	классные руководители
«Птичий домострой»	март	Изготовление скворечников	классные руководители

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ (ФГОС)



Еще А. С. Макаренко предупреждал, что с точки зрения воспитания труд может быть нейтральным или даже вредным, если не будет создана необходимая организация этой деятельности.

Педагогам необходимо продумать, как эту деятельность организовать, чтобы она была не только производительной (что важно!), но и по-настоящему воспитывающей.

Воспитание положительного отношения
к труду не должно ограничиваться
беседами с учащимися,
проведением с ними экскурсий
на предприятия.

Необходимо приобщать школьников
к различным посильным для них
видам труда.

Эти задачи должны решаться не только
на уроках труда,
но и на уроках физики, химии, биологии,
физкультуры и других.

Воспитание положительного отношения к труду начинается, очевидно, с формирования у младших школьников уважительного отношения к труду своих родителей, персонала школы, о чем пишет А. А. Люблинская .

Но для этого дети должны понимать, какой труд вкладывают взрослые, выполняя ту или иную работу.

Возможно, требовать
от

учеников начального звена
правильного представления

о характере труда в той или иной профессии еще рано,
но добиваться

уважительного отношения
к любой профессии и вкладываемому
в то или иное дело труду — необходимо.

Ведь это сказывается на
культуре поведения детей на улице,
в школе, дома.

Уважающие труд других людей учащиеся
не будут сорить,
ходить по газонам,
пачкать и портить вещи и т. д.

Необходимость совместной и коллективно-трудовой (при включенности всего класса) деятельность обусловлена тем, что при совместной учебно-трудовой деятельности формируются отношения взаимопомощи, ответственной зависимости, стремление достичь общей цели. Коллективная учебно-трудовая деятельность способствует обсуждению индивидуальных проектов, поиску оптимальных вариантов решения трудовой задачи, что способствует формированию навыков общения и взаимодействия

Воспитание положительного отношения к труду включает:

- воспитание уважения к людям труда и продуктам их деятельности;
- воспитание у школьников желания трудиться (трудолюбия);
- формирование понимания, что труд является первейшей, жизненно необходимой обязанностью и потребностью человека;
- осознание важности и социальной значимости труда каждого человека для развития всего общества;
- воспитание честного, ответственного отношения к любому труду;
- воспитание творческого отношения к любому труду

**Спасибо за
внимание!**

