
Воспитание и развитие школьников в современной школе

- Никакой человек в мире не рождается готовым, то есть вполне сформировавшимся, но всякая его жизнь есть ни что иное, как непрерывно движущееся развитие, непрерывное формирование.

В.Г. Белинский

Основное правило «Правило 7 У»

- Уверенность
- Успешность
- Удивительность
- Убедительность
- Уважительность
- Уравновешенность
- Улыбчивость

Направления воспитательной работы

- **Учение.** Цель: развитие познавательной активности.

Задачи : формирование потребности в самообразовании; развитие умений и навыков в учебной деятельности; выявление индивидуальных способностей; развитие самостоятельности мышления.

Формы реализации: олимпиады по предметам, тематические КВНы, брейн – ринги, викторины, мозговые штурмы.

- **Творчество.** Цель : развитие творческой активности.

Задачи : выявление и развитие индивидуальных способностей; развитие умений и навыков в творческой деятельности; развитие творческого воображения.

Формы реализации: конкурсы, выставки, концерты, уроки творчества, проекты.

Направления воспитательной работы

- **Здоровье.** Цель: формирование потребности в здоровом образе жизни.

Задачи: приобщение детей к здоровому образу жизни; обучение конструктивным способам выхода из ситуаций, связанных с употреблением алкоголя, с табакокурением.

Формы реализации: лекции и беседы, конкурсы плакатов и газет по здоровому образу жизни, спортивные соревнования.

Общение. Цель: развитие умений и навыков в сфере общения.

Задачи: развитие чувства собственного достоинства и умения уважать достоинство других; развитие социальной восприимчивости, социального воображения, доверия, умения выслушать другого человека, способности к эмпатии, сочувствию, сопереживанию; развитие способности к самопознанию, самоанализу; обучение коммуникативным навыкам.

Формы реализации: тренинги общения, ролевые игры, встречи с интересными людьми, экскурсии, походы, совместный отдых на природе, КТД.

Цели и задачи воспитательной работы

- Создание оптимальных условий для развития каждого школьника на основе знания его индивидуальных способностей и потребностей.
 - Воспитывать человека гуманного, сочетающего в себе любовь к людям, ко всему живому; милосердие, доброту, способность к сопереживанию.
 - Воспитание гражданских и нравственных качеств; развитие творческого мышления, необходимого для практической деятельности; познания; ориентации в окружающем мире.
-

Идеал выпускника школы – это:

- Человек культуры, свободная личность с чувством ответственности, с высоким уровнем самосознания и самоуважения.
- Творческая личность, с развитой эмоциональной сферой, с развитым музыкально – эстетическим вкусом, индивидуальными способностями, с готовностью к самосовершенствованию
- Гуманная личность с гражданским самосознанием, с развитыми чувствами милосердия, доброты, готовности самопожертвования, любви ко всему живому и забота о нём, с коммуникативными особенностями.
- Это духовная личность, то есть личность, владеющая базовым образованием, имеющая углубленную эстетическую подготовку и способности к дальнейшему самообразованию.
- Физически и психически здоровый человек с потребностью к здоровому образу жизни.

Заповеди нашего класса:

- Школа – твой родной дом, береги его.
- Говори только то, что знаешь, делай, что умеешь. При этом помни, что знать и уметь больше – никому не вредно.
- Помни, что ты – пример для всех остальных, твои поступки и дела – зеркало для других.
- Радоваться успехам, ценить и уважать своих школьных товарищей, учителей и всех людей, не падать духом при неудачах.
- Быть всегда честным, принципиальным, искренним, уважительным и справедливым.

Памятка – рекомендации для учителя:

- **Требование позитивное, прямое и конструктивное – основа построения целесообразных отношений учителя с учащимися.**
- **Помни ! Класс – это не только объект воздействия, но и объект взаимодействия.**
- **Следует всемерно соблюдать такт, не допускать антипедагогических воздействий на ученика.**
- **Не следует строить отношения в общении «сверху вниз».**
- **Общайтесь с ребёнком, как со взрослым, от которого ждут взаимного доверия, уважения, понимания.**
- **Наблюдайте за учеником, умейте «видеть» его.**
- **Постарайтесь найти свой естественный стиль отношений с учащимися.**
- **Помните : ваше главное дело – общение с детьми. Умейте радоваться. Унылых дети тихо ненавидят.**
- **Будьте оптимистами! Педагогика – наука сугубо оптимистическая.**
- **Не конфликтуйте с детьми. Помни мудрость – в ссоре двоих больше виноват умнейший из двоих.**
- **« Учитель – будь человеком!» П.П. Блонский**

Воспитание человека 21 века

- **«Надо видеть себя в детях, чтобы помочь им стать взрослыми, надо принимать их как повторение своего детства, чтобы совершенствоваться самому, надо, наконец, жить жизнью детей, чтобы быть гуманным педагогом».**

Ш.А. Амонашвили

- **«Не думайте, что вы воспитываете ребёнка только тогда, когда с ним разговариваете или поучаете его. Вы воспитываете его в каждый момент вашей жизни, даже тогда, когда вас нет».**

А.С. Макаренко

- **«Воспитание детей – рекордно сложное занятие, самое запутанное из всех видов творчества. Это творение живых характеров, создание необыкновенно сложных микромиров, а для такого творчества нужна и глубокая интуиция, и глубокие знания. К воспитанию детей стоило бы относиться как к самой важной из всех земных профессий...»**

Ю. Рюриков