

Абдуллина Юлдуз Сайяховна

- Воспитатель МДОУ №103
- Стаж работы: 20 лет.
- Образование: дошкольное образование

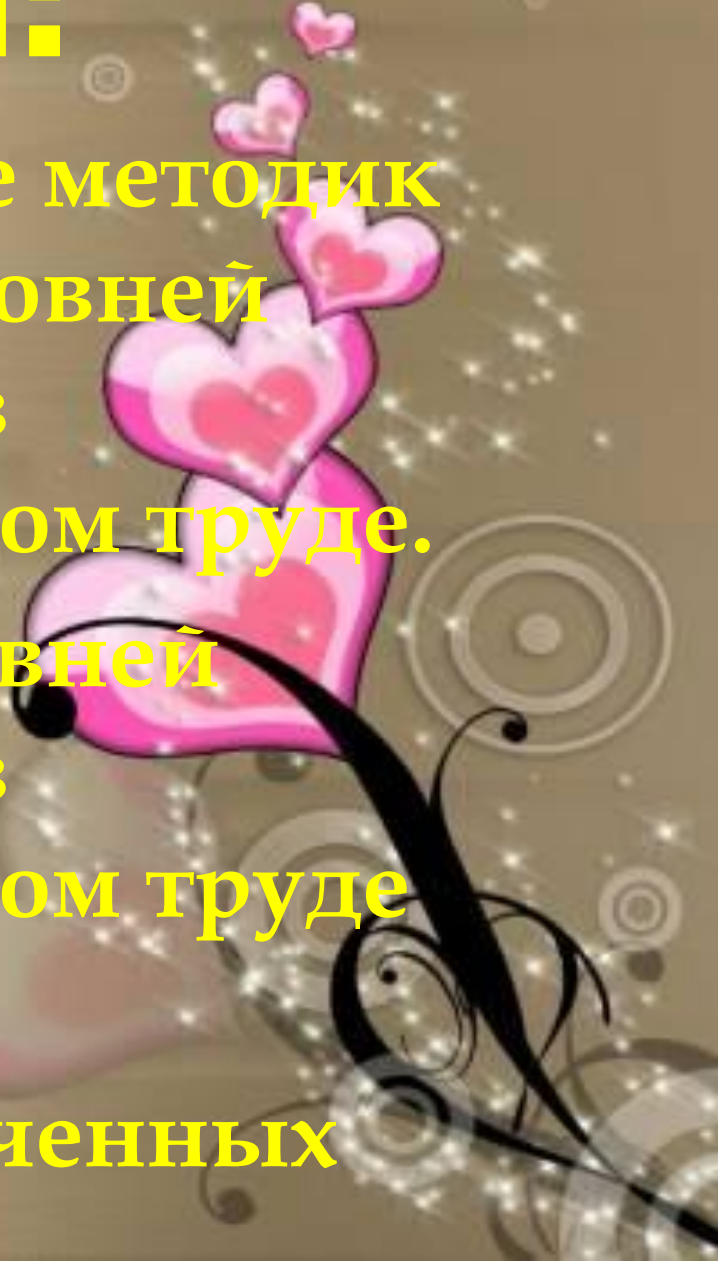


**ТЕМА: «ВОСПИТАНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ В
ХОЗЯЙСТВЕННО-
БЫТОВОМ ТРУДЕ У ДЕТЕЙ
СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА»**



Задачи:

