

Военно-патриотическое воспитание



Гурэу Эдуард Константинович
преподаватель ОБЖ

МБОУ г.Керчи РК «Школа -гимназия №2 им. В.Г. Короленко»

**Историческое значение каждого русского человека
измеряется его заслугами Родине, его человеческое
достоинство – силой его патриотизма.**

Н. Г. Чернышевский

- * «Патриотизм - одна из наиболее значимых, непреходящих ценностей, присущих всем сферам жизни общества и государства, является важнейшим духовным достоянием личности, характеризует высший уровень ее развития и проявляется в ее активно-деятельностной самореализации на благо Отечества».

Система патриотического воспитания состоит из трех составляющих:

- * **Национально–патриотическое воспитание** - воспитание личности на основе духовно- нравственных и культурно – исторических ценностей своего народа, культурной идентификацией, преемственностью национально – исторических ценностей, формированием национального самосознания.
- * **Гражданско–патриотическое воспитание** - формирование глубокого понимания конституционного долга, выстраивание высоконравственного отношения к социально значимым требованиям государства, законопослушность, стремление действовать на благо страны.
- * **Военно-патриотическое воспитание** - многоплановая, систематическая, целенаправленная скоординированная деятельность государственных органов. Общественных объединений и организаций по формированию у молодёжи высокого патриотического сознания, возвышенного чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

В соответствии с распоряжением Правительства РФ
от 3 февраля 2010 года № 134-р была принята

КОНЦЕПЦИЯ
федеральной системы подготовки граждан РФ к военной службе на
период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства РФ
от 3 февраля 2010 г. №134-р)

Основные задачи системы подготовки граждан к военной службе

1	2	3	4	5
Улучшение состояния здоровья молодежи и повышение качества медицинского освидетельствова ния граждан, подлежащих призыву на военную службу.	Повышение уровня физической подготовленно сти граждан к военной службе.	Совершенствова ние военно- патриотического воспитания граждан повышение мотивации к военной службе.	Получение гражданами начальных знаний в области обороны и обучение по основам военной службы.	Повышение качества подготовки по военно-учетным специальностям

Модель военно-патриотического воспитания

Воспитание гражданина- патриота

- любовь к Отечеству;
- уважение к законности;
- освоение социально-значимой системы ценностей (Отечество, Родина)
- участие в созидательных процессах в обществе.

Нравственность

- долг
- честь
- совесть
- достоинство

Формирование здорового образа жизни

- осознание своей роли для физического развития
- высокая личная физическая подготовленность;
- совокупность определенных качеств (дисциплинированность, самостоятельность);
- знание важнейших сторон первой помощи в экстремальных ситуациях.

Направления военно-патриотического воспитания

I

• Духовно-нравственное

II

• Историческое

III

Профессионально - деятельностное

IV

Политико-правовое

V

Психологическое

духовно-нравственные принципы военно-патриотического воспитания

- * 1. Гражданственность, надклассовость, надпартийность, надкорпоративность
- * 2. Общегосударственность в государственном масштабе
- * 3. Приоритет общественно-государственных интересов над личными
- * 4. Лояльность к основам государственного и общественного строя, к существующей политической системе
- * 5. Патриотизм, преданность своему Отечеству
- * 6. Преемственность, сохранение и развитие лучших традиций Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов
- * 7. Самоотверженность и способность к преодолению трудностей и лишений
- * 8. Гуманизм и нравственность, чувство собственного достоинства
- * 9. Социальная активность, ответственность, нетерпимость к нарушениям норм морали и права

Историческое направление

изучение истории родного края, своего микрорайона, образовательного учреждения;

- * изучение ратной истории страны, истории её Вооружённых Сил, видов и родов войск, боевых традиций армии и флота (других силовых структур);
- * изучение жизни и подвигов воинов, военачальников, полководцев, юных защитников Отечества, деятельности на благо Родины учёных и конструкторов, писателей и поэтов, композиторов и музыкантов, режиссеров и актёров, художников, религиозных деятелей (в том числе и своих земляков);
- * изучение боевого пути воинских частей и соединений;
- * проведение Дней воинской славы страны;
- * реконструкцию исторических событий государства;
- * увековечение памяти российских и советских воинов;
- * изучение истории научных открытий, создания оружия и военной техники;
- * изучение военной символики и формы (мундира).

