



Воспитае м

вместе
Первое собрание
с родителями
первоклассников

Кочкина Любовь Александровна, МКОУ «Новоникольская СОШ»
с. Новоникольское, Быковский район, Волгоградская область



«Быть готовым к школе –
не значит уметь читать, писать и считать.
Быть готовым к школе –
значит быть готовым всему этому
научиться.



Венгер Л. А.



учени

к

учител

ь



родител

и

Второе правило: В первом классе не собирайте вместе детей с разным уровнем дружности.



Первая заповедь: родившийся ребенок в семье всегда должен быть желанным.



Вторая заповедь: не оставляйте
маленьких детей без присмотра.

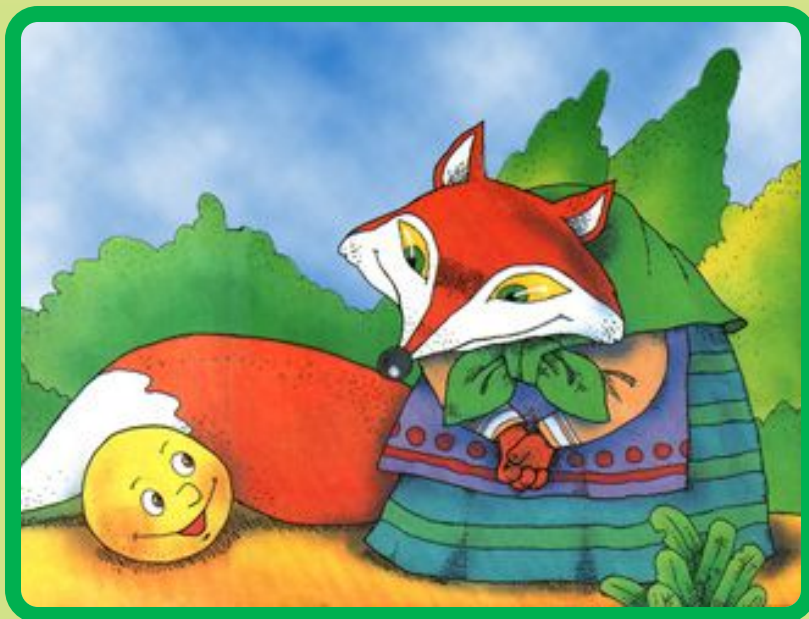




Третья заповедь:
научите ребенка
общаться с окружающим
миром.



Четвертая заповедь: научите ребенка
распознавать добро и зло, истинные
намерения людей.



Заповедь пятая: учите ребенка
самостоятельно с честью и
достоинством, без ущерба для жизни,
ВЫХОДИТЬ ИЗ СЛОЖНЫХ ЖИЗНЕННЫХ
ситуаций.



Помните! Ребенок – самая большая ценность в вашей жизни. Стремитесь понять и узнать его, относитесь к нему с уважением, придерживайтесь наиболее прогрессивных методов воспитания и постоянной линии поведения.





ЧТО ДЕЛАТЬ С ЯБЕДАМИ

Это явление обычно возникает, как попытка привлечь к себе внимание. Дети часто ябедничают потому, что считают, что могут возвысить свое «Я» за счет представления других детей в дурном свете.

КАК ПРЕДОТВРАТИТЬ ПРОБЛЕМУ

- ✓ Как можно чаще уделяйте своему ребенку заботливое внимание, говорите ему о его хороших чертах.
- ✓ Предлагайте рассказать что-нибудь хорошее о своих друзьях.

КАК СПРАВИТЬСЯ С ПРОБЛЕМОЙ, ЕСЛИ ОНА УЖЕ ЕСТЬ

Постарайтесь уделить «ябеде» минимум внимания, но не обрывайте его и не отчитывайте, ведь недослушав ребенка, вы никогда не поймете, что движет им — желание «настучать» или желание поделиться важной информацией.

Скажите ребенку, чтобы он поговорил о поступке, о котором сейчас рассказывает вам, с ребенком его совершившим, а не с вами.

Спросите ребенка, а как бы он сам поступил в подобной ситуации. Похвалите ребенка, когда он, не ябедничая, беседует с вами: «Мне очень приятно говорить с тобой, когда ты не ябедничаешь».



ВЛИЯНИЕ СЕМЬИ НА РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА

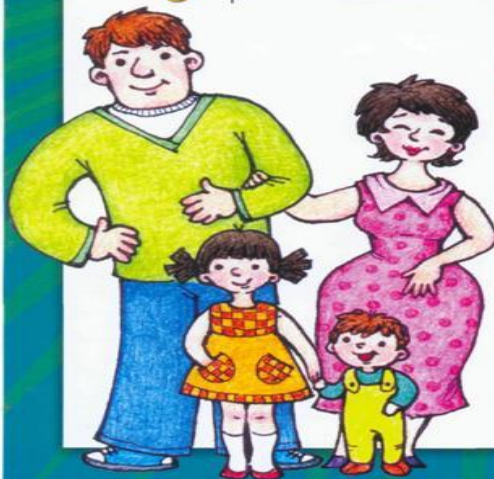
Семья для ребенка — это место его рождения и основная среда обитания. Она определяет очень многое в жизни ребенка. Связь между родителями и детьми относится к наиболее сильным человеческим связям.

Благополучию ребенка способствуют доброжелательная атмосфера и такая система семейных отношений, которая дает чувство защищенности, любви и принятия, стимулирует и направляет его развитие.

Любовь родителей — величайший и незаменимый источник духовного и эмоционального развития ребенка, его нравственных качеств, чувства уверенности в себе, позитивного восприятия мира.

Влияние семьи:

- Семья обеспечивает базисное чувство безопасности, которое является одним из основных условий нормального развития ребенка. Она дает ребенку возможность без опасений и страха взаимодействовать с внешним миром, осваивать новые способы его исследования и реагирования.
- Родители являются источником необходимого жизненного опыта. Дети учатся у них определенным способам и моделям поведения. Родители влияют на поведение ребенка, поощряя или осуждая определенный тип поведения, а также применяя наказания и определяя приемлемую для себя степень свободы действий ребенка.
- Общение в семье влияет на формирование мировоззрения ребенка, позволяет ему выработать собственные нормы, взгляды, идеи.
- Морально-психологический климат семьи — это школа отношений с людьми.



Отношения в семье
оказывают решающее воздействие
на развитие ребенка.

Какими бывают отношения
между родителями и детьми?
Информация об этом
изложена в «Памятке»,
которую вы можете получить
у психолога.



Источник

<http://beautiful-all.nm.ru/Skazki/sk11/11.html> - иллюстрации к сказке
«Колобок»

<http://www.stihi.ru/pics/2008/11/07/5209.jpg> -

ученик

<http://allforchildren.ru/pictures/showimg/school21/school2180jpg.htm> -

ученики

<http://ezokiev.at.ua/images2/heart.jpg> - сердце

http://i.allday.ru/uploads/posts/2009-10/1254648205_shutterstock_5033053.jpg

- дерево