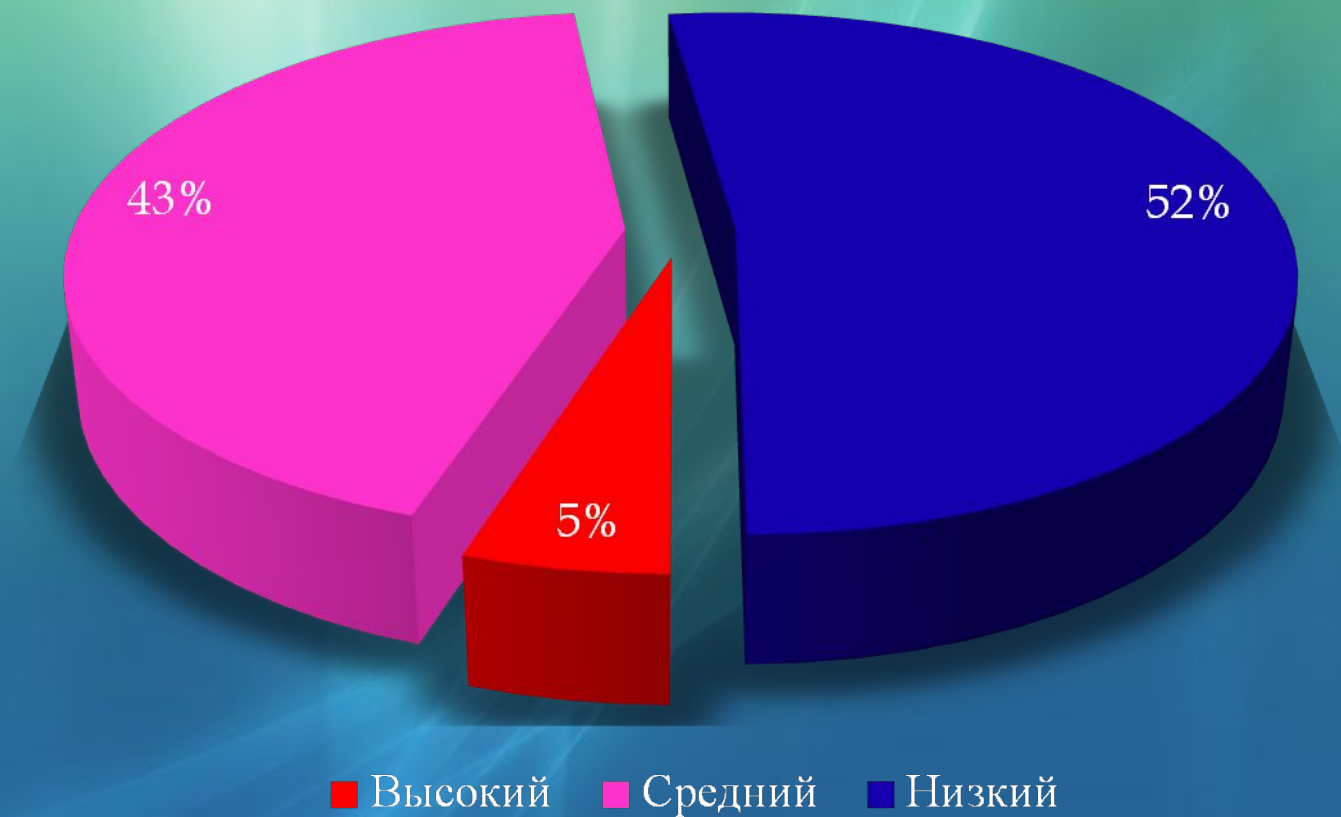
- ▣ 1). Отбор и описание методик для определения уровней самостоятельности в хозяйственно-бытовом труде.
- ▣ 2). Определение уровней самостоятельности в хозяйственно-бытовом труде путём наблюдений.
- ▣ 3). Обобщение полученных результатов



Показатели диагностики по методике Д.И.Воробьёвой

- ❑ **Определение умения ставить цель.**
- ❑ **Умение планировать работу.**
- ❑ **Последовательность действий.**
- ❑ **Умение достигать**

График Первичной диагностики



Результаты первичной диагностики

- Высокий уровень - 5%
детей
- Средний уровень - 43%
детей
- Низкий уровень - 52 %
детей

ВЫВОД

- ❑ Умением самостоятельно **СТАВИТЬ** цель обладают все дети группы.
- ❑ Умением планировать свою работу обладает 1 ребенок.
- ❑ Выполняют трудовые действия в правильной последовательности - 15 детей.
- ❑ Умением добиваться хороших результатов своей деятельности не обладает ни один ребёнок.
- ❑ Таким образом, наименее сформированными у детей оказались умение планировать свою деятельность и умение добиваться хороших результатов

Цель:
Разработать и
провести серии
занятий по развитию
самостоятельности в
хозяйственно-бытовом
труде у детей средней
группы.

Схема разработанных методов и приёмов, направленных на решение поставленных задач.



Создание ситуаций, направленных на развитие самостоятельности у детей в хозяйственно-бытовом труде.



Использование наглядного материала (картинки) в ознакомлении детей в хозяйственно-бытовом труде.