Историческое направление

В Российской Федерации установлены следующие дни воинской славы России:

- * **18 апреля** – День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 год);
- * **21 сентября** – День победы русских полков во главе с великими князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380);
- * **7 ноября** – День освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов (1612 год);
- * **10 июля** – День победы русской армии под командованием Петра I над шведами в Полтавском сражении (1709 год);
- * **9 августа** – День первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра I над шведами у мыса Гангут (1714 год);
- * **24 декабря** – День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В.Суворова (1790 год);
- * **11 сентября** – День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 год);
- * **8 сентября** – День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год);
- * **1 декабря** – День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год);
- * **23 февраля** – День победы Красной Армии над кайзеровскими войсками Германии (1918 год) – День защитника Отечества;
- * **5 декабря** – День начала контрнаступления советских войск против немецко – фашистских войск в битве под Москвой (1941 год);
- * **2 февраля** – День разгрома советскими войсками немецко – фашистских войск Сталинградской битве (1943 год);
- * **23 августа** – День разгрома советскими войсками немецко – фашистских войск в Курской битве (1943 год);
- * **27 января** – День снятия блокады города Ленинграда (1944 год);
- * **9 мая** – День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов (1945 год).



Профессионально - деятельностное

Подготовка по основам военной службы.

- * **Цель:** сформировать у подростков правильное представление о роли государства в области обороны, Вооружённых Силах и других силовых структурах РФ, о воинской службе, жизни и быте военно- служащих, их правах и обязанностях готовности осознанно выполнить свой священный долг по защите Отечества с оружием в руках.
- * **Задачи:**
- * дать начальные знания по основам обороны государства;
- * познакомить со структурой Вооруженных Сил РФ, назначением видов и родов войск, их вооружением и боевыми возможностями;
- * дать представление о требованиях, предъявляемых к будущему военному служащему, порядке призыва и прохождения военной службы;
- * научить выполнять обязанности солдата (матроса), дневального, часового, командира отделения;
- * научить действовать в строю;
- * научить стрелять из пневматического и малокалиберного оружия, автомата Калашникова, пулемёта, гранатомета, метать гранаты в цель;
- * научить действовать в бою, разведке, на марше, в дозоре, наступлении и обороне;
- * научить ориентироваться на местности по топографической карте и без неё (по компасу, местными предметами, расположению светил), двигаться по азимуту, определять расстояние до ориентиров.

Профессионально - деятельностное

* Прикладная физическая подготовка

* Общие задачи прикладной физической подготовки:

- * • формирование здорового образа жизни;
- * • гармоническое физическое и духовное развитие;
- * • повышение психологической устойчивости и функциональных возможностей организма к воздействию неблагоприятных факторов;
- * • развитие и постоянное совершенствование выносливости, силы, быстроты, ловкости;
- * • развитие и совершенствование специальных качеств (устойчивость к укачиванию, перегрузкам и кислородному голоданию),

* Прикладная физическая подготовка включает:

- * • обеспечение на занятиях страховки и самостраховки, контроля и самоконтроля;
- * • передвижение по пересеченной местности в пешем порядке и на лыжах (кроссовый бег, марш-броски, лыжные гонки и др.);
- * • преодоление препятствий (бег с преодолением различных полос препятствий индивидуально и в составе подразделения);
- * • силовую подготовку (подтягивание и подъем переворотом на перекладине, комплексное силовое упражнение, поднятие и переноска тяжестей);
- * • основы рукопашного боя;
- * • прикладное плавание, ныряние на дальность и глубину;
- * • элементы акробатики.

Профессионально - деятельностное

2.9. Подготовка по основам безопасности жизнедеятельности.

- * иметь представление об оказании первой медицинской помощи в различных ситуациях;
- * иметь оказать первую медицинскую помощь при травмах, ранениях, ожогах, несчастных случаях, поражениях отравляющими и сильнодействующими ядовитыми веществами, радиационных поражениях; провести мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний, пищевых отравлений.
- * При обучении основное внимание необходимо обращать внимание на приобретение учащимися практических навыков по оказанию первой медицинской помощи в различных ситуациях, формирование морально-психологических качеств и понимания важности выполняемого дела. Способ проведения теоретических занятий: рассказ (беседа) с использованием схем, плакатов, таблиц, диа- и видеофильмов, диапозитивов. На практических занятиях руководитель начинает с показа и разъяснения техники выполнения приёма или действия, знакомит с нормативами их выполнения и проводит тренировки учащихся, распределив между ними роли. Для проверки уровня подготовки в этой области периодически организуются конкурсы, соревнования, викторины, эстафеты, игры на местности.

Политико-правовой

Правовые основы военной службы

Цель: дать представление о назначении Вооружённых Сил РФ, составе и боевых традициях Российской Армии и Военно-Морского Флота страны, назначении и боевых возможностях видов и рядов войск Вооружённых Сил РФ, особенностях формирования и сплочения воинских коллективов.

- * учащиеся должны быть знакомы с правовыми основами военной службы, порядком её прохождения, основами требованиями военной присяги, дисциплины, значением общевоинских уставов в жизни и деятельности частей и подразделений, воинскими званиями и знаками различия, правилами воинской вежливости, поведения и отдания воинского приветствия, обязанностями перед построением и в строю.
- * Также они должны уметь объяснить сущность обязанностей военнослужащего, обращаться к старшим по званию, действовать при получении приказов и в роли дневального по роте, часового, выполнять команды.

Психологическое

- * Формирование высокой психологической устойчивости личности, готовности к выполнению сложных и ответственных задач, способности преодолевать при необходимости тяготы и лишения в процессе служения на пользу обществу и государству

Реализация направлений военно-патриотического воспитания

- **Военно-патриотическое воспитание**

- Урочная деятельность
- Общешкольные мероприятия
- Уроки мужества
- Экскурсии
- Спортивная деятельность
- Военно-патриотический клуб «Патриот»
- Внеурочная деятельность
- Подготовка к конкурсам и олимпиадам

1-й этап

"Начальная подготовка"

- * Урочная деятельность
- * Экскурсии
- * Общешкольные мероприятия
- * Уроки мужества

Патриотическое воспитание учащихся через организацию экскурсий, выходов

- Музеи
 - Музей Боевой славы 32 гвардейской дивизии гимназии №2
 - Музей Эльтигенского десанта
 - Музей Аджимушкайские каменоломни
 - Картинная галерея имени Бута
- Дни воинской славы
 - Вахта памяти
 - Городские митинги и возложение цветов к Вечному огню
 - Акция памяти вывода войск из Афганистана
- Экскурсии
 - Экскурсии в воинские части города
 - Памятники воинской славы города

Урочная деятельность



Музей 32 гвардейской дивизии



Экскурсии по родному краю



Возложение цветов к памятнику детям -жертвам войны





[illegible]

Экскурсия в воинскую часть



Вахта памяти



Патриотическое воспитание учащихся через систему внеклассных занятий

- * Уроки мужества (встречи с ветеранами ВОВ)
- * Беседы, посвященные чествованию памятных дат, дней воинской славы
- * Кружки военно-патриотической направленности
- * Общешкольные мероприятия, посвященные Дню пожилого человека, Дню защитника Отечества, Дню матери, День Победы



Боль Афганистана

День памяти Игоря Шаповалова



Белые журавли



Пионерские традиции



Кружки военно-патриотической направленности

* «Спасатели»

* «Патриот»



2-й этап

"Военно-спортивная подготовка"

- * Военно-прикладные виды
- * Спортивная деятельность
- * Подготовка и участие в творческих конкурсах, олимпиадах





Отряд «Зарничников»

3-й этап

"Использование современных технологий"

- * Создание презентаций
- * Создание видеороликов
- * Работа со СМИ

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

- * 1. Абрамов, А.В. Становление и развитие современного российского патриотизма как явление политического сознания : автореф. дис. ... канд. философ. наук / Абрамов А.В. – М., 2001. – 24 с.
- * 2. Беспалова, Т.М. Патриотизм в современном российском политическом процессе : автореф. дис. ... канд. полит. наук / Беспалова Т.М. – Ростов н/Д., 2004. – 21 с.
- * 3. Ильин, Н.И. Формирование патриотических отношений у студентов : автореф. дис. ... канд. пед. наук / Ильин Н.И. – Тамбов, 2003. – 22 с.
- * 4. Кузнецов, А.В. Культура патриотизма как фактор консолидации российского общества : автореф. дис. ... канд. социол. наук / Кузнецов А.В. – М., 2004. – 21 с.
- * 5. Никова, М.А. Формирование патриотизма у российского студенчества : автореф. дис. ... канд. социол. наук / Никова М.А. – М., 2004. – 27 с.
- * 6. Новиков, А.В. Государственно-патриотическое воспитание студенческой молодёжи Москвы (1992-2004 гг.) : автореф. дис. ... канд. ист. наук / Новиков А.В. – М., 2005. – 23 с.
- * А.С. Иванец «Военно-патриотическое воспитание в образовательных учреждениях»
- * ФОТО АВТОРА РАЗРАБОТКИ.