Дети испытывают радость от участия в труде, от оказанной взрослому помощи



ДЕТИ ОСВОИЛИ НЕКОТОРЫЕ ТРУДОВЫЕ УМЕНИЯ



Дидактические игры проводились с использованием музыкального сопровождения

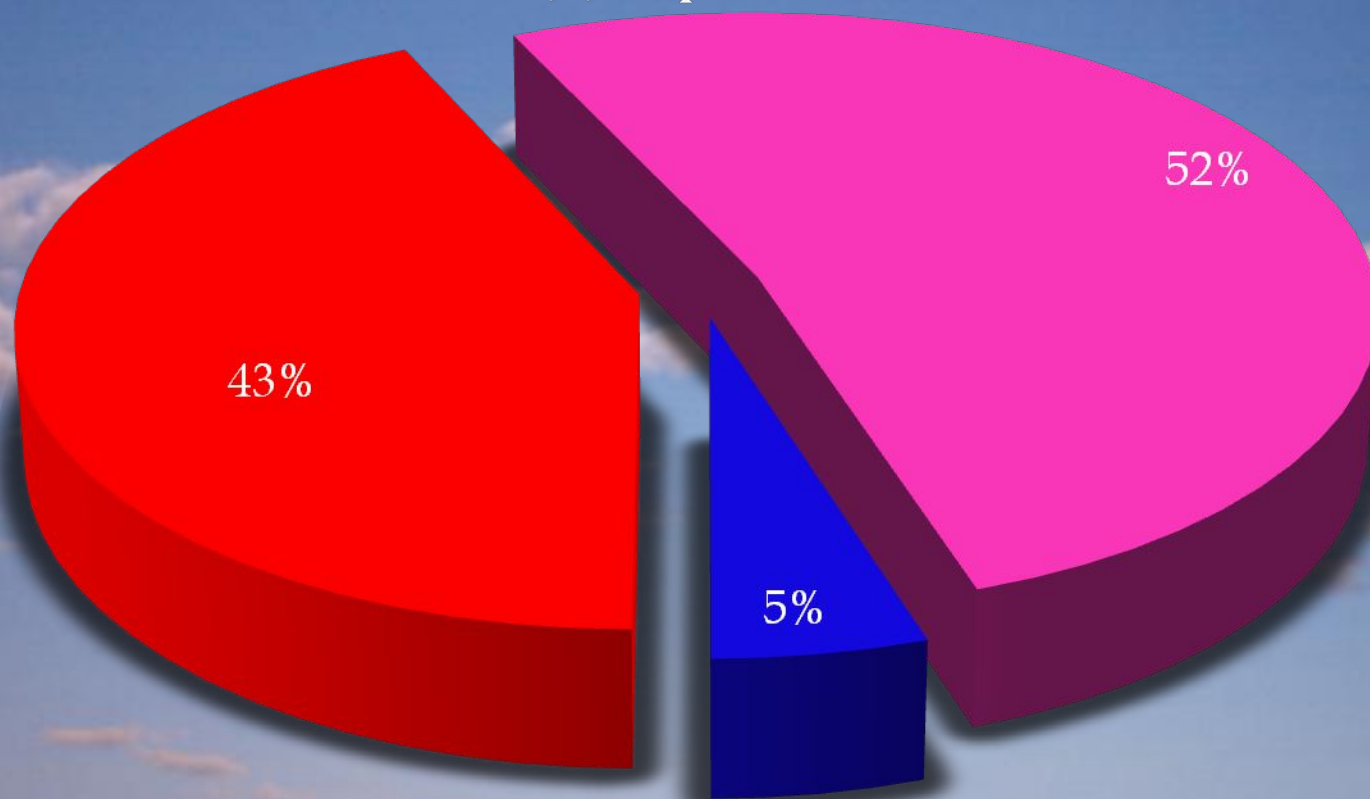


Сравнительный анализ проведённой работы с детьми (вторичная диагностика).

Цель: Провести
контрольный
эксперимент.

График контрольной диагностики

Диаграмма



■ Высокий ■ Средний ■ Низкий

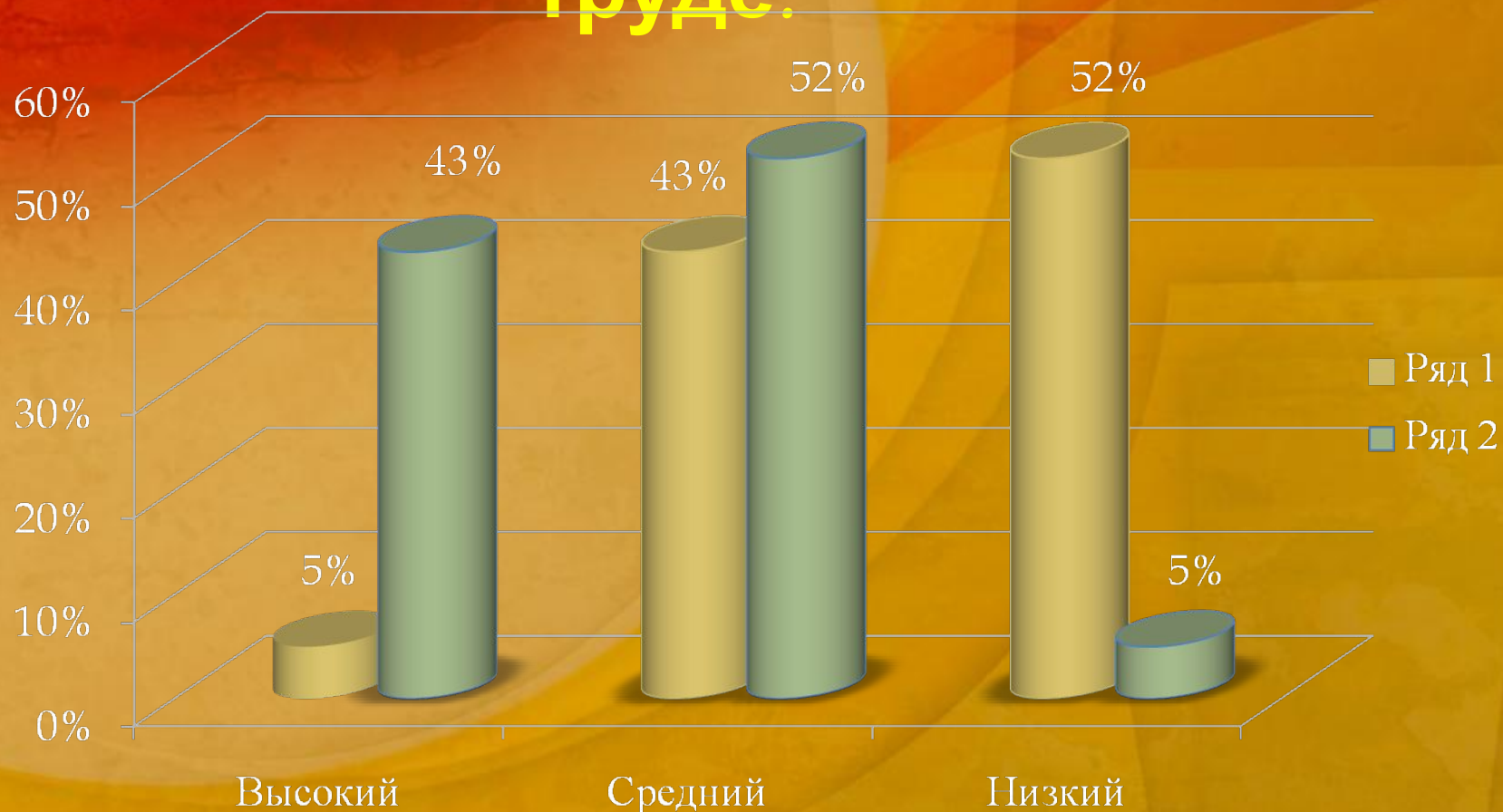
Результаты вторичной диагностики

- ▣ Высокий уровень - 43% детей
- ▣ Средний уровень - 52% детей
- ▣ Низкий уровень - 5 % детей

ВЫВОД

- Данные результаты показали эффективность используемой системы работы с детьми, направленной на развитие самостоятельности у детей в хозяйственно-бытовом труде.

Сравнительная диаграмма по развитию самостоятельности у детей в хозяйственно-бытовом труде.



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

- Сравнительный анализ полученных данных указывает на положительные результаты в развитии самостоятельности в хозяйственно-бытовом труде у детей среднего возраста. Они приобрели трудовые умения и навыки, осознали жизненную необходимость и полезность своего труда для окружающих, значительно повысился интерес к трудовой деятельности.
- У детей появилось бережное отношение к своим вещам, игрушкам детского сада; они стали самостоятельно следить за чистотой и порядком в игровых уголках, по собственной инициативе оказывать помощь воспитателю и помощнику воспитателя своей группы; у них сформировалось более осознанное и эмоционально-положительное отношение к трудовой деятельности.

ВЫВОД

- ▣ Результаты работы показали динамику роста самостоятельности в хозяйственно-бытовом труде у детей пятого года жизни. А это поможет успешно решить задачу формирования у дошкольников готовности к творческому труду в будущем.